

Утверждена
приказом министерства образования
и науки Краснодарского края
от «___» _____ 201__ г. № _____

ПРОГРАММА
развития государственного автономного образовательного
учреждения среднего профессионального образования
«Ленинградский социально-педагогический колледж»
Краснодарского края на 2011–2015 годы

Рассмотрена на заседании
наблюдательного совета
протокол от «24» 06, 2011 г. № 4



Принята на общем собрании трудового
коллектива ГАОУ СПО ЛСПК КК
протокол от «20» 06, 2011 г. № 2



ст-ца Ленинградская
2011 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

СОКРАЩЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГАОУ СПО ЛСПК КК.....	4
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАОУ СПО ЛСПК КК НА 2011-2015 ГОДЫ.	6
Раздел 1. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2005-2010 ГОДЫ	13
Раздел 2. ОБОСНОВАНИЕ СООТВЕТСТВИЯ РЕШАЕМЫХ ПРОБЛЕМ, СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ДОЛГОСРОЧНЫМ РЕГИОНАЛЬНЫМ И ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЦЕЛЕВЫМ ПРОГРАММАМ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ И СТРАНЫ В ЦЕЛОМ	16
Раздел 3. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ОБЩЕСТВЕННАЯ МИССИЯ КОЛЛЕДЖА.....	18
Раздел 4. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	19
Мероприятие 1.	20
Мероприятие 2.	21
Мероприятие 3.	22
Мероприятие 4.	23
Мероприятие 5.	24
Мероприятие 6.	25
Мероприятие 7.	27
Раздел 5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	28
Раздел 6. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ.....	29
Раздел 7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ	31
Приложение 1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАОУ СПО ЛСПК КК НА 2011-2015 ГОДЫ.....	36
Приложение 2. ОБЪЕМЫ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАОУ СПО ЛСПК КК НА 2011-2015 ГОДЫ	36
Приложение 3.ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ СМЕТА РАСХОДОВ НА МОДЕРНИЗАЦИЮ СУЩЕСТВУЮЩЕЙ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ, СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ КОЛЛЕДЖА И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАОУ СПО ЛСПК КК НА 2011-2015 ГОДЫ.....	36
Приложение 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРЫ ГАОУ СПО ЛСПК КК, РЕКВИЗИТЫ, НАПРАВЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА, ВИДЫ СОГЛАШЕНИЙ.....	36

СОКРАЩЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

РФ	– Российская Федерация
ЗСК КК	– Законодательное собрание Краснодарского края
ДОН КК	– Департамент образования и науки Краснодарского края
ГАОУ СПО ЛСПК КК	– Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ленинградский социально-педагогический колледж» Краснодарского края
ИАИЦ	– Информационно-аналитический и издательский центр
НМО	– Научно-методический отдел
ОМК	– Организационно-методическая комиссия по контролю
СПО	– Среднее профессиональное образование
НПО	– Начальное профессиональное образование
ФГОС	– Федеральный государственный образовательный стандарт
ОПОП	– Основная профессиональная образовательная программа
ИКТ	– Информационные компьютерные технологии
СМК	– Система менеджмента качества
ISO	– Международная организация по стандартизации
SWOT	– Сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы
РЦ	– Ресурсный центр

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГАОУ СПО ЛСПК КК

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ленинградский социально-педагогический колледж» Краснодарского края создано на основании постановления Президиума Северо-Кавказского крайисполкома, протокол № 20 от 05.07.1931 года с наименованием Уманский педагогический техникум, организованный в станице Уманской Краснодарского края на базе Уманской, Екатерининской и Павловской школ II ступени. В связи с переименованием станицы Уманской в станицу Ленинградскую, в 1934 году Уманский педагогический техникум переименован в Ленинградское педагогическое училище.

Приказами Министерства образования Российской Федерации от 07.10.1994г. № 384 и Управления образования администрации Краснодарского края от 09.11.1994г. № 392 Ленинградское педагогическое училище преобразовано в Ленинградский педагогический колледж.

Государственное образовательное учреждение «Ленинградский педагогический колледж» передано в государственную собственность Краснодарского края постановлением Главы администрации Краснодарского края от 18.02.2005г. № 93.

Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 10.06.2010 г. № 466 путем изменения типа и наименования существующего образовательного учреждения создано Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ленинградский социально-педагогический колледж» Краснодарского края (ГАОУ СПО ЛСПК КК)

Общая численность обучающихся студентов	1253
<i>в том числе по формам:</i>	
очно	870
заочно	383
<i>в том числе:</i>	
за счет бюджетных средств	1134
по договорам с полным возмещением затрат	119
по договорам дополнительных платных услуг	1045
Общая численность слушателей в год	500
Общая численность педагогического состава	101
<i>в том числе:</i>	
с первой и высшей квалификационной категорией	77
кандидатов наук	7

Основные направления подготовки кадров (специальности):

- 050202 Информатика
- 050303 Иностранный язык (немецкий)
- 050303 Иностранный язык (английский)
- 050144 Дошкольное образование
- 050146 Преподавание в начальных классах
- 050711 Социальная педагогика
- 101101 Гостиничный сервис
- 100114 Организация обслуживания в общественном питании
- 230701 Прикладная информатика (по отраслям)
- 100401 Туризм
- 040401 Социальная работа

Направления дополнительного образования:

- Деловой иностранный язык (английский, немецкий) и профессиональные коммуникации (или информационные компьютерные технологии)
- Профессиональный иностранный язык (английский, немецкий)
- Углубленная практическая подготовка в области психологии, коррекционно-развивающего образования
- Углубленная практическая подготовка воспитателей дошкольных учреждений для детей с недостатками умственного и речевого развития (или с отклонениями в эмоционально-личностном развитии и поведении)
- Педагог-организатор детей старшего дошкольного возраста

Направления дополнительного профессионального образования:

- Повышение квалификации по специальностям колледжа
- Профессиональная переподготовка специалистов по специальностям колледжа
- Профессиональная подготовка и повышение квалификации по рабочим профессиям колледжа
- Повышение квалификации специалистов с начальным, средним и высшим образованием.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАОУ СПО ЛСПК КК НА 2011-2015 ГОДЫ

Наименование программы	Программа развития государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ленинградский социально-педагогический колледж» Краснодарского края на 2011–2015 годы
Дата принятия программы коллегиальным органом	
Дата согласования программы с наблюдательным советом и номер протокола	
Дата утверждения и номер приказа об утверждении программы учредителем	
Государственный заказчик программы	Департамент образования и науки Краснодарского края
Разработчики программы	Комиссия, назначенная приказом по колледжу от 28 февраля 2011г. №24-ОС
Исполнители программы	Административный менеджмент и педагогический персонал колледжа, назначенные приказом от 28.02.2011г. №24-ОС ответственными за выполнение основных разделов и мероприятий программы развития, а также и иные субъекты образовательно-воспитательного процесса.
Правовое обеспечение программы	▪ Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы. (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011г. №163-р)
	▪ Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008г. №1662-р в редакции от 08.08.2009г.)
	▪ Закон Краснодарского края «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года». (Утвержден постановлением Законодательного Собрания Краснодарского края от 29 апреля 2008г. №1465-КЗ)

	▪ Закон Краснодарского края от 03 октября 2008 г. №1566-ФЗ «О начальном и среднем профессиональном образовании в Краснодарском крае» (принят Постановлением ЗСК КК от 23 сентября 2008г. №743-П) ▪ Долгосрочная краевая целевая программа «Совершенствование и укрепление организационной структуры и материально-технической базы системы начального и среднего профессионального образования Краснодарского края» на 2010-2014 годы (Утверждена постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 30 апреля 2010 г. №313) ▪ Основные направления создания современной модели довузовского профессионального образования в Краснодарском крае на 2011-2014 годы (Утверждены решением коллегии ДОН КК от 25 февраля 2011г. №2/1) ▪ Концепция проекта федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (утверждена комплексной Комиссией Правительства РФ по законодательной деятельности, протокол от 1 июня 2009 г. №20) ▪ Проект Региональной комплексной программы развития профессионального образования Краснодарского края
Цели и задачи программы	Стратегической целью программы является системное структурное и содержательное преобразование колледжа в эффективный центр непрерывной инновационной подготовки кадров, соответствующих потребностям современной развивающейся экономики и рынка труда Кубани в сфере образования и сервиса.
	Задачами программы являются: - модернизация содержания основных и дополнительных образовательных программ; - обеспечение условий для инновационного развития, конкурентоспособности и востребованности на рынке образовательных услуг и труда региона, страны и зарубежья;

	создание современных форм и механизмов взаимодействия с партнёрами на региональном, федеральном и международном уровнях; развитие кадрового потенциала, системы мотивации персонала, обеспечение его академической и профессиональной мобильности; формирование современной материально-технической и информационно-коммуникационной базы; совершенствование бытовых, спортивно-оздоровительных, социокультурных условий и воспитательного потенциала; создание эффективной и результативной системы управления колледжем, совершенствование системы менеджмента качества; обеспечение финансовой устойчивости и способности колледжа как автономного учреждения к саморазвитию.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации программы	Целевыми индикаторами программы являются: ▪ уровень доступности качественного основного и дополнительного профессионального образования для всех категорий граждан независимо от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья; ▪ уровень соответствия основного профессионального образования федеральным государственным образовательным стандартам; ▪ уровень соответствия дополнительного профессионального образования современным потребностям работодателя, общества и личности; ▪ востребованность выпускников региональным рынком труда, инновационной развивающейся экономикой и социокультурной сферой Краснодарского края. Показатели оценки эффективности реализации программы развития представлены в Приложении №1 к данной программе и отражают: ▪ показатели успешности образовательной деятельности (по направлениям и формам); ▪ показатели результативности научно-инновационной деятельности; ▪ показатели ресурсного обеспечения (материально-технического, технологического, инфор-

	мационно-коммуникационного); ■ показатели инфраструктурных улучшений социально-бытовых, культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных условий и воспитательного потенциала; ■ показатели финансовой устойчивости; ■ показатели признания на региональном, федеральном и международном уровнях.
Принципы разработки программы	■ Принцип преемственности, предусматривающий логическое продолжение предыдущих программ развития, систематичность и последовательность в планировании деятельности на длительную перспективу. ■ Принцип гибкости и адаптивности, способствующий превентивному и мобильному реагированию на меняющиеся условия, растущие запросы заказчиков образовательных услуг: работодателей, общества и личности. ■ Принцип открытости, предполагающий формирование доступной информационной среды в рамках сетевого взаимодействия, а также системы социального партнёрства и публичной отчётности о результатах совместной деятельности. ■ Принцип регионализации образования, способствующий комплексному инновационному социально-экономическому развитию Краснодарского края через подготовку востребованных региональным рынком труда кадров. ■ Принцип инновационности развития, способствующий формированию у всех участников образовательно-воспитательного процесса творчества, инициативы, самостоятельности, ответственности. ■ Принцип компромиссности и коллегиальности, предполагающий ситуативную или техническую координацию запланированного ранее с учётом новых реалий путем коллективного (в том числе, с привлечением социальных партнеров) обсуждения наиболее значимых для колледжа направлений развития. ■ Принцип автономности, способствующий оперативности в принятии тактических решений, обеспечивающий финансовую стабильность и эффективность административно-хозяйственной деятельности.

	■ Принцип технологичности, проявляющийся в разработке механизма реализации взаимосвязанных по срокам и взаимодействующих по целям программ структурных подразделений колледжа. ■ Принцип компетентности, разумного прагматизма и успешности персонала, предусматривающий включенность в процесс, ответственность за исполнение программы развития и достижение конкретных позитивных результатов всего коллектива.
Этапы и сроки реализации программы	Первый этап – подготовительный (2011 год) ■ предполагает анализ выполнения предыдущей программы развития, SWOT-анализ текущей ситуации на региональном рынке образовательных услуг и труда, выявление проблемы, на решение которой будет направлена новая программа развития, определение новой миссии, постановку стратегической цели, тактических задач, формулировку мероприятий для выполнения поставленных задач, определение объемов финансирования, создание механизма управления программой, назначение ответственных лиц и сроков исполнения, определение целевых индикаторов и показателей оценки эффективности реализации программы, а также составление согласованных по срокам и целям с общей программой развития подпрограмм структурных подразделений колледжа. Второй этап – основной (2012-2014 годы) ■ предполагает реализацию мероприятий программы по направлениям, внедрение новых основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и их возможную коррекцию на основе данных обратной связи с выпускниками и работодателями, создание необходимых условий для модернизации учебно-лабораторного, учебно-производственного и научно-методического процессов, формирование кадровых, информационных, технологических, материально-технических, социально-бытовых и культурно-досуговых ресурсов, внедрение современных инновационных моделей и проектов, расширение инновационной

	деятельности, а также реализацию подпрограмм, что, в конечном итоге, обеспечит колледжу на длительную перспективу востребованность и конкурентоспособность на рынке образовательных услуг и труда Краснодарского края. Третий этап – завершающий, аналитико-обобщающий (2015 год) предполагает обобщение накопленного опыта работы, мониторинг качества выполнения всех мероприятий программы и сопутствующих подпрограмм на предмет их соответствия заявленным на первом этапе ожидаемым результатам, целевым индикаторам и показателям оценки эффективности реализации программы, а также анализ выполнения стратегической цели и задач программы, описание роли и места колледжа в инновационном развитии экономики и социокультурной сферы региона.
Основные направления (мероприятия) реализации программы	№1. Модернизация содержания образовательных программ; №2. Обеспечение условий для инновационного развития, конкурентоспособности и востребованности колледжа на рынке образовательных услуг и труда. №3. Создание современных форм и механизмов взаимодействия с партнерами. №4. Развитие кадрового потенциала и системы мотивации персонала. №5. Формирование современной материально-технической и информационно-коммуникационной базы. №6. Совершенствование бытовых, спортивно-оздоровительных, социокультурных условий и воспитательного потенциала колледжа. №7. Создание эффективной системы управления колледжем и программой развития.
Перечень подпрограмм и перспективных планов работы структурных подразделений, представительных и коллегиальных органов колледжа	1. Комплексные программы: - воспитательная система в колледже; - ресурсный центр подготовки, переподготовки и повышения квалификации инженерно-педагогических кадров региона; - проекты международного сотрудничества с партнерами из Великобритании и Германии; - проекты совместной с Кубанским государ-

	ственным университетом и Кубанским государственным университетом физической культуры, спорта и туризма, Новороссийским колледжем строительства и экономики и зарубежными партнерами по подготовке волонтеров для зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в г. Сочи 2014 года. 2. Перспективные планы работы структурных подразделений колледжа: отделов, служб, центров, отделений, лабораторий. 3. Перспективные планы работы коллегиальных органов: педагогического, административного, научно-методического советов, ОМК. 4. Перспективные планы работы представительных органов: совета колледжа, наблюдательного совета, студенческого совета, профсоюзного комитета, родительского комитета.
Объемы и источники финансирования программы	Общий объем финансирования мероприятий программы развития за 5 лет (2011-2015 годы) составит 490,8 млн. рублей, в том числе: ▪ за счет субсидий учредителя из бюджета Краснодарского края на выполнение государственного задания по подготовке кадров – 365,6 млн. рублей; ▪ за счет привлеченных колледжем дополнительных финансовых средств, полученных от оказания платных образовательных услуг, предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – 125,2 млн. рублей, что составляет 25,6% от общего консолидированного бюджета колледжа.

Раздел 1. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2005-2010 ГОДЫ

Целью программы развития колледжа на 2005-2010 годы являлось создание оптимальных ресурсных условий (нормативно-правовых, финансово-хозяйственных, материально-технических, кадровых, научно-методических, информационно-аналитических, инновационных, организационно-управленческих, санитарно-гигиенических, бытовых и досуговых), позволяющих упреждающе реагировать на изменения рынка труда, на запросы общества и личности и обеспечивающих положительный результат совместной деятельности всех субъектов образовательно-воспитательного процесса по достижению долгосрочной цели-идеала.

Благодаря мерам, принятым в рамках реализации предыдущей программы развития, основные задачи выполнены:

- колледж зарекомендовал себя как образовательное учреждение, мобильно реагирующее на запросы общества, отвечающее ожиданиям потребителей образовательных услуг в лице как студентов и их родителей, так и работодателей и других социальных партнёров;
- открыты новые непрофильные специальности, позволяющие готовить профессиональные кадры для сферы сервиса (Организация обслуживания в общественном питании, Гостиничный сервис, Туризм, Прикладная информатика), что обусловило перепрофилирование образовательного учреждения из педагогического в социально-педагогический колледж;
- создана современная система непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, которая обслуживает соответствующие нужды работников образования не только Краснодарского края, но и всего Южного Федерального округа, а кроме этого удовлетворяет потребности населения в приобретении рабочих профессий;
- сформирован механизм оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей в независимых экспертизах;
- сертифицирована система менеджмента качества в соответствии с международными стандартами ISO 9000:2008 и IQ-Net;
- повышен уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием, компьютерной, мультимедийной и интерактивной техникой;
- осуществлен ряд международных проектов с образовательными учреждениями Великобритании и Германии в сфере повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров колледжа для реализации сервисных специальностей, а также более 50 студентов по программе двойного диплома.

Решение вопросов, связанных с укреплением материально-технической базы колледжа, предопределило переход его в статус автономного образовательного учреждения, пока единственного в сфере среднего профессионального образования в регионе. В дальнейшем экономическая деятельность колледжа как автономного образовательного учреждения должна обеспечить создание инфраструктуры, позволяющей предоставлять образовательные услуги самого высокого качества, соответствующие требованиям стремительно развивающейся экономики и социокультурной сферы.

В то же время имеется ряд проблем, не позволяющих в полной мере удовлетворять потребности инновационно развивающейся и социально ориентированной экономики Краснодарского края в современных кадрах высокой квалификации.

Для определения проблемного поля колледжа был проведен SWOT-анализ сильных и слабых сторон, а также возможностей, угроз и рисков с учетом конкретной ситуации, в которой находится колледж, а также установлены связи между ними. Результаты данного анализа представлены в SWOT-матрице:

1) S — strenghts — внутренние сильные стороны: ▪ компетентность педагогического и управленческого персонала в ключевых вопросах содержания профессионального образования и его организационных механизмов; ▪ положительный образ колледжа, сложившийся у внутренних и внешних потребителей образовательных услуг, а также у профессионального сообщества; ▪ многолетний опыт разработки и реализации функциональных стратегий; ▪ признанный лидер международного сотрудничества в регионе в сфере образования; ▪ опыт в разработке и реализации новых образовательных программ разных уровней; ▪ результативный опыт разработки, реализации и научно-методического сопровождения инновационных проектов в сфере образования; ▪ многолетний опыт привлечения дополнительных внебюджетных источников финансирования; ▪ владение на высоком уровне большинством преподавателей передовыми педагогическими технологиями; ▪ умение опередить конкурентов, по созданным учебно-материальным, социокультурным условиям и качеству оказываемых услуг.	2) W — weaknesses — внутренние слабые стороны: ▪ недостаточные финансовые ресурсы для проведения стратегических изменений; ▪ слабое представительство кадров соответствующего уровня образования из реального сектора экономики по непрофильным специальностям; ▪ отсутствие у преподавательского состава навыков работы в условиях компетентностного подхода; ▪ стереотипность мышления и недостаточная мотивированность персонала на овладение новыми образовательными и управленческими технологиями, позволяющими более качественно выполнять работу; ▪ слабое владение педагогическими работниками ИКТ в образовательном процессе; ▪ недостаточный управленческий опыт у части административного аппарата; ▪ узкий спектр инновационных исследований и разработок; ▪ низкий процент трудоустройства выпускников колледжа по полученной специальности и неполное соответствие профессиональной подготовки ожиданиям работодателей; ▪ отсутствие целевой контрактной подготовки специалистов по дуальной системе и договорам с работодателями;
---	---

3) О — opportunities —внешние возможности: ■ способность и желание постоянно расширять свое представительство на рынке образовательных услуг и труда; ■ возможность расширения перечня и объема образовательных услуг, соответствующих запросам личности, общества и регионального рынка труда; ■ возможность быстрого развития новых направлений подготовки кадров в связи с резким ростом спроса для сферы сервиса в связи с предстоящими Олимпийскими и Паралимпийскими играми в г.Сочи, развитием курортно-рекреационной и игровой зон в Краснодарском крае; ■ возможность расширения международных контактов с образовательными учреждениями и предприятиями индустрии гостеприимства Великобритании и Германии.	4) Т — threats —внешние угрозы: ■ сохраняющаяся неблагоприятная демографическая ситуация в возрастной категории студентов колледжа; ■ недостаточная престижность среднего профессионального образования в обществе; ■ не своевременное формирование федеральной и региональной нормативных баз по ФГОСам; ■ растущая требовательность внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству подготовки специалистов; ■ недофинансирование автономному учреждению субсидий на выполнение госзадания по основным показателям и по развитию на 3 года; ■ низкая заработная плата основного персонала не позволяющая привлекать квалифицированных специалистов из реального сектора экономики; ■ несоответствие учебно-материальных и ресурсных условий современным требованиям подготовки специалистов.
--	---

Проведенный SWOT-анализ позволяет нам отнести к основным проблемам колледжа следующие:

- недостаточное использование современных образовательных технологий деятельностного типа, позволяющих осуществлять образовательную деятельность в рамках модульно-компетентностного подхода;
- отсутствие реальных механизмов взаимодействия с работодателями на разных этапах подготовки специалистов от разработки ОПОП до профессиональной стажировки на производстве;
- несоответствие механизма оценки качества обновленным образовательным стандартам, основанным на компетентностном подходе;
- низкая динамика кадрового обновления и недостаточная мотивированность основного персонала колледжа на профессиональную переподготовку по востребованным специальностям;
- несоответствие материально-технической базы, учебно-лабораторного и технологического оборудования мировым стандартам оснащения профессиональных образовательных учреждений;
- несоответствие фонда учебной и учебно-методической литературы требованиям основных профессиональных образовательных программ на основе ФГОС СПО;

- недостаточная инвестиционная привлекательность профессионального образования;
- недостаточный уровень развития инфраструктурной социально-бытовой, спортивно-оздоровительной и культурно-досуговой сети, не позволяющей в полном объеме соответствовать запросам потребителей образовательных услуг;
- недостаточный опыт управленческой деятельности у части административного менеджмента.

Наличие целого ряда нерешённых на данном этапе проблем предопределило необходимость разработки новой программы развития колледжа, которая ведет за собой определение стратегической цели по подготовке специалистов, востребованных развивающейся экономикой региона, способных успешно работать в поликультурной среде в условиях интеграции России в мировую и европейскую экономику.

Опираясь на стратегическую цель, новая программа развития колледжа поможет решить важные тактические задачи профессионального образования, связанные с модернизацией условий и содержания учебно-методической и научно-исследовательской деятельности, с реализацией инновационных проектов, распространением перспективных идей и направлений работы, развитием кадрового потенциала, созданием современных форм и механизмов социального партнёрства, что в конечном итоге повысит роль колледжа в региональной системе подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Раздел 2. ОБОСНОВАНИЕ СООТВЕТСТВИЯ РЕШАЕМЫХ ПРОБЛЕМ, СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ДОЛГОСРОЧНЫМ РЕГИОНАЛЬНЫМ И ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЦЕЛЕВЫМ ПРОГРАММАМ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ И СТРАНЫ В ЦЕЛОМ

Программа развития колледжа направлена на решение проблем, являющихся общими для всей системы образования как на федеральном, так и региональном уровнях.

В соответствии с Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 гг., Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года и Концепцией долгосрочной краевой целевой программы «Развитие образования в Краснодарском крае на 2011 – 2015 гг.» стратегической целью государственной политики в области образования является расширение вариативности предлагаемых образовательных услуг с ориентацией на наиболее полное

удовлетворение запросов граждан и обеспечение рынка труда востребованными высококвалифицированными специалистами.

Исходя из программных задач федерального и регионального уровней, основные направления программы развития колледжа направлены на обеспечение доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития РФ и Краснодарского края.

В ситуации качественно нового уровня социально-экономического развития Краснодарского края, новых требований к развитию человеческих и трудовых ресурсов, кадровое обеспечение отраслей экономики становится приоритетной задачей деятельности учреждений профессионального образования. Краснодарский край занимает одно из ведущих мест в стране по реализации масштабных проектов, предполагающих ввод новых рабочих мест и подготовку соответствующих специалистов. Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года подтверждает большую потребность в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах для приоритетных кластеров края.

Программа развития ГАОУ СПО «Ленинградский социально-педагогический колледж» Краснодарского края направлена на решение проблем, без преодоления которых серьезным образом будет затруднено инновационное развитие колледжа как регионального ресурсного центра подготовки кадров, востребованных развивающейся экономикой и социокультурной сферой региона.

Таким образом, проблемы требуют комплексного решения. Это решение может быть обеспечено применением программно-целевого метода.

Программа развития, разработанная колледжем на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс мероприятий, обеспечивающих достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед колледжем в 2011-2015 годах. Мероприятия программы согласованы по срокам, ресурсам, источникам финансирования и предполагают достаточный объем субсидий из регионального бюджета, а также использование средств, полученных автономным колледжем от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Реализация программы обеспечит доступность качественного образования по педагогическим и сервисным специальностям, соответствующего требованиям ФГОС СПО, подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов нового поколения, владеющих общими и профессиональными компетенциями, мобильных, способных быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям социума, эффективно решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований работодателей.

Обозначенные в программе развития колледжа проблемы предопределяют стратегическую цель и задачи развития колледжа на 2011 - 2015 годы.

Раздел 3. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ОБЩЕСТВЕННАЯ МИССИЯ КОЛЛЕДЖА

Стратегической целью программы является системное структурное и содержательное преобразование колледжа в эффективный центр непрерывной инновационной подготовки кадров, соответствующих потребностям современной развивающейся экономики и рынка труда Кубани в сфере образования и сервиса.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

модернизация основных и дополнительных образовательных программ, обеспечивающих формирование компетенций, востребованных развивающейся экономикой и социокультурной сферой региона;

обеспечение условий для инновационного развития на основе передовых научно-методических разработок и высоких технологий, гарантирующих колледжу конкурентоспособность на рынке образовательных услуг и труда региона, страны и зарубежья;

создание современных форм и механизмов взаимодействия с социальными партнерами, работодателями, общественными организациями и иными образовательными учреждениями, в том числе на международном уровне;

развитие кадрового потенциала за счет повышения квалификации педагогического, управленческого и обслуживающего персонала колледжа, привлечение к совместной реализации профессиональных образовательных программ ведущих специалистов из реального сектора экономики и социокультурной сферы региона;

формирование современной материально-технической и информационно-коммуникационной базы, необходимой и достаточной для создания на базе колледжа ресурсного центра инновационной подготовки кадров;

совершенствование бытовых, спортивно-оздоровительных и социокультурных условий, способствующих повышению воспитательного потенциала колледжа и формированию современной модели мотивированного конкурентоспособного специалиста и высоконравственной успешной личности;

создание эффективной и результативной системы управления колледжем через постоянное совершенствование системы менеджмента качества, соответствующей международным стандартам;

обеспечение финансовой устойчивости и способности колледжа как автономного образовательного учреждения к саморазвитию.

Решение поставленных задач позволит колледжу расширить присутствие на рынке образовательных услуг, укрепить свои позиции, стать передовым региональным центром, реализующим эффективные принципы и формы интеграции педагогической науки, профессионального образования, реального сектора экономики и социокультурной сферы, а также на основе перехода на международные стандарты качества образования обеспечить международную конвертируемость дипломов по основным направлениям профессиональной подготовки кадров.

Достижение стратегической цели Программы развития позволит колледжу выполнить и свою общественную миссию, а именно:

- обеспечить гражданам региона, России, стран ближнего и дальнего зарубежья возможность получения доступного и качественного профессионального образования, а также возможность реализации стратегии «обучения через всю жизнь»;
- способствовать развитию региональной экономики и социокультурной сферы через обеспечение потребности предприятий, учреждений и общества в целом в высококвалифицированных конкурентоспособных кадрах;
- воспитывать граждан России в духе патриотизма, толерантности, социальной ответственности, мотивированности на профессиональный и личностный успех;
- способствовать повышению престижа профессионального образования в регионе, России и за рубежом.

Раздел 4. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Достижение стратегической цели, решение поставленных программой развития задач и выполнение общественной миссии колледжа осуществляются с помощью скоординированного выполнения взаимоувязанных по этапам, срокам, ресурсам и источникам финансирования мероприятий программы развития, которые сгруппированы по семи блокам.

Мероприятие 1.

Модернизация основных и дополнительных образовательных программ, разработка новых образовательных программ, обеспечивающих формирование компетенций, востребованных развивающейся экономикой и социокультурной сферой региона.

В процессе реализации этого мероприятия предполагается:

- разработать ОПОП по всем специальностям в соответствии с ФГОС СПО, на основе модульно-компетентного подхода, а также с учетом требований к компетенциям специалистов, предъявляемых работодателями;
- привлечь к разработке и внедрению ОПОП социальных партнёров и потенциальных работодателей;
- внедрить дуальные образовательные программы по следующему алгоритму:
 - а) реализация образовательной программы, в которой участвуют на паритетных основаниях колледж и работодатель;
 - б) реализация двух образовательных программ разных или аналогичных уровней (НПО+СПО, профессиональная подготовка + СПО, СПО+СПО);
 - в) реализация двух образовательных программ в партнерстве с зарубежными образовательными учреждениями с получением выпускником двух дипломов;
- расширить спектр предлагаемых студентам гибких индивидуальных траекторий получения профессионального образования с сокращением сроков и уменьшением стоимости обучения;
- разработать новые формы информационного обеспечения, включая создание электронных учебно-методических комплексов, обучающих компьютерных программ, дальнейшее развитие электронной библиотеки посредством расширения доступа к мировым и российским информационным ресурсам и создания фондов открытого доступа;
- обеспечить дистанционной поддержкой все программы профессионального образования (основного и дополнительного);
- совершенствовать образовательные технологии, интерактивные формы и методы обучения, как наиболее соответствующие модульно-компетентному подходу в обучении;
- внедрять результаты научных исследований и разработок в учебно-методический и учебно-производственный процессы;
- модернизировать программы опережающей подготовки квалифицированных рабочих, а также профессиональной подготовки, повышения

квалификации и профессиональной переподготовки кадров в соответствии потребностями реального сектора экономики, социокультурной сферы, а так же органов управления образованием региона;

- провести полную модернизацию учебно-материальной базы кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- разработать электронный каталог библиотеки, создать медиатеку и базу для издательской деятельности.

Мероприятие 2.

Обеспечение условий для инновационного развития на основе передовых научно – методических разработок и высоких технологий, гарантирующих колледжу конкурентоспособность на рынке образовательных услуг и труда региона, страны и зарубежья

В рамках данного мероприятия предполагается существенно усилить научно-методический потенциал колледжа через разработку собственных инновационных проектов, психолого - педагогическое руководство и сопровождение

инновационных проектов иных образовательных учреждений, предприятий реального сектора экономики и социокультурной сферы, через разработки и реализацию совместных с социальными, в том числе, зарубежными партнерами проектов.

Для реализации данного мероприятия в колледже будет создано такое дополнительное структурное подразделение как Ресурсный центр инновационной подготовки, повышения квалификации и переподготовки востребованных развивающейся экономикой и социокультурной сферой Краснодарского края кадров в сфере образования и сервиса. Произойдет существенная модернизация таких подразделений как Центр качества, ИАИЦ, НМО, что позволит совершенствовать систему управления качеством образовательной и научно-инновационной деятельности колледжа через создание и развитие единой корпоративной информационно-аналитической системы поддержки управления колледжем.

Основными направлениями научно-исследовательской и инновационной деятельности колледжа станет создание современных условий для ведения исследовательской деятельности; внедрение внутренних конкурсных процедур отбора проектов; создание системы оценки качества исследовательских работ; организация профессиональных исследовательских сетей по приоритетным направлениям развития колледжа, объединяющих представителей российских и зарубежных исследовательских центров, что позволит совершен-

ствовать систему поддержки реализации совместных с российскими и зарубежными научными центрами образовательных и научно-исследовательских проектов. Планируется расширение исследовательской и повышение публикационной активности студентов и научно-педагогических кадров, которые будут готовы выйти на качественно новый уровень распространения результатов деятельности, для этого будет обновлен и расширен парк учебно-лабораторного оборудования.

Кардинальное совершенствование условий инновационного развития колледжа позволит методическому центру заниматься разработкой и распространением новых инновационных учебных программ, методик и пособий, через организацию системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализацию программ дополнительного профессионального образования и организацию программ зимних и летних школ для преподавателей ссузов на базе колледжа.

Мероприятие 3 .

Создание современных форм и механизмов взаимодействия с социальными партнерами, работодателями, общественными организациями, иными образовательными учреждениями, в том числе на международном уровне.

В рамках выполнения мероприятия предполагается:

Разработать и реализовать модель сетевого взаимодействия с социальными партнерами внутри страны и зарубежными, внедрить современные механизмы и формы информационно-коммуникационной связи между партнерами.

Усилить системную работу с региональными работодателями, что позволит увеличить долю студентов и слушателей, обучающихся на основе договоров о целевой контрактной подготовке.

Создать и оборудовать современным мультимедийным оборудованием стажерские площадки в образовательных учреждениях района и края в целях успешной реализации Национальной инициативы «Наша новая школа» при подготовке кадров для сельских образовательных учреждений.

Разработать и реализовать новые программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, в том числе по рабочим профессиям, с учетом потребностей реального сектора экономики, образовательной системы и социокультурной среды региона, а также на основе системного мониторинга основных тенденций развития кадровых ресурсов.

Реализовать сотрудничество с ведущими вузами Кубани (Кубанский государственный университет и Кубанский государственный университет

физкультуры, спорта и туризма) по подготовке волонтеров со знанием иностранных языков по номинациям «Обслуживание официальных делегаций» и «Сервис» в рамках подготовки к Олимпийским и Паралимпийским играм в Сочи 2014 г.

Расширить международное сотрудничество, в рамках которого будет:

- создана совместная с зарубежными партнерами (Великобритания, Германия) учебная туристическая фирма, обеспечивающая базу практики для студентов, обучающихся на сервисных специальностях, и базу для языковой стажировки преподавателей и студентов в сфере индустрии гостеприимства;
- выполнена совместная с британскими и немецкими коллегами сертификация сопряжённых и преемственных учебных планов, позволяющая реализовывать программу двойного диплома по таким перспективным для Кубани специальностям направлениям подготовки специалистов, как:
 - Английский язык как иностранный (через языковые школы)
 - Организация обслуживания в гостиницах и туристических комплексах
 - Туризм, в том числе спортивный, аграрный, международный
 - Организация обслуживания в общественном питании
 - Игровой бизнес
 - Событийный менеджмент
 - Интенсивный иностранный язык для туристов и бизнесменов
 - Информатика и информационные технологии
 - Менеджмент и маркетинг (по отраслям)
 - Парикмахерское искусство, косметика и визаж
 - Перевод и межкультурные коммуникации

Мероприятие 4.

Развитие кадрового потенциала через повышение квалификации педагогического, управленческого и обслуживающего персонала колледжа, формирование кадрового резерва, привлечение к совместной реализации профессиональных образовательных программ ведущих специалистов из реального сектора экономики и социальной сферы региона.

Эффективная и результативная работа колледжа предполагает высокий общекультурный, образовательный, научно-методический и профессиональный уровень педагогических и управленческих кадров, современный финансовый менеджмент и эффективный механизм инженерно-хозяйственного обеспечения. Это потребует создания в колледже современной комплексной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки пе-

дагогического, управленческого и обслуживающего персонала в лучших образовательных учреждениях России и зарубежья, а также профессиональной стажировки в учреждениях, организациях и на предприятиях социальных партнёров.

В рамках мероприятия предусмотрены:

- разработка кадровой стратегии, направленной на сохранение и наращивание человеческого капитала и оптимизацию его структуры;
- переподготовка имеющихся кадров для обеспечения потребностей в реализации ОПОП на основе ФГОС СПО и по новым специальностям;
- стажировка педагогических и управленческих кадров в ведущих российских и зарубежных образовательных центрах;
- приглашение ведущих российских и зарубежных ученых для проведения циклов лекций и семинаров для педагогического и управленческого персонала по актуальным проблемам развития образования;
- развитие системы профессионального обучения и стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на базе предприятий и учреждений работодателей;
- развитие системы постоянного методического обучения мобильными группами в рамках специальностей с участием работодателей в целях быстрого реагирования на изменения, происходящие в реальном секторе экономики;
- реализация программы формирования кадрового резерва;
- развитие системы мотивации персонала, обеспечивающей эффективное участие в исследовательской и инновационной деятельности, конкурсах и практических проектах;
- поддержка академической и профессиональной мобильности преподавательского состава.

Дополнительным преимуществом колледжа при реализации данного направления является оптимальное сочетание формального (курсов повышения квалификации, спецкурсов, семинаров, методической учебы) и неформального образования (сетового обучения, вебинаров, самообразования).

Мероприятие 5.

Формирование современной материально-технической и информационно-коммуникационной базы, необходимой и достаточной для решения поставленной программой развития стратегической цели по созданию на базе колледжа ресурсного центра инновационной подготовки кадров.

Выполнение данного мероприятия предполагает полную модернизацию имеющихся учебных аудиторий, научно-методических кабинетов и

учебно-производственных лабораторий. Планируется создание современных поливалентных конференц-залов, многофункционального актового зала, лекционных аудиторий с мультимедийным интерактивным оборудованием, с возможностями видеоконференцсвязи, дистанционного обучения (в том числе, лиц с ограниченными возможностями здоровья). Все учебные аудитории, учебно-производственные лаборатории, конференц-залы, многофункциональные лекционные аудитории будут объединены единой локальной сетью с подключением к скоростному интернету. Это обеспечит в также возможность сетевого взаимодействия с оснащенными колледжем стажерскими площадками, расположенными в базовых ОУ и на базовых предприятиях сервиса через удаленный доступ. Комплексный подход к созданию современных материально-технических и информационно-коммуникационных условий позволит в конечном итоге создать на базе колледжа новое структурное подразделение – Ресурсный центр инновационной подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки востребованных развивающейся экономикой и социокультурной сферой Краснодарского края кадров.

В рамках выполнения данного мероприятия предполагается выполнить, капитальный и текущий ремонт учебного корпуса №1 (с заменой окон на металлопластиковые, заменой системы холодного и горячего водоснабжения, системы вентиляции и напольного покрытия в столовой), замену кровли и капитальный ремонт фасада учебного корпуса №2. Для улучшения бытовых условий студентов предполагается выполнить капитальный ремонт душевых и санитарных комнат в общежитии, замену электроплит, а также замену оставшейся части старых окон в общежитии на металлопластиковые.

Мероприятие 6.

Совершенствование бытовых, спортивно-оздоровительных и социокультурных условий, способствующих повышению воспитательного потенциала колледжа, формированию современной модели мотивированного, конкурентоспособного специалиста и высоконравственной успешной личности.

При выполнении данного мероприятия будет дополнительно разработана и реализована комплексная программа воспитательной работы, опирающаяся на новую систему воспитания в колледже, рассчитанную по годам на весь период обучения студентов. Это позволит воспитать гармоничную всесторонне развитую личность, сочетающую в себе высокий уровень профессионализма, духовную культуру, физическое здоровье, нравственные

и гражданскую зрелость, ответственность и мотивацию на работу по полученной специальности.

Для реализации этой комплексной программы воспитания студентов предполагается модернизация социально-бытовой, спортивно-оздоровительной и культурно - досуговой инфраструктуры а именно:

- создание дополнительных условий для занятий физической культурой и спортом;
- оборудование тренажерного зала для юношей в здании учебного корпуса «№3»;
- оборудование на стадионе колледжа многофункциональной игровой площадки с синтетическим напольным покрытием (для занятий теннисом, волейболом, баскетболом, бадминтоном, ручным мячом, городским спортом);
- - оборудование беговой дорожки с синтетическим покрытием вокруг футбольного поля;
- оборудование площадки для катания на роликах и скейтбордах;
- создание условий для занятий велоспортом.
- строительство комплексного оздоровительного центра с сауной, бассейном, фитобаром, комнатами для физиопроцедур, лечебного и спортивного массажа, фитнеса;
- переоборудование актового зала под многофункциональный зал для заседаний и концертов с оснащением полным комплектом звукоусиливающей и световой аппаратуры, мультимедийным оборудованием, заменой кресел на концертные (мягкие), устройство амфитеатра, новой сцены, кулис и комнаты для артистов;
- открытие студенческого кафе-клуба и бара как учебных структурных подразделений колледжа;
- ремонт и переоборудование студенческой столовой, студенческого общежития, спортивных и тренажерных залов;

В процессе выполнения мероприятия будут созданы дополнительные условия для формирования у студентов и сотрудников устойчивой привычки вести здоровый образ жизни, нести личную ответственность за собственное здоровье и экологическое благополучие окружающей среды. Результатом реализации мероприятия станет создание современной инфраструктуры студенческого городка, позволяющей комплексно и системно осуществлять воспитательную работу и таким образом, формировать духовную личность мотивированного, востребованного и успешного специалиста.

Мероприятие 7.

Создание эффективной и результативной системы управления колледжем через постоянное совершенствование системы менеджмента качества, соответствующей международным стандартам.

В рамках выполнения мероприятия предусмотрены следующие шаги:

- создание новой организационной структуры управления колледжем, учитывающей специфику автономного образовательного учреждения и возможность включения в управление программой социальных партнеров;
- развитие системы управления качеством образовательной, воспитательной, исследовательской и инновационной деятельностью колледжа;
- формирование системы накопления и обмена информацией с использованием возможностей информационно-аналитического и издательского центра;
- формирование эффективных и удобных для использования регламентов оценки результатов управленческой деятельности;
- использование в практике управленческих аудитов с привлечением внешних экспертов;
- разработка и внедрение автоматизированной системы управления и доступа к информационным ресурсам (модули «Планирование», «Расписание», «Электронный журнал», «Отчеты», «Форум», «Терминал КОДОС», «Содействие трудоустройству»);
- создание структурных подразделений для аналитического сопровождения программы развития: ИАИЦ (информационно-аналитический и издательский центр), служба маркетинга;
- поддержание в актуальном состоянии СМК ISO 9001:2008 через проведение ежегодных аудитов сертифицированной системы менеджмента качества;
- определение политики колледжа в области качества (цели, миссии, задач, ответственности руководства) на перспективу 2011-2015 годы.
- создание структуры управления программой развития колледжа на период ее реализации с указанием сроков, этапности, ответственных лиц.

Раздел 5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование мероприятий программы развития предполагается осуществлять за счет средств краевого бюджета, выделяемых ежегодно в качестве субсидий на выполнение государственного задания на подготовку кадров со средним профессиональным образованием, а также за счет привлекаемых колледжем таких дополнительных источников финансирования, как:

- средства, получаемые от оказания платных образовательных услуг по договорам с физическими и юридическими лицами;
- средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
- добровольные целевые пожертвования физических и юридических лиц;
- средства, полученные от работодателей и иных социальных партнеров в виде инвестиций в развитие образовательного учреждения и (или) реализацию совместных с партнерами инновационных проектов.

Ожидаемый общий объем финансирования программы развития за 5 лет (2011-2015 годы) составит 490,8 млн.рублей, в том числе:

- 365,6 млн.рублей – за счет субсидий из бюджета Краснодарского края для выполнения государственного задания на подготовку кадров;
- 125,2 млн. рублей – за счет привлеченных колледжем дополнительных источников финансирования.

Таблица ожидаемого финансирования программы развития по годам:

Годы	Субсидии из бюджета на выполнение госзадания	Привлеченные колледжем дополнительные объёмы финансирования	Всего
2011	62,4 млн. руб.	19,5 млн. руб.	81,9 млн. руб.
2012	74,3млн. руб.	23,5 млн. руб.	97,8 млн. руб.
2013	75,5 млн. руб.	25,5 млн. руб.	101,0 млн. руб.
2014	76,0 млн. руб.	27,2 млн. руб.	103,2 млн. руб.
2015	77,4 млн. руб.	29,5 млн. руб.	106,9 млн. руб.
Всего	365,6 млн. руб.	125,2 млн. руб.	490,8 млн. руб.

Указанные средства будут направлены на разработку и внедрение основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения, программ дополнительного (в том числе, профессионального образования),

по программам СПО. Большая часть средств будет направлена на выполнение стратегической цели программы развития: создание и оснащение РЦ - Ресурсного центра инновационной подготовки востребованных развивающейся экономикой и социокультурной сферой края кадров.

В рамках выполнения стратегической цели финансовые средства будут направлены на модернизацию учебных и учебно-производственных лабораторий, многофункциональных мультимедийных интерактивных лекционных и конференц-залов Ресурсного центра. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами и со стажерскими площадками базовых образовательных учреждений, организаций и предприятий реального сектора экономики и социокультурной сферы потребует создания единой сопряженной с партнерами информационно-коммуникационной сети. Часть средств будет направлена на совершенствование и расширение социально-бытовой, спортивно-оздоровительной и культурно - досуговой среды, в которую будут вовлечены студенты, слушатели, сотрудники и социальные партнеры.

Расходы на реализацию программы развития и объемы финансового обеспечения запланированных мероприятий приведены в **приложении 2** к данной программе. Они подлежат уточнению и корректировке в соответствии с ежегодно утверждаемыми учредителем планом финансово—хозяйственной деятельности и государственным заданием, а также на основании разрабатываемых колледжем ежегодных смет расходов.

Предварительные сметы расходов на модернизацию существующей учебно-материальной базы и ресурсное обеспечение программы развития, приведены в **приложении 3** к данной программе развития.

Раздел 6. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

В организацию системы управления программой развития заложены такие основополагающие принципы, как:

- обеспечение нормативного, структурного, научно-методического и информационного единства программы, которое создается через разработку и соблюдение системы критериев оценки эффективности, реализации отдельных мероприятий и всей программы в целом;
- соблюдение процедуры промежуточного и итогового мониторинга процессов и результатов выполнения мероприятий программы;
- обеспечение своевременной отчетности и контроля за выполнением этапов и сроков реализации программы;
- открытость системы управления и вовлечение в выполнение программы представителей учредителя, как государственного заказчика программы, а также работодателей и иных социальных партнеров из ре-

ального сектора экономики, социокультурной сферы, образования и науки, общественности;

- скоординированное взаимодействие административного менеджмента с руководителями конкретных направлений (мероприятий) программы;
- достижение стратегической цели и поставленных задач за счет выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий.

Механизм реализации программы развития заключается в соблюдении исполнителями программы непрерывного цикла «планирование – реализация – мониторинг» показателей и ресурсов для выполнения мероприятий программы. Неотъемлемыми элементами механизма являются принимаемые ежеквартально на основе мониторинга и экспертизы уточнения, корректировка целевых показателей программы и ресурсов для ее реализации. На основе аналитической экспертизы достижения целевых индикаторов составляется уточненный план финансово-хозяйственной деятельности на очередной квартал.

Руководителем программы является директор колледжа, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств. Директор совместно с Советом колледжа и Наблюдательным советом осуществляет стратегическое управление программой в соответствии с целями, задачами и миссией, определяет формы и методы управления программой. Директор представляет учредителю, как заказчику программы, ежегодный отчет о промежуточных результатах реализации программ, по ключевым индикаторам и показателям социально-экономической эффективности программы развития.

Оперативное управление программой осуществляет утверждаемый приказом директора колледжа Координационный совет программы, включающий административный менеджмент, руководителей структурных подразделений РЦ, руководителей направлений (мероприятий) программы, представителей коллегиальных и представительных органов, социальных партнеров, работодателей, общественности. Персональный состав Координационного совета предварительно обсуждается на Наблюдательном Совете колледжа.

Координационный совет по реализации программы развития:

- разрабатывает механизм управления программой в соответствии с принятыми принципами;
- инициирует разработку внутренних процедурных регламентов;
- разрабатывает содержание мероприятий, их ресурсное обеспечение, целенные индикаторы и показатели оценки эффективности программы;

- определяет объемы финансирования мероприятий программы, составляет сметы расходов на их реализацию и обеспечивает их эффективное использование;
- обеспечивает текущий контроль за ходом выполнения мероприятий через ежегодный промежуточный мониторинг;
- выявляет на основе экспертизы отклонения от запланированных показателей и дает рекомендации по корректировке действий структурных подразделений и иных исполнителей конкретных мероприятий;
- обеспечивает скоординированное взаимодействие всех исполнителей программы.

Коллегиальными органами управления программой являются Совет колледжа и Наблюдательный совет, которые ежеквартально заслушивают директора колледжа, руководителя Координационного совета программы и иных лиц, ответственных за выполнение отдельных мероприятий программы.

Ежегодный публичный отчет директора, а также итоговый отчет за 5 лет о выполнении программы развития в соответствии с регламентом выносятся на обсуждение Совета колледжа, Наблюдательного совета, представляется на утверждение учредителю с приложением протоколов обоих коллегиальных органов и размещается на сайте колледжа.

Раздел 7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

7.1. Общая оценка ожидаемых результатов реализации программы.

Стремительное развитие темпов инновационных технологий, рост межрегиональной и международной конкуренции на рынке труда предъявляют постоянно растущие требования к качеству трудовых ресурсов, к профессиональным компетенциям претендентов на рабочее место. По экспертным оценкам, в ближайшие 10 лет 80% используемых сегодня технологий устареет, при этом четыре пятых работников будут иметь профессиональное образование, полученное более 10 лет назад.

Это значит, что реальной необходимостью уже в ближайшие 5 лет станет требование работодателей и рынка труда к непрерывному обновлению знаний и профессиональных компетенций всех возрастных и профессиональных компетенций всей возрастных категорий трудового населения, что, в свою очередь определит новую парадигму профессионального образования: «не на всю жизнь, а через всю жизнь». Мотивированность и способность к постоянному обучению станет важным качеством, определяющим конкурентоспособность человека на рынке труда.

Особый спрос уже в ближайшее время будет на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена. Недостаточная развитость этого сегмента образовательных услуг может стать серьезным фактором, сдерживающим инновационное развитие экономики и социальной сферы как в Краснодарском крае, так и в России в целом. У колледжа таким образом появляется реальный шанс «доведения» своих недавних выпускников и работников со стажем до уровня профессиональной квалификации, необходимой современному работодателю. Перейдя к индивидуализированному непрерывному профессиональному образованию, колледж сможет решить свою важнейшую миссию: создание инновационной социально-ориентированной экономики в своем ближайшем окружении и в регионе. Выполнив эту свою социальную миссию: создание инновационной социально-ориентированной экономики в своем ближайшем окружении и в регионе. Выполнив эту свою социальную миссию по соответствию перспективным направлениям экономического развития Краснодарского края и общественным потребностям, реально повысить практическую направленность в подготовке востребованных специалистов, колледж сможет повысить свой рейтинг и инвестиционную привлекательность.

Наряду с традиционными формами непрерывного образования (обучение, переподготовка и повышение квалификации) работающих граждан, в ближайшие 5 лет в нашем колледже получают развитие такие востребованные направления, как бизнес-образование, опережающее обучение безработных граждан, обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов), обучение мигрантов, граждан уволенных с военной службы по целевым программам, обучение молодых семей, пожилых граждан (пенсионеров).

При этом непрерывное профессиональное и общекультурное образование может финансироваться как за счет работодателей, специальных целевых программ, так и из средств граждан.

Реализация программы развития колледжа в полном объеме окажет значительный эффект на экономическое и социокультурное развитие северной зоны Краснодарского края.

Новые направления подготовки востребованных развивающейся экономикой края кадров, сформированные качественные компетенции специалистов, отвечающие современным требованиям работодателей, модернизированные учебно-материальная база и социокультурная инфраструктура позволяет на длительную перспективу обеспечить повышение качества жизни населения и способствовать увеличению темпов роста экономики региона.

Основной результат реализации программы развития будет заключаться в преобразовании колледжа в один из ведущих на севере Краснодарского края центров непрерывного профессионального образования, интеллектуального и социокультурного развития региона обеспечит разработку и внедре-

ние инновационных образовательных и профессиональных технологий, обучающих международным стандартам качества, подготовку конкурентоспособных специалистов для развивающейся экономики и социокультурной сферы региона.

Основная стратегическая цель и задачи программы развития будут реализованы путём достижения следующих показателей результативности:

- Будет обеспечена долгосрочная стабильная тенденция востребованности и конкурентоспособности колледжа в сфере профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров со средним профессиональным образованием по педагогическим и сервисным специальностям для инновационной развивающейся экономики и социокультурной сферы региона.
- Колледж выйдет на качественно новый уровень результатов учебно-производственной, научно-методической и опытно-экспериментальной деятельности, способствующий росту престижа образовательного учреждения в регионе, доверия к нему со стороны работодателей и социальных партнеров.
- Произойдет рост влияния колледжа на модернизацию и технологическое развитие экономики и социокультурной сферы региона через трансферт знаний и результатов интеллектуальной деятельности и их последующей коммерциализации, а также за счет научно-педагогического сопровождения инновационных проектов партнёров из сферы образования и малого предпринимательства по их заказам.
- Увеличится занятость населения за счет интеграции педагогической науки и профессионального образования с реальным сектором экономики, опережающей подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, создания малых учебных фирм и стажерских площадок на своей базе и на базе предприятий и организаций работодателей-партнёров колледжа.
- В целях реализации практикоориентированного подхода в подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена для сервиса индустрии гостеприимства колледж перейдет к дуальной системе и подготовки кадров, объединяющей условия образовательного учреждения и предприятия-партнёра от формирования ОПОП до сертификации квалификаций.
- К участию в приоритетных для региона научно-образовательных и технологических проектах будут привлечены ведущие российские и зарубежные специалисты, что обеспечит инвестиционную привлекательность колледжа для российских и зарубежных партнеров.
- На основе гарантированного соответствия российским и международным стандартам качества, ожиданиям и растущим требованиям рабо-

тодателя, общества и личности, колледж существенно расширит свое присутствие на рынке образовательных услуг и труда региона.

- Создание эффективного механизма финансово-хозяйственной деятельности в условиях автономии обеспечит колледжу на длительную перспективу финансовую устойчивость и способность к саморазвитию.
- Повысившийся рейтинг и уровень доверия со стороны заказчиков услуг и работодателей, произошедшая модернизация учебно-методической базы и инфраструктуры позволят колледжу позиционировать себя как ведущее в регионе профессиональное образовательное учреждение инновационного вида – ресурсный центр качественной подготовки востребованных развивающейся экономикой и социокультурной сферой рабочих кадров и специалистов среднего звена.

7.2. Предварительная оценка социально-экономической эффективности программы развития.

По предварительным оценкам совокупный объем финансового обеспечения программы развития за пять лет составит 490,8 млн. рублей, в том числе 365,6 млн. рублей из краевого бюджета и 125,2 млн. рублей за счёт иных привлеченных источников. Доля привлеченных колледжем дополнительных средств составит к 2015 году 25,6% к общему объему финансирования, что обеспечит финансово-экономическую стабильность, даст новые возможности для развития автономного учреждения и увеличит привлекательность колледжа как заказчиков услуг, так и для инвесторов из сферы реальной экономики.

Оценка общей социально-экономической эффективности программы развития осуществляется по следующим основным критериям:

- **общая экономическая эффективность** – ожидаемый прирост финансовых средств составит в суммарном выражении 25,0 млн. рублей или 24,4% к объему 2011 года;
- **коммерческая эффективность** – определится ростом поступлений от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности на 40% по сравнению с 2010 годом и составит 29,5 млн. рублей в 2015 году;
- **социальная эффективность**, проявится ростом заработной платы основного персонала к 2015 году на 50%, что составит до 30 тыс. рублей, а также роста объема потребительских услуг, оказываемых колледжем опережающего обучения востребованных экономикой региона рабочих кадров и специалистов среднего звена, а также за счет непрерывного повышения их квалификации:
 - произойдет пятикратное увеличение объема профессиональной подготовки квалифицированных рабочих кадров,

в том числе в рамках опережающего обучения безработных граждан, а объем контингента к 2015 году составит 300 человек;

- в шесть раз увеличится объем специалистов среднего звена, повышающих свою квалификацию, а контингент слушателей в 2015 году составит 3000 человек.

Уровень удовлетворенности населения объемом и качеством получаемых услуг положительно скажется на таких показателях качества жизни, как снижение демографической напряженности, успешность в карьере и личной жизни, рост продолжительности жизни;

- **бюджетная эффективность** – расширение объема оказываемых колледжем услуг и их коммерциализация увеличат объем налоговых поступлений от этой деятельности в местный и региональный бюджет, что окажет косвенный экономический эффект на развитие экономики и социокультурной сферы муниципалитета и региона, что, в свою очередь, положительно скажется на благосостоянии жителей района и сотрудников колледжа.

Показатели оценки эффективности реализации программы развития колледжа на 2011-2015 годы приведены в приложении 1 к данному разделу.

Общая эффективность программы оценивается как интегральная оценка эффективности отдельных мероприятий программы развития, рассматриваемых как взаимоувязанные и взаимодополняющие инвестиционные проекты.

По каждому мероприятию расчет социально-экономической эффективности осуществляется через определение показателей оценки в расчете на каждый год с приведением этих показателей к единице измерения (в процентах, в количестве человек, в сумме денежных средств или единицах оборудования, товаров или иных ресурсов).

Итоговый коэффициент эффективности программы выводится в процентах как средний коэффициент эффективности, по каждому мероприятию (направлению).

Оценка эффективности расходования средств, выделенных на реализацию программы, а также используемые при этом показатели и критерии базируются на следующих методических рекомендациях и документах федерального и регионального уровней:

- Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (утверждены Министерством экономики РФ, Минфином и Госкомитетом по строительной, архитектурной и жилищной политике 21 июня 1999г. №ВК 477).
- Перечень показателей эффективности реализации программ развития университетов, в отношении которых установлена катего-

рия «национальный исследовательский университет» (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2009 г. №276).

- Параметры эффективности региональных комплексных программ развития профессионального образования (материалы ИПОП «Эврика», представленные на семинаре в г. Краснодаре 15.02.2011г.).
- Модель программы развития федерального автономного образовательного учреждения (проект).
- Долгосрочная краевая целевая программа «Совершенствование и укрепление организационной структуры и материально-технической базы системы начального и среднего профессионального образования Краснодарского края» на 2010-2014 годы (утверждена постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 30 апреля 2010г. №313).

Приложение 1. Показатели оценки эффективности реализации программы развития ГАОУ СПО ЛСПК КК на 2011-2015 годы

Приложение 2. Объемы финансового обеспечения программы развития ГАОУ СПО ЛСПК КК на 2011-2015 годы

Приложение 3. Предварительная смета расходов на модернизацию существующей учебно-материальной базы, социально-бытовой инфраструктуры колледжа и ресурсное обеспечение программы развития ГАОУ СПО ЛСПК КК на 2011-2015 годы

Приложение 4. Социальные партнёры ГАОУ СПО ЛСПК КК, реквизиты, направления сотрудничества, виды соглашений

РЕКВИЗИТЫ КОЛЛЕДЖА:

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ленинградский социально-педагогический колледж» Краснодарского края (ГАОУ СПО ЛСПК КК)

353740, Краснодарский край, станица Ленинградская, улица Красная, 152
тел. 8(86145) 7-01-40; 7-35-40; факс (86145) 7-31-41
E-mail: lpk31@mail.ru; <http://lpk31.ru>

ИНН 2341008162 КПП 234101001
Р/сч 40601810900003000001 л\с 825.72.002.0
БИК 040349001 ОГРН 1022304295639

Директор ГАОУ СПО ЛСПК КК

В.Э. Бауэр

«_____»_____2011 г.

М.п.