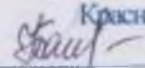


Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела профессионального
образования министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края

 Н.А. Батютина
« 1 » сентября 2017 года

УТВЕРЖДАЮ:



Г.В. Бауэр

2017 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края
«Ленинградский социально-педагогический колледж»
на 2017–2021 годы

Рассмотрена:

на заседании Наблюдательного
совета

Протокол № 58
от « 11 » сентября 2017 года

Рассмотрена:

на общем собрании трудового
коллектива

Протокол № 35
от « 30 » августа 2017 года

2017 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

СОКРАЩЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГАПОУ КК ЛСПК	4
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ КК ЛСПК НА 2017-2021 ГОДЫ.	6
Раздел 1. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	14
Раздел 2. ОБОСНОВАНИЕ СООТВЕТСТВИЯ РЕШАЕМЫХ ПРОБЛЕМ, СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ДОЛГОСРОЧНЫМ РЕГИОНАЛЬНЫМ И ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЦЕЛЕВЫМ ПРОГРАММАМ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ И СТРАНЫ В ЦЕЛОМ	19
Раздел 3. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ОБЩЕСТВЕННАЯ МИССИЯ КОЛЛЕДЖА	20
Раздел 4. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	22
Мероприятие 1	22
Мероприятие 2	23
Мероприятие 3	25
Мероприятие 4	26
Мероприятие 5	28
Мероприятие 6	29
Мероприятие 7	30
Раздел 5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	31
Раздел 6. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ	32
Раздел 7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ	34
РЕКВИЗИТЫ КОЛЛЕДЖА	40
Раздел 8. ПЛАНЫ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА	41
Приложение 1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ КК ЛСПК НА 2017-2021 ГОДЫ	41
Приложение 2. ОБЪЕМЫ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ КК ЛСПК НА 2017-2021 ГОДЫ	47
Приложение 3. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ГАПОУ КК ЛСПК ПО КАПИТАЛЬНОМУ РЕМОНТУ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ НА 2018-2021 ГОДЫ	49
Приложение 4. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2018-2021 ГОДЫ	55
Приложение 5. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРИОБРЕТЕНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ НА 2018-2021 ГОДЫ	56
Приложение 6. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ ТЕРРИТОРИИ НА 2018-2021 ГОДЫ В ГАПОУ КК ЛСПК	59
Приложение 7. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ БАЗЫ НА 2018-2021 ГОДЫ В ГАПОУ КК ЛСПК	60
Приложение 8. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРЫ ГАПОУ КК ЛСПК, РЕКВИЗИТЫ, НАПРАВЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА, ВИДЫ СОГЛАШЕНИЙ	61

СОКРАЩЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

РФ	– Российская Федерация
ЗСК КК	– Законодательное собрание Краснодарского края
МОН и МП КК	– Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
ГАПОУ КК ЛСПК	– Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж»
ИАИЦ	– Информационно-аналитический и издательский центр
НМО	– Научно-методический отдел
ОМК	– Организационно-методическая комиссия по контролю
СПО	– Среднее профессиональное образование
НПО	– Начальное профессиональное образование
ФГОС	– Федеральный государственный образовательный стандарт
ОПОП	– Основная профессиональная образовательная программа
ИКТ	– Информационные компьютерные технологии
СМК	– Система менеджмента качества
ISO	– Международная организация по стандартизации
SWOT	– Сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы
РЦ	– Ресурсный центр
ЦДО	– Центр дистанционного обучения
ДПО	– Дополнительное профессиональное образование
WSR	– WORLD SKILLS RUSSIA международное движение конкурсов профессионального мастерства
Junior skills	– Программа ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников
РКЦ (WSR)	– Региональный координационный центр
СЦК (WSR)	– Специализированный центр компетенций
ИРО КК	– Институт развития образования Краснодарского края
ГБУ КК НМЦ ПО	– Научно-методический центр профессионального образования Краснодарского края
ГКУ КК ЦОКО	– Центр оценки качества образования Краснодарского края
ПОО	– Профессиональная образовательная организация

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГАПОУ КК ЛСПК

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж» создано на основании постановления Президиума Северо-Кавказского крайисполкома, протокол № 20 от 05.07.1931 года с наименованием Уманский педагогический техникум, организованный в станице Уманской Краснодарского края на базе Уманской, Екатерининской и Павловской школ II ступени. В связи с переименованием станицы Уманской в станицу Ленинградскую, в 1934 году Уманский педагогический техникум переименован в Ленинградское педагогическое училище.

Приказами Министерства образования Российской Федерации от 07.10.1994г. № 384 и Управления образования администрации Краснодарского края от 09.11.1994г. № 392 Ленинградское педагогическое училище преобразовано в Ленинградский педагогический колледж.

Государственное образовательное учреждение «Ленинградский педагогический колледж» передано в государственную собственность Краснодарского края постановлением Главы администрации Краснодарского края от 18.02.2005г. № 93.

Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 10.06.2010 г. № 466 путем изменения типа и наименования существующего образовательного учреждения создано Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ленинградский социально-педагогический колледж» Краснодарского края (ГАОУ СПО ЛСПК КК)

Приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 30.10.2013 года №6499 учреждение переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж» (ГАПОУ КК ЛСПК).

Общая численность обучающихся студентов	1371
<i>в том числе по формам:</i>	
очно	895
заочно	476
<i>в том числе:</i>	
за счет бюджетных средств	1189
по договорам с полным возмещением затрат	182
по договорам дополнительных платных услуг	1154
Общая численность слушателей в год	1153
Общая численность педагогического состава	75
<i>в том числе:</i>	
с первой и высшей квалификационной категорией	54
кандидатов наук	4
средний возраст	38

Основные направления подготовки кадров (специальности СПО):

- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 43.02.11 Гостиничный сервис
- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
- 43.02.10 Туризм
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Перечень программ дополнительного профессионального образования	Кол-во студ.
Профессиональная переподготовка	
Специальное дошкольное образование	345
Коррекционная педагогика в начальном образовании	420
Компьютерные сети	100
Организация обслуживания в общественном питании	51
Гостиничный сервис	213
Педагогика дополнительного образования	24
Итого:	1153

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ КК АСПК
НА 2017-2021 ГОДЫ**

Наименование программы	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж» на 2017–2021 годы
Дата принятия программы коллегиальным органом	30.08.2017г., протокол общего собрания трудового коллектива № 35
Дата согласования программы с наблюдательным советом и номер протокола	11.09.2017г., протокол №58 заседания Наблюдательного совета
Разработчики программы	Комиссия, назначенная приказом по колледжу от 26.06.2017 г. №82/3-ОС
Исполнители программы	Административный менеджмент и педагогический персонал колледжа, назначенные приказом от 26.06.2017 г. №82/3-ОС ответственными за выполнение основных разделов и мероприятий программы развития, а также и иные субъекты образовательно-воспитательного процесса, руководитель Бауэр Г.В.- директор
Правовое обеспечение программы	▪ Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008г. №1662-р в редакции от 08.08.2009г.) ▪ Закон Краснодарского края «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года». ▪ (Утвержден постановлением Законодательного Собрания Краснодарского края от 29 апреля 2008г. №1465-КЗ) ▪ Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
	▪ Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»

	▪ Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утв. Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. №295 ▪ Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования» утв. Постановлением ГАКК от 14.10.2013г. №1180 (в ред. Постановления ГАКК от 31.03.2014г. №269) ▪ Распоряжение Правительства РФ «О комплексе мер по совершенствованию системы СПО на 2015-2020 годы» от 03.03. 2015г. №349-Р ▪ Концепция развития непрерывного педагогического образования Краснодарского края на 2015-2020 годы (принята Коллегией МОН КК в декабре 2015 года и Дорожная карта) ▪ Краевая программа «Десять ступеней стратегии развития системы СПО Краснодарского края на период до 2020 года» и материалы краевой конференции инженерно-педагогических работников «Комплексная модернизации СПО: ступени будущего» (пос. Ольгинка, Туапсинского района, сентябрь 2015 года)
Цели и задачи программы	Стратегической целью программы является создание структурных и содержательных условий для эффективной непрерывной профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки специалистов среднего звена, соответствующих потребностям развивающейся экономики и социальной сферы Кубани в области образования, социальной работы, сервиса и информационных технологий.
	Задачами программы являются: ▪ модернизация содержания основных и дополнительных образовательных программ в интересах экономики Краснодарского края; ▪ обеспечение условий для инновационного развития колледжа, конкурентоспособности и востребованности на рынке образовательных услуг и труда региона, обеспечение со-

	ответствия выпускников современным требованиям экономики и социальной сферы; ■ создание современных форм и механизмов взаимодействия с партнёрами на региональном, федеральном и международном уровнях, консолидация ресурсов с социальными партнёрами, внедрение сетевых форм реализации образовательных программ; ■ развитие кадрового потенциала, системы мотивации персонала, обеспечение его академической и профессиональной мобильности, социальная поддержка кадров; ■ формирование современной материально-технической и информационно-коммуникационной базы; ■ совершенствование бытовых, спортивно-оздоровительных, социокультурных условий и воспитательного потенциала, обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодёжи; ■ создание эффективной и результативной системы управления колледжем, совершенствование системы менеджмента качества; ■ обеспечение финансовой устойчивости и способности колледжа как автономного учреждения к саморазвитию.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации программы	Целевыми индикаторами программы являются: ■ Равные возможности и доступность качественного основного и дополнительного профессионального образования для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья; ■ соответствие основного профессионального образования федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям международных конкурсов профессионального мастерства WORLD SKILLS RUSSIA; ■ уровень соответствия дополнительного профессионального образования меняющимся

	потребностям работодателя, общества и личности; ▪ востребованность выпускников региональным рынком труда, инновационной развивающейся экономикой и социокультурной сферой Краснодарского края. ▪ консолидация ресурсов бизнеса, государства и профобразования; ▪ успешная социализация и эффективная самореализация молодёжи. Показатели оценки эффективности реализации программы развития представлены в Приложении №1 к данной программе и отражают: ▪ показатели успешности образовательной деятельности (по направлениям и формам); ▪ показатели результативности научно-инновационной деятельности; ▪ показатели ресурсного обеспечения (материально-технического, технологического, информационно-коммуникационного); ▪ показатели инфраструктурных улучшений социально-бытовых, культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных условий и воспитательного потенциала; ▪ показатели финансовой устойчивости; ▪ показатели признания на региональном, федеральном и международном уровнях.
Принципы разработки программы	▪ Принцип преемственности, предусматривающий логическое продолжение предыдущих программ развития, систематичность и последовательность в планировании деятельности на длительную перспективу. ▪ Принцип гибкости и адаптивности, способствующий превентивному и мобильному реагированию на меняющиеся условия, растущие запросы заказчиков образовательных услуг: работодателей, общества и личности. ▪ Принцип открытости, предполагающий формирование доступной информационной среды в рамках сетевого взаимодействия, а также системы социального партнёрства и публичной

	отчётности о результатах совместной деятельности. ▪ Принцип регионализации образования, способствующий комплексному инновационному социально-экономическому развитию Краснодарского края через подготовку востребованных региональным рынком труда кадров. ▪ Принцип инновационности развития, способствующий формированию у всех участников образовательно-воспитательного процесса творчества, инициативы, самостоятельности, ответственности. ▪ Принцип компромиссности и коллегиальности, предполагающий ситуативную или техническую координацию запланированного ранее с учётом новых реалий путем коллективного (в том числе, с привлечением социальных партнёров) обсуждения наиболее значимых для колледжа направлений развития. ▪ Принцип автономности, способствующий самостоятельности и оперативности в принятии тактических решений, обеспечивающий финансовую стабильность и эффективность административно-хозяйственной деятельности. ▪ Принцип технологичности, проявляющийся в разработке механизма реализации взаимосвязанных по срокам и взаимодействующих по целям программ структурных подразделений колледжа. ▪ Принцип компетентности, разумного прагматизма и успешности персонала, предусматривающий включенность в процесс, взаимную ответственность всех участников реализации программы за её исполнение и конкретный позитивный результат.
Этапы и сроки реализации программы	Первый этап – подготовительный (сентябрь – декабрь 2017 года) ▪ предполагает анализ выполнения предыдущей программы развития, SWOT-анализ текущей ситуации на региональном рынке образовательных услуг и труда, выявление проблемы, на решение которой будет направлена новая

программа развития, определение новой миссии, постановку стратегической цели в области качества, тактических задач, формулировку мероприятий для выполнения поставленных задач, определение объемов финансирования, создание механизма управления программой, назначение ответственных лиц и сроков исполнения, определение целевых индикаторов и показателей оценки эффективности реализации программы, а также составление согласованных по срокам и целям с общей программой развития подпрограмм структурных подразделений колледжа.

Второй этап – основной

(январь 2018 года - декабрь 2020 года)

предполагает разработку опытных моделей, оргструктур и реализацию мероприятий программы развития по направлениям, внедрение новых основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и их возможную коррекцию на основе данных обратной связи с выпускниками и работодателями, подготовку и проведение процедуры лицензирования для осуществления образовательной деятельности по новым образовательным программам (ППССЗ ТОП -50 Гостиничное дело, Информационные системы и программирование); создание необходимых условий для модернизации учебно-лабораторного, учебно-производственного, опытно-экспериментального и научно-методического процессов, включение в ГИА демонстрационного экзамена по материалам WSR для части наиболее подготовленных выпускников; подготовка команд к чемпионату WSR «Молодые профессионалы» по компетенциям «Прототипирование», «Беспилотные летательные аппараты», создание единой информационно-образовательной среды для обучающихся (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ) и педагогов; формирование кадровых, информационных, технологических, материально-технических, социально-бытовых и культурно-досуговых ресурсов, внедрение современных инновационных моделей

	и проектов, в том числе сетевого взаимодействия, расширение инновационной деятельности, а также реализацию подпрограмм, что, в конечном итоге, обеспечит колледжу на длительную перспективу востребованность и конкурентоспособность на рынке образовательных услуг и труда Краснодарского края, а его выпускникам - успешную социализацию и эффективную самореализацию. Третий этап – завершающий, аналитико-обобщающий (2021 год) ▪ предполагает обобщение накопленного опыта работы, мониторинг качества выполнения всех мероприятий программы и сопутствующих подпрограмм на предмет их соответствия заявленным на первом этапе ожидаемым результатам, целевым индикаторам и показателям оценки эффективности реализации программы, а также анализ выполнения стратегической цели и тактических задач программы, описание роли и места колледжа в инновационном развитии экономики и социокультурной сферы региона.
Основные направления (мероприятия) реализации программы	№1. Модернизация содержания образовательных программ; №2. Обеспечение условий для инновационного развития, конкурентоспособности и востребованности колледжа на рынке образовательных услуг и труда и соответствия выпускников требованиям экономики; №3. Создание современных форм и механизмов взаимодействия с партнерами, консолидация ресурсов; №4. Развитие кадрового потенциала и системы мотивации персонала, социальная поддержка кадров; №5. Формирование современной материально-технической и информационно-коммуникационной базы. №6. Совершенствование бытовых, спортивно-оздоровительных, социокультурных условий и воспитательного потенциала колледжа, обеспечение успешной социализации и самореализации выпускников.

	№7. Создание эффективной и результативной системы управления колледжем через постоянное совершенствование системы менеджмента качества, соответствующей международным стандартам.
Перечень подпрограмм и перспективных планов работы структурных подразделений, представительных и коллегиальных органов колледжа	1. Комплексные программы: ▪ Ресурсный центр подготовки, переподготовки и повышения квалификации инженерно-педагогических кадров региона. ▪ Центр дистанционного обучения в колледже. ▪ Инновационный проект «Сетевое взаимодействие как условие эффективного управления качеством педагогического образования, направленного на повышение престижа профессии педагога» (на 2015-2018 годы) ▪ Проекты международного сотрудничества с партнерами из Великобритании и Германии. ▪ Краевая инновационная площадка (свидетельство № 089, приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 5686 от 13.12.2016 года) «Профессиональное становление будущего преподавателя младших классов казачьей направленности в условиях компетентностной модели воспитательной системы колледжа» ▪ Совершенствование системы профессиональной подготовки наставников команд JuniorSkills в условиях специализированного центра компетенций «мобильная робототехника» и «интернет вещей» с использованием национальных практик (на примере сотрудничества в сфере образования с ООО «Лаборатория Интеллектуальных Технологий ЛИН-ТЕХ-резидента научно-технологического инновационного комплекса по разработке новых технологий «Сколково») 2. Перспективные планы работы структурных подразделений колледжа: отделов, служб, центров, отделений, лабораторий.

	3. Перспективные планы работы коллегиальных органов: педагогического, административного, научно-методического советов, ОМК. 4. Перспективные планы работы представительных органов: совета колледжа, наблюдательного совета, студенческого совета, профсоюзного комитета, родительского комитета.
Объемы и источники финансирования программы	Общий объем финансирования мероприятий программы развития за 5 лет (2017-2021 годы) составит 506,6 млн. рублей, в том числе: ■ за счет субсидий учредителя из бюджета Краснодарского края на выполнение государственного задания по подготовке кадров - 345,9 млн. рублей (68,3% от общих поступлений); ■ за счет привлеченных колледжем дополнительных финансовых средств, полученных от оказания платных образовательных услуг, предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – 160,7 млн. рублей, что составляет 31,7% от общего консолидированного бюджета колледжа.

Раздел 1. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Целью программы развития колледжа являлось создание оптимальных ресурсных условий (нормативно-правовых, финансово-хозяйственных, материально-технических, кадровых, научно-методических, информационно-аналитических, инновационных, организационно-управленческих, санитарно-гигиенических, бытовых и досуговых), позволяющих упреждающе реагировать на изменения рынка труда, на запросы общества и личности и обеспечивающих положительный результат совместной деятельности всех субъектов образовательно-воспитательного процесса по достижению долгосрочной цели-идеала.

Благодаря мерам, принятым в рамках реализации предыдущей программы развития, основные задачи выполнены:

- колледж зарекомендовал себя как образовательное учреждение, мобильно реагирующее на запросы общества, отвечающее ожиданиям потребителей образовательных услуг в лице как студентов и их родителей, так и работодателей и других социальных партнёров;
- повышен уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием, компьютерной, мультимедийной и интерактивной техникой;
- сформирован механизм оценки качества и востребованности образовательных услуг;
- сертифицирована система менеджмента качества в соответствии с международными стандартами ISO 9001:2008 и IQ-Net (в 2012 и 2015 годах проведена процедура ресертификации);
- в 2014 году на базе колледжа открыт Региональный ресурсный центр педагогического образования с финансовым обеспечением за счёт краевого бюджета в сумме более 17 млн. рублей;
- создана современная система непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, которая обслуживает соответствующие нужды работников образования не только Краснодарского края, но и всего Южного Федерального округа, а кроме этого удовлетворяет потребности населения в приобретении рабочих профессий по заказу Центров занятости населения;
- в 2014 году на базе колледжа в рамках Ресурсного центра открыт центр развития ребенка «Планета детства»;
- в том же году колледж одержал победу в краевом конкурсе инновационных проектов с грантовой поддержкой в сумме 690 тыс. рублей и открыл Центр дистанционного обучения;
- осуществлен ряд международных проектов с образовательными учреждениями Великобритании и Германии в сфере повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров колледжа для реализации сервисных специальностей, а также более 50 студентов по программе двойного диплома.

Решение вопросов, связанных с укреплением материально-технической базы колледжа, предопределило переход его в статус автономного образовательного учреждения. Деятельность колледжа как автономного образовательного учреждения обеспечивает создание инфраструктуры, позволяющей предоставлять образовательные услуги самого высокого качества, соответствующие требованиям развивающейся экономики и социокультурной сферы региона.

В то же время имеется ряд проблем, не позволяющих в полной мере удовлетворять потребности инновационно-развивающейся и социально ориентированной экономики Краснодарского края в современных кадрах среднего звена высокой квалификации.

Для определения проблемного поля колледжа был проведен SWOT- анализ сильных и слабых сторон, а также возможностей, угроз и рисков с учетом конкретной ситуации, в которой находится колледж, а также установлены связи между ними. Результаты данного анализа представлены в SWOT-матрице:

1) S — strenghts — внутренние сильные стороны: ▪ компетентность педагогического и управленческого персонала в ключевых вопросах содержания профессионального образования и его организационных механизмов; ▪ положительный образ колледжа, сложившийся внутренних и внешних потребителей образовательных услуг, а также у профессионального сообщества; ▪ многолетний опыт разработки и реализации функциональных стратегий; ▪ признанный лидер международного сотрудничества в регионе в сфере образования; ▪ опыт в разработке и реализации новых образовательных программ разных уровней; ▪ результативный опыт разработки, реализации и научно-методического сопровождения инновационных проектов в сфере образования; ▪ многолетний опыт привлечения дополнительных внебюджетных источников финансирования; ▪ владение на высоком уровне большинством преподавателей передовыми педагогическими технологиями; ▪ умение опередить конкурентов, по созданным учебно-материальным, социокультурным условиям и качеству оказываемых услуг.	2) W — weaknesses — внутренние слабые стороны: ▪ недостаточные финансовые ресурсы для проведения стратегических изменений; ▪ слабое представительство кадров соответствующего уровня образования из реального сектора экономики по непрофильным специальностям; ▪ отсутствие у преподавательского состава навыков работы в условиях компетентностного подхода; ▪ стереотипность мышления и недостаточная мотивированность персонала на овладение новыми образовательными и управленческими технологиями, позволяющими более качественно выполнять работу; ▪ слабое владение педагогическими работниками ИКТ в образовательном процессе; ▪ узкий спектр инновационных исследований и разработок их недостаточная ориентированность на производстве; ▪ низкий процент трудоустройства выпускников колледжа по полученной специальности и неполное соответствие профессиональной подготовки ожиданиям работодателей по специальности «Прикладная информатика»; ▪ отсутствие целевой контрактной подготовки специалистов по дуальной системе и договорам с работодателями.
---	---

3) О — opportunities — внешние возможности: ▪ способность и желание постоянно расширять свое представительство на рынке образовательных услуг и труда; ▪ Возможность расширения перечня и объема образовательных услуг, соответствующих запросам личности, общества и регионального рынка труда; ▪ возможность быстрого развития новых направлений подготовки кадров в связи с развитием курортно-рекреационной и игровой зон в Краснодарском крае и использованием спортивных и развлекательных объектов послеолимпийского наследия г. Сочи; ▪ возможность расширения международных контактов с образовательными учреждениями и предприятиями индустрии гостеприимства Великобритании и Германии; ▪ мотивированность на участие в чемпионатах профессионального мастерства WORLD SKILLS RUSSIA.	4) Т — threats — внешние угрозы: ▪ отсутствие прогноза на подготовку специалистов среднего звена по педагогическим и сервисным специальностям со стороны работодателей; ▪ немотивированность работодателей на социальное партнёрство с колледжем в подготовке кадров, в том числе в вопросах софинансирования; ▪ недостаточная престижность среднего профессионального образования в обществе; ▪ несвоевременное формирование федеральной и региональной нормативных баз по ФГОСам; ▪ растущая требовательность внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству практической подготовки специалистов; ▪ недофинансирование автономному учреждению субсидий на выполнение госзадания по основным показателям и по развитию на 5 лет; ▪ низкая заработная плата основного персонала не позволяющая привлекать квалифицированных специалистов из реального сектора экономики.
--	---

Проведенный SWOT-анализ позволяет нам отнести к основным проблемам колледжа следующие:

- недостаточное использование современных образовательных технологий деятельностного типа, позволяющих осуществлять образовательный процесс в рамках модульно-компетентностного подхода;
- отсутствие реальных механизмов взаимодействия с работодателями (в том числе по софинансированию) на разных этапах подготовки специалистов от разработки ОПОП до профессиональной стажировки на производстве;
- несоответствие механизма оценки качества обновленным образовательным стандартам, основанным на компетентностном подходе и на требо-

ваниях чемпионатов профессионального мастерства WORLD SKILLS RUS-SIA;

- низкая динамика кадрового обновления и недостаточная мотивированность основного персонала колледжа на профессиональную переподготовку по востребованным специальностям;
- отсутствие мотивированности, навыков разработки и использования в образовательном процессе ЭОР (электронных образовательных ресурсов) и дистанционных технологий обучения;
- несоответствие фонда учебной и учебно-методической литературы требованиям основных профессиональных образовательных программ на основе ФГОС СПО (по общепрофессиональным и специальным дисциплинам);
- недостаточная инвестиционная привлекательность профессионального образования, отсутствие мотивирующей законодательной базы для работодателей;
- недостаточный уровень развития инфраструктурной социально- быто- вой, спортивно-оздоровительной и культурно-досуговой сети, не позволяющей в полном объеме соответствовать запросам потребителей образовательных услуг (прежде всего в вопросах развития физической культуры и спорта);

Наличие целого ряда нерешённых на данном этапе проблем предопределило необходимость разработки новой программы развития колледжа, которая ведет за собой определение стратегической цели по подготовке специалистов, востребованных развивающейся экономикой региона, способных успешно работать в поликультурной среде в условиях интеграции России в мировую и европейскую экономику.

Опираясь на стратегическую цель, новая программа развития колледжа поможет решить важные тактические задачи профессионального образования, связанные с модернизацией условий и содержания учебно-методической и научно-исследовательской деятельности, с реализацией инновационных проектов, распространением перспективных идей и направлений работы, развитием кадрового потенциала, созданием современных форм и механизмов социального партнёрства, что в конечном итоге повысит роль колледжа в региональной системе подготовки специалистов среднего звена.

Раздел 2. ОБОСНОВАНИЕ СООТВЕТСТВИЯ РЕШАЕМЫХ ПРОБЛЕМ, СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ДОЛГОСРОЧНЫМ РЕГИОНАЛЬНЫМ И ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЦЕЛЕВЫМ ПРОГРАММАМ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ И СТРАНЫ В ЦЕЛОМ

Программа развития колледжа направлена на решение проблем, являющихся общими для всей системы образования как на федеральном, так и региональном уровнях.

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года законом Краснодарского края «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года», Государственной программой РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы» и Государственной программой КК «Развитие образования», а также в соответствии с Распоряжением Правительства РФ «О комплексе мер по совершенствованию системы СПО на 2015-2020 годы» и краевой программой «Десять ступеней стратегии развития системы СПО Краснодарского края на период до 2020 года», стратегической целью государственной и региональной политики в области профессионального образования является подготовка качественных специалистов среднего звена и рабочих кадров, соответствующих потребностям реального сектора экономики и социальной сферы, а также доступность качественного профессионального образования, гарантирующего выпускникам успешную социализацию и успешность профессиональной деятельности.

Исходя из программных задач федерального и регионального уровней, основные направления программы развития колледжа направлены на обеспечение доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития РФ и Краснодарского края.

В ситуации качественно нового уровня социально-экономического развития Краснодарского края, новых требований к развитию человеческих и трудовых ресурсов, кадровое обеспечение отраслей экономики становится приоритетной задачей деятельности учреждений профессионального образования. Краснодарский край занимает одно из ведущих мест в стране по реализации масштабных проектов, предполагающих ввод новых рабочих мест и подготовку соответствующих специалистов. Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года подтверждает большую потребность в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена для приоритетных кластеров края.

Программа развития ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж» направлена на решение проблем, без преодоления которых

серьезным образом будет затруднено инновационное развитие колледжа как регионального ресурсного центра подготовки кадров, востребованных развивающейся экономикой и социокультурной сферой региона.

Таким образом, проблемы требуют комплексного решения. Это решение может быть обеспечено применением программно-целевого метода.

Программа развития, разработанная колледжем на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс мероприятий, обеспечивающих достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед колледжем в 2017-2021 годах. Мероприятия программы согласованы по срокам, ресурсам, источникам финансирования и предполагают достаточный объем субсидий из регионального бюджета, а также использование средств, полученных автономным учреждением от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также за счет софинансирования работодателей.

Реализация программы обеспечит доступность качественного образования по педагогическим и сервисным специальностям, соответствующего требованиям ФГОС СПО, подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов нового поколения, владеющих общими и профессиональными компетенциями, мобильных, способных быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям социума, эффективно решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований работодателей.

Обозначенные в программе развития колледжа проблемы предопределяют стратегическую цель и задачи развития колледжа на 2017 - 2021 годы.

Раздел 3. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ОБЩЕСТВЕННАЯ МИССИЯ КОЛЛЕДЖА

Стратегической целью программы является создание структурных и содержательных условий для эффективной непрерывной профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки специалистов среднего звена, соответствующих потребностям развивающейся экономики и социальной сферы Кубани в области образования, социальной работы, сервиса и информационных технологий.

Для достижения поставленной цели необходимо решить *следующие задачи:*

- модернизация содержания основных и дополнительных образовательных программ в интересах экономики Краснодарского края;
- подготовка и проведение процедуры лицензирования для осуществления образовательной деятельности по новым образовательным программам (ППССЗ ТОП -50 Гостиничное дело, Информационные системы и программирование);
- обеспечение условий для инновационного развития колледжа, конкурентоспособности и востребованности на рынке образовательных услуг

и труда региона, обеспечение соответствия выпускников современным требованиям экономики и социальной сферы;

- включение в ГИА демонстрационного экзамена по материалам WSR для части наиболее подготовленных выпускников;
- создание единой информационно-образовательной среды для обучающихся (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ) и педагогов;
- создание современных форм и механизмов взаимодействия с партнёрами на региональном, федеральном и международном уровнях, консолидация ресурсов с социальными партнёрами, внедрение сетевых форм реализации образовательных программ;
- развитие кадрового потенциала, системы мотивации персонала, обеспечение его академической и профессиональной мобильности, социальная поддержка кадров;
- приобретение и формирование современной материально-технической и информационно-коммуникационной базы для реализации программ подготовки специалистов среднего звена Гостиничное дело (2017-2018), Информационные системы и программирование (2018-2019);
- совершенствование бытовых, спортивно-оздоровительных, социокультурных условий и воспитательного потенциала, обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодёжи;
- создание эффективной и результативной системы управления колледжем, совершенствование системы менеджмента качества;
- обеспечение финансовой устойчивости и способности колледжа как автономного учреждения к саморазвитию.

Решение поставленных задач позволит колледжу расширить присутствие на рынке образовательных услуг, укрепить свои позиции, стать передовым региональным ресурсным центром, реализующим эффективные принципы и формы интеграции педагогической науки, профессионального образования, реального сектора экономики и социокультурной сферы, а также на основе перехода на международные стандарты качества образования и стандарты WORLD SKILLS RUSSIA обеспечить российскую и международную конвертируемость дипломов по основным и дополнительным направлениям профессиональной подготовки кадров.

Достижение стратегической цели Программы развития позволит колледжу выполнить и свою общественную миссию, а именно:

- обеспечить гражданам региона, России, стран ближнего и дальнего зарубежья возможность получения доступного и качественного профессионального образования, а также возможность реализации стратегии «обучения через всю жизнь»;
- обеспечить выпускникам успешную социализацию и эффективную самореализацию в полученной профессии (специальности);

- способствовать развитию региональной экономики и социокультурной сферы через обеспечение потребности предприятий, учреждений и общества в целом в высококвалифицированных конкурентоспособных кадрах;
- воспитывать молодых граждан России в духе патриотизма, гражданской зрелости, социальной ответственности, мотивированности на профессиональный и личностный успех;
- способствовать повышению престижа профессионального образования в регионе, России и за рубежом.

Раздел 4. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Достижение стратегической цели, решение поставленных программой развития задач и выполнение общественной миссии колледжа осуществляются с помощью скоординированного выполнения взаимоувязанных по этапам, срокам, ресурсам и источникам финансирования мероприятий программы развития, которые сгруппированы по семи блокам.

Мероприятие 1.

Модернизация основных и дополнительных образовательных программ, разработка новых образовательных программ, обеспечивающих формирование компетенций, востребованных развивающейся экономикой и социокультурной сферой региона.

В процессе реализации этого мероприятия предполагается:

- разработать ОПОП по всем специальностям в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения (++), на основе модульно-компетентного подхода, а также с учетом требований к компетенциям специалистов, предъявляемых работодателями;
- привлечь к разработке и внедрению ОПОП социальных партнёров и потенциальных работодателей;
- внедрить дуальные образовательные программы по следующему алгоритму:
 - а) реализация образовательной программы, в которой участвуют на паритетных основаниях колледж и работодатель;
 - б) реализация двух образовательных программ разных или аналогичных уровней (НПО+СПО, профессиональная подготовка + СПО, СПО+СПО);
 - в) реализация двух образовательных программ в партнерстве с зарубежными образовательными учреждениями с получением выпускником двух дипломов;
- провести сопряжение ОПОП по реализуемым специальностям со стандартами чемпионатов профессионального мастерства WORLD SKILLS RUSSIA;

- разработать программно-методическую документацию и технические задания по стандартам WSR для 3-х компетенций СЦК: «Преподавание в младших классах», «Мобильная робототехника» и «Интернет вещей»;
- разработать необходимую программно-методическую документацию, техническое задание, оснастить СЦК по двум направлениям JuniorSkills «Мобильная робототехника», «Интернет вещей»;
- расширить спектр предлагаемых студентам гибких индивидуальных траекторий получения профессионального образования с сокращением сроков и уменьшением стоимости обучения, в том числе с использованием ЭОР и дистанционных технологий;
- разработать новые формы информационного обеспечения, включая создание электронных учебно-методических комплексов, обучающих компьютерных программ, дальнейшее развитие электронной библиотеки посредством расширения доступа к мировым и российским информационным ресурсам и создания фондов открытого доступа;
- обеспечить дистанционной поддержкой все программы профессионального образования (основного и дополнительного);
- совершенствовать образовательные технологии, интерактивные формы и методы обучения, как наиболее соответствующие модульно-компетентностному подходу в обучении;
- внедрять результаты научных исследований и разработок в учебно-методический и учебно-производственный процессы;
- модернизировать программы опережающей подготовки квалифицированных рабочих, а также профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров в соответствии потребностями реального сектора экономики, социокультурной сферы, а так же органов управления образованием региона;
- провести дополнительную модернизацию учебно-материальной базы кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с требованиями ФГОС СПО-3(++) и требованиями стандартов WSR по 6 компетенциям (Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Ресторанный сервис, Мобильная робототехника, Туризм, Интернет вещей);
- разработать электронный каталог библиотеки, создать медиатеку и базу для издательской деятельности.

Мероприятие 2.

Обеспечение условий для инновационного развития на основе передовых научно – методических разработок и высоких технологий, гарантирующих колледжу конкурентоспособность на рынке образовательных услуг и труда региона, страны и зарубежья

В рамках данного мероприятия предполагается существенно усилить

научно-методический потенциал колледжа через разработку собственных инновационных проектов, психолого - педагогическое руководство и сопровождение инновационных проектов иных образовательных учреждений, предприятий реального сектора экономики и социокультурной сферы, через разработку и реализацию совместных с социальными, в том числе, зарубежными партнерами проектов. Для реализации данного мероприятия в колледже будет задействовано новое созданное в 2013 году структурное подразделение - Ресурсный центр подготовки, повышения квалификации и переподготовки востребованных развивающейся экономикой и социокультурной сферой Краснодарского края кадров в сфере образования и сервиса. Произойдет существенная модернизация таких подразделений как Центр оценки качества образования, ИАИЦ, НМО, СМК, что позволит совершенствовать систему управления качеством образовательной и научно-инновационной деятельности колледжа через создание и развитие единой корпоративной информационно-аналитической системы поддержки управления колледжем. Основными направлениями научно-исследовательской и инновационной деятельности колледжа станет создание современных условий для ведения исследовательской деятельности; внедрение внутренних конкурсных процедур отбора проектов; создание системы оценки качества исследовательских работ; организация профессиональных исследовательских сетей по приоритетным направлениям развития колледжа, объединяющих представителей российских и зарубежных исследовательских центров, что позволит совершенствовать систему поддержки реализации совместных с российскими и зарубежными научными центрами образовательных и научно-исследовательских проектов. Планируется расширение исследовательской и повышение публикационной активности студентов и научно-педагогических кадров, которые будут готовы выйти на качественно новый уровень распространения результатов деятельности, для этого будет обновлен и расширен парк учебно-лабораторного оборудования, прежде всего для сервисных специальностей, а так же для компетенции WSR «Интернет вещей».

Кардинальное совершенствование условий инновационного развития колледжа позволит методическому центру заниматься разработкой и распространением новых инновационных учебных программ, методик и пособий, через организацию системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализацию программ дополнительного профессионального образования и организацию программ зимних и летних школ для преподавателей ссузов, школ и учреждений дополнительного образования на базе колледжа.

Реализация топ-50 потребует внедрения современных образовательных технологий, апробированных в отечественной практике и за рубежом:

- практико-ориентированные методы обучения (дуальное обучение) и связанные с ними инфраструктурные и технологические решения;

- модульно-кредитная система обучения;
- сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения;
- трансляция опыта тренировок команд WorldSkills в массовую практику подготовки кадров по топ-50 через сетевое взаимодействие с межрегиональными центрами компетенций, создаваемыми в рамках ФЦПРО, с базовым центром профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификаций рабочих кадров Минтруда России;
- реализация ресурсными центрами (ведущими ПОО) права проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями WorldSkills.

Мероприятие 3.

Создание современных форм и механизмов взаимодействия с социальными партнерами, работодателями, общественными организациями, иными образовательными учреждениями, в том числе на международном уровне.

В рамках выполнения мероприятия предполагается:

Разработать и реализовать модель сетевого взаимодействия с социальными партнерами внутри страны и зарубежными, внедрить современные механизмы и формы информационно-коммуникационной связи между партнерами.

Усилить системную работу с региональными работодателями, что позволит увеличить долю студентов и слушателей, обучающихся на основе договоров о целевой контрактной подготовке.

Создать и оборудовать современными мультимедийными средствами стажировочные площадки в образовательных учреждениях района и края в целях успешной реализации Национальной инициативы «Наша новая школа» при подготовке кадров для сельских образовательных учреждений, в том числе коррекционных.

Разработать и реализовать новые программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, в том числе по рабочим профессиям, с учетом потребностей реального сектора экономики, образовательной системы и социокультурной среды региона, а также на основе системного мониторинга основных тенденций развития кадровых ресурсов. Обратить особое внимание на разработку и реализацию программ для коррекционных образовательных учреждений края.

Реализовать сотрудничество с ведущими вузами Кубани (Кубанский государственный университет и Кубанский государственный университет физкультуры, спорта и туризма) по подготовке волонтеров со знанием иностранных языков по номинациям «Обслуживание официальных делегаций» и «Сервис» в рамках использования объектов послеолимпийского наследия в Сочи.

Расширить международное сотрудничество, в рамках которого будет:

- создана совместная с зарубежными партнерами (Великобритания, Германия) учебная туристическая фирма, обеспечивающая базу практики для студентов, обучающихся на сервисных специальностях, и базу для языковой стажировки преподавателей и студентов в сфере индустрии гостеприимства;
- выполнена совместная с британскими и немецкими коллегами сертификация сопряжённых и преемственных учебных планов, позволяющая реализовывать программу двойного диплома по таким перспективным для Кубани специальностям направлениям подготовки специалистов, как:
 - Английский язык как иностранный (через языковые школы);
 - Организация обслуживания в гостиницах и туристических комплексах;
 - Туризм, в том числе спортивный, аграрный, международный;
 - Организация обслуживания в общественном питании;
 - Игровой бизнес;
 - Событийный менеджмент;
 - Интенсивный иностранный язык для туристов и бизнесменов;
 - Информатика и информационные технологии;
 - Перевод и межкультурные коммуникации.

Мероприятие 4.

Развитие кадрового потенциала через повышение квалификации педагогического, управленческого и обслуживающего персонала колледжа, формирование кадрового резерва, привлечение к совместной реализации профессиональных образовательных программ ведущих специалистов из реального сектора экономики и социальной сферы региона. Социальная поддержка кадров.

Организация массового повышения квалификации педагогических работников колледжа на основании современных стандартов и передовых технологий с целью обеспечения соответствия квалификации выпускников требованиям быстро развивающейся экономики.

Эффективная и результативная работа колледжа предполагает высокий общекультурный, образовательный, научно-методический и профессиональный уровень педагогических и управленческих кадров, современный финансовый менеджмент и эффективный механизм инженерно-хозяйственного обеспечения. Это потребует создания в колледже современной комплексной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогического, управленческого и обслуживающего персонала в лучших образовательных учреждениях России и зарубежья, а также профессиональной ста-

жировки в учреждениях, организациях и на предприятиях социальных партнёров.

Для запуска саморазвивающейся системы непрерывного образования (НО) педагогических работников СПО нами разработана организационная и методическая база, состоящая из комплекса разноуровневых моделей и механизмов непрерывного образования педагогических работников, а также технология обеспечения ее масштабного применения на основе опережающего развития компетенций проектных команд ПОО. Данная технология позволит обеспечить получение результатов двух типов: с одной стороны - развитие лидерских компетенций для организации работы проектной команды, с другой - проект формирования системы НО, который разрабатывается в ходе обучения, защищается перед руководством организации (региона) и реализуется проектной командой с привлечением более широкого круга заинтересованных лиц. С одной стороны, такое обучение направлено на опережающее развитие компетенций педагогических работников - участников проектных команд, с другой стороны, оно само является частью реального проекта стратегического развития ПОО и модернизации всей системы повышения квалификации преподавателей в системе СПО.

В рамках мероприятия предусмотрены:

- разработка кадровой стратегии, направленной на сохранение и наращивание человеческого капитала и оптимизацию его структуры;
- переподготовка имеющихся кадров для обеспечения потребностей в реализации ОПОП на основе ФГОС СПО и по новым специальностям;
- организация проектной работы преподавателей ПОО, направленной на внедрение моделей непрерывного образования педагогических работников системы СПО в интересах опережающего развития компетенций проектных команд на уровне их организаций;
- стажировка педагогических и управленческих кадров в ведущих российских и зарубежных образовательных центрах;
- приглашение ведущих российских и зарубежных ученых для проведения циклов лекций, семинаров и тренингов для педагогического и управленческого персонала по актуальным проблемам развития образования;
- развитие системы профессионального обучения и стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на базе предприятий и учреждений работодателей;
- развитие системы постоянного методического обучения мобильными группами в рамках специальностей с участием работодателей в целях быстрого реагирования на изменения, происходящие в реальном секторе экономики;
- реализация программы формирования кадрового резерва;
- развитие системы мотивации персонала, обеспечивающей эффективное участие в исследовательской и инновационной деятельности, конкурсах

и практических проектах;

- поддержка академической и профессиональной мобильности преподавательского состава.

Дополнительным преимуществом колледжа при реализации данного направления является оптимальное сочетание формального (курсов повышения квалификации, спецкурсов, семинаров, методической учебы) и неформального образования (сетового обучения, вебинаров, самообразования).

Особое внимание обратить на социальную поддержку кадров через внедрение эффективного контракта и рейтинговую систему оценки качества работы по группам персонала.

Мероприятие 5.

Формирование современной материально-технической и информационно-коммуникационной базы, необходимой и достаточной для решения поставленной программой развития стратегической цели по созданию на базе колледжа ресурсного центра инновационной подготовки кадров.

Выполнение данного мероприятия предполагает дополнительную модернизацию имеющихся учебных аудиторий, научно-методических кабинетов и учебно-производственных лабораторий; приобретение современной материально-технической и информационно-коммуникационной базы для реализации программ подготовки специалистов среднего звена Гостиничное дело (2017-2018), Информационные системы и программирование (2018-2019).

Планируется создание современных поливалентных конференц-залов, лекционных аудиторий с мультимедийным интерактивным оборудованием, с возможностями видеоконференцсвязи, дистанционного обучения (в том числе, лиц с ограниченными возможностями здоровья), расширение направлений работы Центра развития ребенка. Все учебные аудитории, учебно-производственные лаборатории, конференц-залы, многофункциональные лекционные аудитории будут объединены единой локальной сетью с подключением к скоростному интернету. Это обеспечит также возможность сетевого взаимодействия с оснащенными колледжем стажировочными площадками, расположенными в базовых ОУ и на базовых предприятиях сервиса через удаленный доступ. Комплексный подход к созданию современных материально-технических и информационно-коммуникационных условий позволит качественно и в сетевом взаимодействии решать проблемы подготовки кадров, востребованных экономикой.

В рамках выполнения данного мероприятия предполагается выполнить,

капитальный и текущий ремонт учебного корпуса №1 с заменой системы холодного и горячего водоснабжения, системы вентиляции и напольного покрытия в рекреациях 2-4 этажей), замену кровли и капитальный ремонт фасада учебного корпуса №2, ремонт стадиона и спортивной площадки. Для улучшения бытовых условий студентов предполагается выполнить капитальный ремонт кухонь в общежитии, а также замену оставшейся части старых окон в общежитии на металлопластиковые, замену пола в рекреациях и жилых комнатах, ремонт стен и потолков в жилых комнатах и рекреациях.

Мероприятие 6.

Совершенствование бытовых, спортивно-оздоровительных и социокультурных условий, способствующих повышению воспитательного потенциала колледжа, формированию современной модели мотивированного, конкурентоспособного специалиста и высоконравственной успешной личности. Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодёжи.

При выполнении данного мероприятия будет дополнительно разработана и реализована комплексная программа воспитательной работы, опирающаяся на новую систему воспитания в колледже, рассчитанную по годам на весь период обучения студентов. Это позволит воспитать гармоничную все-сторонне развитую личность, сочетающую в себе высокий уровень профессионализма, духовную культуру, физическое здоровье, нравственные и гражданскую зрелость, ответственность и мотивацию на работу по полученной специальности.

Для реализации этой комплексной программы воспитания студентов предполагается модернизация социально-бытовой, спортивно- оздоровительной и культурно - досуговой инфраструктуры а именно:

- создание дополнительных условий для занятий физической культурой и спортом;
- оборудование на стадионе колледжа многофункциональной игровой площадки с синтетическим напольным покрытием (для занятий теннисом, волейболом, баскетболом, бадминтоном, ручным мячом, городошным спортом);
- оборудование беговой дорожки с синтетическим покрытием вокруг футбольного поля;
- оборудование площадки для катания на роликах и скейтбордах;
- высадка плодовых деревьев в рамках благоустройства территории колледжа;
- создание дополнительных условий для занятий велоспортом.

В процессе выполнения мероприятия будут созданы дополнительные

условия для формирования у студентов и сотрудников устойчивой привычки вести здоровый образ жизни, нести личную ответственность за собственное здоровье и экологическое благополучие окружающей среды. Приоритетными станут трудовое воспитание, формирование семейных ценностей и здорового образа жизни. Результатом реализации мероприятия станет создание современной инфраструктуры студенческого городка, позволяющей комплексно и системно осуществлять воспитательную работу и, таким образом, формировать духовную личность социализированного, мотивированного, востребованного и успешного специалиста среднего звена для экономики и социальной сферы Кубани.

Мероприятие 7.

Создание эффективной и результативной системы управления колледжем через постоянное совершенствование системы менеджмента качества, соответствующей международным стандартам.

В рамках выполнения мероприятия предусмотрены следующие шаги:

- создание новой организационной структуры управления колледжем, учитывающей специфику автономного образовательного учреждения и возможность включения в управление программой Наблюдательного совета и социальных партнеров;
- развитие системы управления качеством образовательной, воспитательной, исследовательской и инновационной деятельностью колледжа;
- формирование системы накопления и обмена информацией с использованием возможностей информационно-аналитического и издательского центра;
- формирование эффективных и удобных для использования регламентов оценки результатов управленческой деятельности;
- использование в практике управленческих аудитов с привлечением внешних и внутренних экспертов-аудиторов;
- разработка и внедрение автоматизированной системы управления и доступа к информационным ресурсам (модули «Планирование», «Расписание», «Электронный журнал», «Отчеты», «Форум», «Терминал КОДОС», «Содействие трудоустройству», 1С Колледж. Проф.);
- создание структурных подразделений для аналитического сопровождения программы развития: ИАИЦ (информационно-аналитический и издательский центр), служба маркетинга;
- поддержание в актуальном состоянии СМК ISO9001:2008 через проведение ежегодных аудитов сертифицированной системы менеджмента качества, периодическую через 3 года ресертификацию;
- определение политики колледжа в области качества (цели, миссии, задачи, ответственности руководства) на перспективу 2017-2021 годы.

Раздел 5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование мероприятий программы развития предполагается осуществлять за счет средств краевого бюджета, выделяемых ежегодно в качестве субсидий на выполнение государственного задания по подготовке кадров со средним профессиональным образованием, а также за счет привлекаемых колледжем таких дополнительных источников финансирования, как:

- средства, получаемые от оказания платных образовательных услуг по договорам с физическими и юридическими лицами;
- средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
- добровольные целевые пожертвования физических и юридических лиц;
- средства, получаемые от работодателей и иных социальных партнеров в виде инвестиций на развитие образовательного учреждения и (или) реализацию совместных с партнерами инновационных проектов или на целевую подготовку кадров;
- средства краевых целевых программ по созданию ресурсных центров, специализированных центров компетенций, иных инновационных проектов и программ.

Ожидаемый общий объем финансирования программы развития за 5 лет (2017-2021 годы) составит 506,6 млн.рублей, в том числе:

- 345,9 млн.рублей - за счет субсидий из бюджета Краснодарского края на выполнение государственного задания по подготовке кадров;
- 160,7 млн. рублей - за счет привлеченных колледжем дополнительных источников финансирования.

Таблица ожидаемого финансирования программы развития по годам (млн. руб.):

Годы	Субсидии из бюджета на выполнение госзадания	Привлеченные колледжем дополнительные объёмы финансирования	Всего
2017	68,1 млн. руб.	33,2 млн. руб.	101,3 млн. руб.
2018	69,6 млн. руб.	33,0 млн. руб.	102,6 млн. руб.
2019	68,9 млн. руб.	31,0 млн. руб.	99,9 млн. руб.
2020	69,4 млн. руб.	31,5 млн. руб.	100,9 млн. руб.
2021	69,9 млн. руб.	32,0 млн. руб.	101,9 млн. руб.
Всего	345,9 млн. руб.	160,7 млн. руб.	506,6 млн. руб.
% от консолидированных поступлений	68,3%	31,7%	

Указанные средства будут направлены на разработку и внедрение основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения, программ дополнительного (в том числе, профессионального образования), по программам СПО. Большая часть средств будет направлена на выполнение стратегической цели программы развития: создание структурных и содержательных условий для подготовки качественных специалистов среднего звена, соответствующих требованиям развивающейся экономики и социально-культурной сферы Кубани.

В рамках выполнения стратегической цели финансовые средства будут направлены на модернизацию учебных и учебно-производственных кабинетов и лабораторий, многофункциональных мультимедийных интерактивных лекционных и конференц-залов Ресурсного центра и СЦК. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами и со стажировочными площадками базовых образовательных учреждений, организаций и предприятий реального сектора экономики и социокультурной сферы потребует создания единой сопряженной с партнерами информационно-коммуникационной сети. Часть средств будет направлена на совершенствование и расширение социально-бытовой, спортивно-оздоровительной и культурно-досуговой среды, в которую будут вовлечены студенты, слушатели, сотрудники и социальные партнеры.

Расходы на реализацию программы развития и объемы финансового обеспечения запланированных мероприятий приведены в **приложении 2** к данной программе. Они подлежат уточнению и корректировке в соответствии с ежегодно утверждаемыми учредителем планом финансово—хозяйственной деятельности и государственным заданием, а также на основании разрабатываемых колледжем ежегодных смет расходов.

Раздел 6. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

В организацию системы управления программой развития заложены такие основополагающие принципы, как:

- обеспечение нормативного, структурного, научно-методического и информационного единства программы, которое создается через разработку и соблюдение системы критериев оценки эффективности реализации отдельных мероприятий и всей программы в целом;
- соблюдение процедуры промежуточного и итогового мониторинга процессов и результатов выполнения мероприятий программы;
- обеспечение своевременной отчетности и контроля за выполнением этапов и сроков реализации программы;

- открытость системы управления и вовлечение в выполнение программы представителей учредителя, как государственного заказчика программы, а также работодателей и иных социальных партнеров из реального сектора экономики, социокультурной сферы, образования и науки, общественности;
- скоординированное взаимодействие административного менеджмента с руководителями конкретных направлений (мероприятий) программы;
- достижение стратегической цели и поставленных задач за счет выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий.

Механизм реализации программы развития заключается в соблюдении исполнителями программы непрерывного цикла «планирование - реализация - мониторинг» показателей и ресурсов для выполнения мероприятий программы. Неотъемлемыми элементами механизма являются принимаемые ежеквартально на основе мониторинга и экспертизы уточнения, корректировка целевых показателей программы и ресурсов для ее реализации. На основе аналитической экспертизы достижения целевых индикаторов составляется уточненный план финансово-хозяйственной деятельности на очередной квартал.

Руководителем программы является директор колледжа, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств. Директор совместно с Советом колледжа и Наблюдательным советом осуществляет стратегическое управление программой в соответствии с целями, задачами и миссией, определяет формы и методы управления программой. Директор представляет учредителю, как заказчику программы, ежегодный отчет о промежуточных результатах реализации программы, по ключевым индикаторам и показателям социально-экономической эффективности программы развития.

Оперативное управление программой осуществляет утверждаемый приказом директора колледжа Координационный совет программы, включающий административный менеджмент, руководителей структурных подразделений, РЦ, СЦК, ЦДО, руководителей направлений (мероприятий) программы, представителей коллегиальных и представительных органов, социальных партнеров, работодателей, общественности. Персональный состав Координационного совета предварительно обсуждается на Наблюдательном совете колледжа.

Координационный совет по реализации программы развития:

- разрабатывает механизм управления программой в соответствии с принятыми принципами;
- инициирует разработку внутренних процедурных регламентов;

- разрабатывает содержание мероприятий, их ресурсное обеспечение, целевые индикаторы и показатели оценки эффективности программы;
- определяет объемы финансирования мероприятий программы, составляет сметы расходов на их реализацию и обеспечивает их эффективное использование;
- обеспечивает текущий контроль за ходом выполнения мероприятий через ежегодный промежуточный мониторинг;
- выявляет на основе экспертизы отклонения от запланированных показателей и дает рекомендации по корректировке действий структурных подразделений и иных исполнителей конкретных мероприятий;
- обеспечивает скоординированное взаимодействие всех исполнителей программы.

Коллегиальными органами управления программой являются Совет колледжа и Наблюдательный совет, которые ежегодно заслушивают директора колледжа, руководителя Координационного совета программы и иных лиц, ответственных за выполнение отдельных мероприятий программы. Ежегодный публичный отчет директора, а также итоговый отчет за 5 лет о выполнении программы развития в соответствии с регламентом выносятся на обсуждение Совета колледжа, Наблюдательного совета, представляется на утверждение учредителю с приложением протоколов обоих коллегиальных органов и размещается на сайте колледжа.

Раздел 7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

7.1. Общая оценка ожидаемых результатов реализации программы.

Стремительное развитие темпов инновационных технологий, рост межрегиональной и международной конкуренции на рынке труда предъявляют постоянно растущие требования к качеству трудовых ресурсов, к профессиональным компетенциям претендентов на рабочее место. По экспертным оценкам, в ближайшие 10 лет 80% используемых сегодня технологий устареет, при этом четыре пятых работников будут иметь профессиональное образование, полученное более 10 лет назад. Это значит, что реальной необходимостью уже в ближайшие 5 лет станет требование работодателей и рынка труда к непрерывному обновлению знаний и профессиональных компетенций всех возрастных категорий трудового населения, что, в свою очередь, определит новую парадигму профессионального образования: «не на всю жизнь, а через всю жизнь». Мотивированность и способность к постоянному обучению станет важным качеством, определяющим конкурентоспособность человека на рынке труда.

Особый спрос уже в ближайшее время будет на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена. Недостаточная развитость этого сегмента образовательных услуг может стать серьезным фактором, сдерживающим инновационное развитие экономики и социальной сферы как в Краснодарском крае, так и в России в целом. У колледжа, таким образом, появляется реальный шанс «доведения» своих недавних выпускников и работников со стажем до уровня профессиональной квалификации, необходимой современному работодателю. Перейдя к индивидуализированному непрерывному профессиональному образованию, колледж сможет решить свою важнейшую миссию: создание инновационной социально-ориентированной экономики в своем ближайшем окружении и в регионе. Выполнив свою социальную миссию по соответствию перспективным направлениям экономического развития Краснодарского края и общественным потребностям, реально повысив практическую направленность в подготовке востребованных специалистов, колледж сможет улучшить свой рейтинг и инвестиционную привлекательность.

Наряду с традиционными формами непрерывного образования (обучение, переподготовка и повышение квалификации) работающих граждан, в ближайшие 5 лет в колледже получат развитие такие востребованные направления, как бизнес-образование, опережающее обучение по целевым программам безработных граждан, обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов), обучение мигрантов, граждан, уволенных с военной службы, обучение молодых семей, пожилых граждан (пенсионеров), в том числе с использованием дистанционных технологий.

При этом непрерывное профессиональное и общекультурное образование может финансироваться дополнительно, как за счет работодателей, специальных целевых программ, так и из средств граждан.

Реализация программы развития колледжа в полном объеме окажет значительный эффект на экономическое и социокультурное развитие северной зоны Краснодарского края.

Новые направления подготовки востребованных развивающейся экономикой края кадров, сформированные качественные компетенции специалистов, отвечающие современным требованиям работодателей, модернизированные учебно-материальная база и социокультурная инфраструктура позволят на длительную перспективу обеспечить повышение качества жизни населения и способствовать увеличению темпов роста экономики региона.

Основной результат реализации программы развития будет заключаться в преобразовании колледжа в один из ведущих на севере Краснодарского края центров непрерывного профессионального образования, интеллектуального и социокультурного развития региона, обеспечит разработку и внедрение инновационных образовательных и профессиональных технологий, обучающих

международным стандартам качества, подготовку конкурентоспособных специалистов для развивающейся экономики и социокультурной сферы региона.

Основная стратегическая цель и задачи программы развития будут реализованы путём достижения следующих показателей результативности:

- Будет обеспечена долгосрочная стабильная тенденция востребованности и конкурентоспособности колледжа в сфере профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров со средним профессиональным образованием по педагогическим и сервисным специальностям для инновационной развивающейся экономики и социокультурной сферы региона.
- Колледж выйдет на качественно новый уровень результатов учебно-производственной, научно-методической и опытно-экспериментальной деятельности, способствующий росту престижа образовательного учреждения в регионе, доверия к нему со стороны работодателей, социальных партнеров и населения региона.
- Произойдет рост влияния колледжа на модернизацию и технологическое развитие экономики и социокультурной сферы региона через трансферт знаний и результатов интеллектуальной деятельности с их последующей коммерциализацией, а также за счет научно-педагогического сопровождения инновационных проектов партнеров из сферы образования и малого предпринимательства по их заказам.
- Увеличится занятость населения за счет интеграции педагогической науки и профессионального образования с реальным сектором экономики, опережающей подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, создания малых учебно-производственных предприятий, площадок на своей базе и на базе предприятий и организаций работодателей-партнеров колледжа.
- В целях реализации практикоориентированного подхода в подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена для сервиса и индустрии гостеприимства колледж перейдет к дуальной системе в подготовке кадров, объединяющей условия образовательного учреждения и предприятия-партнера от формирования ОПОП до сертификации квалификаций.
- К участию в приоритетных для региона научно-образовательных и технологических проектах будут привлечены ведущие российские и зарубежные специалисты, что обеспечит инвестиционную привлекательность колледжа для российских и зарубежных партнеров.
- На основе гарантированного соответствия российским и международным стандартам качества, ожиданиям и растущим требованиям работодателей, общества и личности, колледж существенно

расширит свое присутствие на рынке образовательных услуг и труда региона.

- Создание эффективного механизма финансово-хозяйственной деятельности в условиях автономии обеспечит колледжу на длительную перспективу финансовую устойчивость и способность к саморазвитию.
- Повысившийся рейтинг и уровень доверия со стороны заказчиков услуг и работодателей, произошедшая модернизация учебно-методической базы и инфраструктуры позволят колледжу позиционировать себя как ведущее в регионе профессиональное образовательное учреждение инновационного вида - ресурсный центр качественной подготовки востребованных развивающейся экономикой и социокультурной сферой рабочих кадров и специалистов среднего звена в области образования, сервиса, социальной работы и информационных технологий.

7.2. Предварительная оценка социально-экономической эффективности программы развития.

По предварительным оценкам совокупный объем финансового обеспечения программы развития за пять лет составит 506,6 млн. рублей, в том числе 345,9 млн. рублей из краевого бюджета и 160,7 млн. рублей за счёт иных привлеченных источников. Доля привлеченных колледжем дополнительных средств составит к 2022 году 31,7% к общему объему финансирования, что обеспечит финансово-экономическую стабильность, даст новые возможности для развития автономного учреждения и увеличит привлекательность колледжа как для заказчиков услуг, так и для инвесторов из сферы реальной экономики.

Оценка общей социально-экономической эффективности программы развития осуществляется по следующим основным критериям:

- **общая экономическая эффективность** - ожидаемый прирост финансовых средств составит в суммарном выражении 0,6 млн. рублей или 1,0% к объему 2017 года;
- **коммерческая эффективность** - определится снижением поступлений от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности на 3,6% по сравнению с 2017 годом и составит 32,0 млн. рублей в 2021 году в суммарном выражении;
- **социальная эффективность**, проявится ростом заработной платы основного персонала к 2021 году на 20%, что составит номинально 38,8 тыс. рублей, а также ростом объема потребительских услуг, оказываемых колледжем за счет опережающего обучения востребованных экономикой региона рабочих кадров и спе-

специалистов среднего звена, а также за счет непрерывного повышения их квалификации:

- произойдет увеличение объема на 10% профессиональной подготовки квалифицированных рабочих кадров, в том числе в рамках опережающего обучения безработных граждан, а контингент к 2021 году составит 100 человек;
- сохранится объем специалистов среднего звена, повышающих свою квалификацию, а контингент слушателей в 2021 году составит 1500 человек.

Уровень удовлетворенности населения объемом и качеством получаемых услуг положительно скажется на таких показателях качества жизни, как снижение демографической напряженности, успешность в карьере и личной жизни, рост продолжительности жизни;

- **бюджетная эффективность** - расширение объема оказываемых колледжем услуг и их коммерциализация увеличат объем налоговых поступлений от этой деятельности в местный и региональный бюджеты, что окажет косвенный экономический эффект на развитие экономики и социокультурной сферы муниципалитета и региона, что, в свою очередь, положительно скажется на благосостоянии жителей Ленинградского района и сотрудников колледжа.

Показатели оценки эффективности реализации программы развития колледжа на 2017-2021 годы приведены в **приложении 1** к программе развития.

Общая эффективность программы оценивается как интегральная оценка эффективности отдельных мероприятий программы развития, рассматриваемых как взаимоувязанные и взаимодополняющие инвестиционные проекты.

По каждому мероприятию расчет социально-экономической эффективности осуществляется через определение показателей оценки в расчёте на каждый год с приведением этих показателей к единице измерения (в процентах, в количестве человек, в сумме денежных средств или единицах оборудования, товаров или иных ресурсов).

Итоговый коэффициент эффективности программы выводится в процентах как средний коэффициент эффективности по каждому мероприятию (направлению).

Оценка эффективности расходования средств, выделенных на реализацию программы, а также используемые при этом показатели и критерии базируются на следующих методических рекомендациях и документах федерального и регионального уровней:

- Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (утверждены Министерством экономики РФ, Минфином и Госкомитетом по строительной, архитектурной и жилищной политике 21 июня 1999г. №ВК 477).

- Перечень показателей эффективности реализации программ развития университетов, в отношении которых установлена категория «национальный исследовательский университет» (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2009 г. №276).
- Параметры эффективности региональных комплексных программ развития профессионального образования (материалы ИПОП «Эврика», представленные на семинаре в г. Краснодаре 15.02.2011г.).
- Модель программы развития федерального автономного образовательного учреждения.
- Долгосрочная краевая целевая программа «Совершенствование и укрепление организационной структуры и материально-технической базы системы начального и среднего профессионального образования Краснодарского края» на 2010-2014 годы (утверждена постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 30 апреля 2010 г. №313).
- Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. МОН РФ 01.04.2015 г., зам. министра А.Б. Повалко).



РЕКВИЗИТЫ КОЛЛЕДЖА:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж»
(ГАПОУ КК ЛСПК)

353740, Краснодарский край, станица Ленинградская, улица Красная, 152
тел. 8(86145) 7-01-40; 7-35-40; факс (86145) 7-31-41
E-mail: lpk31@mail.ru; <http://lpk31.ru>

ИНН 2341008162 КПП 234101001
Р/сч 40601810900003000001 л\с 825.72.002.0
БИК 040349001 ОГРН 1022304295639

Директор ГАПОУ КК ЛСПК

Г.В. Бауэр

« ____ » _____ 201__ г.

М.п.

Раздел 8. ПЛАНЫ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Приложение 1 к Программе развития
ГАПОУ КК ЛСПК на 2017-2021 годы

Показатели оценки эффективности реализации Программы развития ГАПОУ КК ЛСПК на 2017-2021 годы

№	Показатели социально-экономической эффективности	Единица измерения	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	2	3	4	5	6	7	8
	1. Показатели успешности образовательной деятельности						
1.1.	Доля обучающихся в колледже по приоритетным для экономики и социокультурной сферы Краснодарского края направлениям развития (профильных обучающихся) в общем объеме обучающихся, в том числе:						
1.1.1	по основным профессиональным образовательным программам	%	80	85	90	95	100
1.1.2	по программам дополнительного образования	%	80	90	100	100	100
1.1.3	по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки специалистов по специальностям колледжа и рабочим профессиям, повышения квалификации специалистов с начальным, средним и высшим образованием)	%	85	90	100	100	100
1.2.	Доля поступающих на востребованные специальности в рамках целевой контрактной подготовки по заказу работодателей	%	2	5	10	15	20
1.3.	Доля выпускников, подготовленных в рамках выполнения государственного задания, трудоустроенных по специальности	%	85	85	90	90	90
1.4.	Доля студентов, получающих дополнительные образовательные услуги	%	100	100	100	100	100
1.5.	Доля лиц, получающих образование с элементами дистанционного обучения	%	10	15	20	25	30
1.6.	Доля слушателей отделения повышения квалификации к общему числу обучающихся	%	90	95	110	130	150

1	2	3	4	5	6	7	8
1.7.	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья к общему числу обучающихся	%	1,8	2,0	2,5	3,0	5,0
1.8.	Доля выпускников, успешно прошедших сертификационные испытания, в т.ч. в форме демонстрационного экзамена	%	10	15	25	30	50
1.9.	Доля лиц, обучающихся по сокращенным программам профессионального образования (в условиях многоуровневой непрерывной подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена и последующего высшего образования в вузах-партнёрах колледжа)	%	25	25	25	30	30
1.11.	Доля участников международных проектов к общему числу студентов очной формы обучения	%	5	5	5	10	10
1.12.	Доля преподавателей, использующих в процессе обучения современные информационно- коммуникационные технологии	%	40	50	60	70	80
1.13	Доля преподавателей основного персонала, разрабатывающих электронные учебные пособия и организующих образовательный процесс в дистанционном режиме	%	20	25	30	40	50
1.14.	Доля представителей реального сектора экономики и социокультурной сферы, в том числе руководителей и специалистов ОУ и органов управления образованием, привлекаемых к разработке ОПОП	%	20	25	30	40	50
1.15.	Доля родителей студентов, имеющих через интернет доступ к электронному журналу и электронному дневнику (ч-з сайт колледжа lpk31.ru)	%	50	60	70	80	90
1.16.	Количество учебно-технологических лабораторий (малых предприятий) при колледже	ед.	4	4	5	5	6
1.17.	Количество новых ученических мест, созданных: - в учебно-производственных лабораториях (малых предприятиях колледжа) - в стажировочных площадках базовых предприятий (учреждений) партнеров	ед.	25 5	30 5	35 7	40 7	50 10
1.18.	Количество стажировочных площадок на базе предприятий и учреждений партнеров	ед.	8	8	10	10	10
1.19.	Доля учебных кабинетов, лабораторий, оборудованных современными информационными и мультимедийными средствами	%	60	70	80	90	100
1.20.	Количество внедренных в учебно-производственный процесс единиц современного лабораторного оборудования, тренажеров-имитаторов, сложного технологического оборудования	ед.	5	5	7	7	7

1	2	3	4	5	6	7	8
1.21.	Количество современных ПЭВМ на одного обучающегося	ед.	0,3	0,4	0,5	0,5	0,5
1.22.	Доля программ профобучения, профессиональной подготовки, успешно прошедших профессионально-общественную аккредитацию	%	5	5	10	15	25

2. Показатели успешности научной деятельности							
2.1.	Количество научно-методических лабораторий и кабинетов	ед.	4	4	5	6	7
2.2.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученые степени	%	7,4	7,8	8,2	8,6	9,0
2.3.	Количество статей в научной периодике в расчете на одного научно-педагогического работника	ед.	0,25	0,28	0,30	0,32	0,4
2.4.	Доля доходов от научно-исследовательских работ, научно-педагогического сопровождения инновационных проектов партнеров, приведенная к общему объему привлеченных от предпринимательской деятельности средств	%	2,0	3,0	5,0	5,0	10,0
2.5.	Доля доходов от реализации продуктов интеллектуальной деятельности (научно-методических пособий, рекомендаций, психолого-педагогических консультаций, учебников программного обеспечения) от общего объема привлеченных средств	%	0,4	0,8	1,2	1,4	1,5
2.6	Доля студентов, участвующих во внешних конкурсах научных программ, грантов, инновационных проектов различных уровней (муниципального, регионального, федерального и международного)	%	30	32	35	40	45
2.7	Доля преподавателей – участников внешних конкурсов (научных, творческих) различных уровней	%	35	42	45	50	55
3. Показатели успешности кадровой политики							
3.1.	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, повысивших свою квалификацию и прошедших профессиональную стажировку в ведущих ОУ и на предприятиях российских и зарубежных партнеров	%	25	35	40	45	50
3.2	Доля административного персонала и педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную стажировку на основе механизмов персонифицированного финансирования (сертификатов)	%	3	5	7	10	10
3.3	Доля слушателей в системе повышения квалификации колледжа, проходящих обучение и стажировку на основе механизма персонифицированного финансирования (сертификатов)	%	5	10	20	30	35

1	2	3	4	5	6	7	8
3.4.	Доля участников международных проектов (педагогических работников и управленческого персонала) к общему числу педагогических и административных работников	%	3	3	5	5	7
3.5.	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, привлекаемых к подготовке кадров (в том числе для организации практики, профессиональной стажировке по дуальной системе) из реального сектора экономики и социальной сферы к общему количеству основного персонала	%	10	15	20	25	30
3.6.	Доля управленческого персонала моложе 49 лет	%	67	70	72	75	75
3.7.	Доля основного персонала (педагогических работников) моложе 49 лет	%	60	62	65	70	75
3.8.	Количество мастеров производственного обучения, преподавателей спецдисциплин, прошедших специализированную стажировку на предприятиях и в учреждениях работодателей, предприятиях и в учреждениях зарубежных партнеров	%	5	5	5	5	5
4. Показатели успешности финансовой устойчивости							
4.1.	Доля финансовых средств, привлеченных колледжем от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, к общему объему финансирования, в том числе за счет:	%	32,8	32,2	31,0	31,2	31,4
4.1.1	оказания дополнительных образовательных услуг	%	50,0	50,0	52,2	54,2	55,0
4.1.2	оказания услуг по повышению квалификации, профобучению квалифицированных рабочих и переподготовке кадров	%	32,5	32,5	30,0	28,0	27,0
4.1.3	иной, приносящей доход деятельности	%	17,5	17,5	17,8	17,8	18
4.2.	Общий рост оплаты труда по колледжу к показателю 2016 года, в том числе:	%	9,2	13,5	16,4	19,3	22,3
4.3.	Стимулирующая часть оплаты труда в общем объеме оплаты труда по учреждению	%	42,0	42,0	42,2	42,5	43,0
4.4.	Доля основного персонала, зарплата которых не ниже средней в экономике региона	%	90	90	100	100	100
4.5.	Отношение заработной платы 10 процентов самых высокооплачиваемых работников колледжа к заработной плате 10 процентов самых низкооплачиваемых работников	%	480	450	400	300	250
4.6.	Меры оптимизации штатного расписания (процент основного персонала к	%	60,0	60,0	60,0	61,0	62,0

	общему числу штатных работников						
1	2	3	4	5	6	7	8
5. Показатели успешности управленческой деятельности							
5.1.	Доля управленческого и технического персонала, имеющего доступ к интернет и к электронному документообороту в локальной сети колледжа	%	90	95	100	100	100
5.2.	Количество органов самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления колледжем	шт.	4	4	5	5	5
5.3.	Доля сертифицированных рабочих мест к общему количеству	%	70	80	90	100	100
5.4.	Доля структурных подразделений (отделов, отделений, служб, центров), внедривших СМК ISO9001:2008	%	90	90	100	100	100
5.5.	Доля управленческого персонала, прошедшего повышение квалификации и профессиональную стажировку в ведущих образовательных центрах страны и зарубежья по программам административного менеджмента	%	90	90	100	100	100
6. Показатели совершенствования бытовых, спортивно-оздоровительных и социокультурных условий							
6.1.	Доля охвата обучающихся горячим питанием	%	60	65	70	70	75
6.2.	Доля нуждающихся студентов очной формы обучения, обеспеченных местами в общежитии	%	75	75	75	75	80
6.3.	Количество спортивных и тренажерных залов, площадок, оздоровительных центров	ед.	5	6	6	7	7
6.4.	Обеспеченность спортивным оборудованием и инвентарем	%	80	90	100	100	100
6.5.	Доля обучающихся, охваченных занятиями в спортивных секциях, кружках, клубах, студиях, творческих коллективах	%	70	75	80	80	90
6.6.	Количество студентов волонтеров по различным направлениям, в том числе в рамках использования Олимпийского наследия г. Сочи.	чел.	80	100	100	120	120
6.7.	Количество дворовых центров (студенческих клубов по интересам, кафе, баров)	ед.	5	5	6	6	6
6.8.	Обеспеченность творческих коллективов костюмами и музыкальными инструментами	%	60	70	80	80	90
7. Показатели успешности работы с социальными партнерами							
7.1	Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, охваченных совместными с колледжем профориентационными программами	%	5	7	10	12	15
7.2	Доля лиц (студентов, слушателей), обучающихся на условиях софинансирования или полной оплаты за счет средств работодателей	%	3	3	5	5	10

1	2	3	4	5	6	7	8
7.3	Количество стажировочных площадок, открываемых в базовых предприятиях (учреждениях) в рамках дуальной системы подготовки кадров, в том числе:	ед.	8	10	10	15	15
7.3.1	по педагогическим специальностям	ед.	4	4	4	6	6
7.3.2	по сервисным специальностям	ед.	4	6	6	9	9
7.4	Количество заключенных с партнерами договоров: в том числе:	ед.	44	50	56	62	65
7.4.1	в регионе	ед.	37	49	46	50	51
7.4.2	в стране	ед.	5	7	7	8	10
7.4.3	за рубежом	ед.	2	2	2	3	3
7.5	Общее количество мест профессиональной практики, предоставленных работодателями и оснащенных современным технологическим оборудованием	ед.	350	400	450	500	550
7.6	Количество обученных или прошедших переподготовку, повышение квалификации на базе колледжа по договорам, заключенным с центрами занятости населения Краснодарского края	ед.	30	40	50	70	80
8. Показатели международного признания							
8.1	Количество реализуемых проектов	ед.	3	3	4	4	5
8.2	Количество зарубежных партнеров, с которыми заключены договора о сотрудничестве	ед.	2	2	2	3	3
8.3	Количество студентов, обучающихся по программе двойного диплома по сопряженным между колледжем и зарубежными партнерами профессиональным образовательным программам, в том числе в рамках профессиональной стажировки	чел.	10	10	10	15	15
8.4	Количество преподавателей и административного персонала, прошедших профессиональную переподготовку и стажировку за рубежом (с получением диплома или сертификата)	чел.	3	3	5	5	5
8.5	Доля иностранных студентов, обучающихся в колледже	%	2	3	3	5	5
8.6	Объем финансовых средств, выделяемых на реализацию международных проектов	млн.руб.	0,2	0,25	0,3	0,4	0,5

Приложение 2 к Программе развития
ГАПОУ КК ЛСПК на 2017-2021 годы

**Объемы финансового обеспечения
Программы развития ГАПОУ КК ЛСПК на 2017-2021 годы
(млн. рублей в ценах соответствующих лет)**

№	Мероприятия	2017 год		2018 год		2019 год		2020 год		2021 год	
		КБ	ВБ	КБ	ВБ	КБ	ВБ	КБ	ВБ	КБ	ВБ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Модернизация содержания основных и дополнительных образовательных программ	1,060	0,450	1,000	0,680	0,850	0,700	0,900	0,500	1,100	0,600
2.	Обеспечение условий для инновационного развития, конкурентоспособности и востребованности на рынке образовательных услуг и труда региона, страны и зарубежья	0,250	0,150	0,300	0,150	0,350	0,200	0,400	0,250	0,500	0,300
3.	Создание современных форм и механизмов взаимодействия с партнерами на региональном, федеральном и международном уровнях	0,600	0,400	0,700	0,400	0,700	0,400	0,700	0,400	0,800	0,500
4.	Развитие кадрового потенциала системы мотивации персонала, обеспечение его академической и профессиональной мобильности	0,400	0,200	0,500	0,250	0,600	0,300	0,700	0,350	0,800	0,400
5.	Формирование современной материально-технической и информационно-коммуникационной базы	1,500	0,750	2,000	1,000	2,500	1,250	3,000	1,500	3,500	1,750

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6.	Совершенствование бытовых, спортивно-оздоровительных, социокультурных условий и воспитательного потенциала	0,400	0,700	0,300	0,500	0,600	1,000	1,000	1,000	1,200	1,200
7.	Создание эффективной и результативной системы управления колледжем, совершенствование системы менеджмента качества	0,200	0,140	–	0,180	–	0,180	0,200	0,180	–	0,180
	ВСЕГО	4,410	2,790	4,800	3,160	5,300	3,630	6,900	4,130	7,900	4,330

** Средства бюджета Краснодарского края, выделенные в качестве субсидий на выполнение Государственного задания по подготовке кадров и на развитие образовательного учреждения

* Внебюджетные средства, полученные колледжем от оказания платных образовательных услуг, от осуществления коммерческой и иной приносящей доход деятельности

Приложение 3 к Программе развития
ГАПОУ КК ЛСПК на 2017-2021 годы

Утвержден приказом по ГАПОУ КК ЛСПК
от «23» января 2017 г. №19/1-ОС

**Перспективный план работы
ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический
колледж» по капитальному ремонту зданий и сооружений
на 2018–2021 годы**

Рассмотрен на заседании
Наблюдательного совета
автономного учреждения
«11» сентября 2017г.
протокол №58

Принят на общем собрании
Совета колледжа с приглашением
администрации, бухгалтерии,
профкома колледжа и педсовета
«30» августа 2017г.
протокол №35

ст-ца Ленинградская
2017 г.

1. ВВЕДЕНИЕ

Перспективный план работы колледжа по капитальному ремонту зданий и сооружений разработан на основе следующих нормативно-правовых документов Краснодарского края и локальных актов колледжа:

- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 18.03.2011 г. №251 «Об утверждении Порядков предоставления субсидий из краевого бюджета государственным бюджетным и автономным учреждениям Краснодарского края на осуществление капитального ремонта зданий и сооружений» (с приложениями №1,2).
- Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 01.04.2011г. №1325 «Об утверждении Регламента работы по предоставлению субсидий из краевого бюджета государственным бюджетным и автономным учреждениям Краснодарского края, находящимся в ведении ДОН КК, на осуществление капитального ремонта зданий и сооружений» (с приложениями №1,2).
- Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 11.03.2009г. №516 «О содержании и эксплуатации зданий и сооружений» (с приложением «Методические рекомендации»)
- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14.10.2013 года №31180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развития образования».
- Приказ Министерства образования России от 27.12.2011 г. №605 «Свод правил Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (введен в действие с 01.01.2013 года).
- Актуальные документы по содержанию и эксплуатации зданий и сооружений, размещённые на сайте www.cumtbo.ru Центра укрепления материально-технической базы) Краснодарского края.
- Концепция долгосрочной краевой целевой программы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности Краснодарского края на 2011-2020 годы» (протокол №41 от 23.11.2010г. краевого Совета по региональным проектам и программам при главе администрации (губернаторе) Краснодарского края).
- Федеральный закон от 30.12.2009г. №384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ КОЛЛЕДЖА, ИХ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА В СООТВЕТСТВИИ С ПРИОРИТЕТАМИ

2.1. Учебный корпус №1 – здание типовое четырёхэтажное кирпичное, фасад оштукатурен и окрашен, кровля мягкая, общая площадь 5739,9 кв. метров. В 2012 году проведен капитальный ремонт столовой с заменой полов, системы вентиляции, отопления, электропроводки и всех коммуникаций на сумму 1 874,0 тыс.рублей, выполнен капитальный ремонт по замене оконных блоков на металлопластиковые во всем здании на сумму 3 118,3 тыс.рублей, а также капитальный ремонт системы водоснабжения в подвале корпуса на сумму 391,6 тыс.рублей.

В 2013 году выполнен капитальный ремонт спортивного зала с заменой электропроводки, пола, окон на металлопластиковые на общую сумму 3,1 млн. рублей, в том числе – 600 тыс. из внебюджета.

В том же году выполнен капитальный ремонт актового зала с заменой пола, окон на металлопластиковые, устройством новой сцены, установлены новые театральные кресла, шторы, занавес, а также световое и звуковое оборудование. Общая сумма расходов составила более 4 млн. рублей, все средства внебюджетные.

Общее состояние главного учебного корпуса удовлетворительное. Вместе с тем, требуют замены солнцезащитные пилонны на фасаде корпуса. Необходим также капитальный ремонт системы отопления всего корпуса, электропроводки учебных классов 2 и 3 этажей, которые на правах безвозмездного пользования занимает базовая начальная общеобразовательная школа №40.

Во исполнении предписания Госпожнадзора необходимо произвести замену напольного покрытия из паркета во всех рекреациях корпуса на негорючие материалы (керамическая плитка) (2,3,4 этажи).

2.2. Учебный корпус №2 – здание 1907 года постройки, двухэтажное кирпичное, кровля из асбоцементных плит двухскатная, фасад окрашен, общая площадь 1 232,6 кв.метров. В 2010 и 2011 годах выполнен капитальный ремонт по замене всех коммуникаций (электропроводки, системы отопления, водоснабжения и канализации), заменена АПС. Стены и потолки кабинетов и рекреаций выполнены из гипсокартонных плит с последующей шпаклевкой и окраской, заменены окна на металлопластиковые. Общая сумма средств на комплексный капитальный ремонт здания за 2 года из средств краевого бюджета и собственных внебюджетных средств составил более 6 миллионов рублей.

В 2012 году выполнен капитальный ремонт нежилых помещений корпуса №2 с устройством комплексной учебной лаборатории для специальности «Организация обслуживания в общественном питании» на сумму 908 тыс.рублей. В данной лаборатории оборудована современная система

вентиляции, заменена электропроводка, проведены коммуникации, уложена напольная и настенная плитка, оборудованы гардероб, душевая и туалет для персонала, учебная кухня, кладовые и лаборатория приготовления пищи.

Общее состояние здания удовлетворительное. Вместе с тем, требуется замена кровли и капитальный ремонт фасада всего здания.

Во исполнении предписания Госпожнадзора необходимо произвести замену напольного покрытия на путях эвакуации на 2-м этаже на негорючее покрытие из керамической плитки.

- 2.3. **Учебно-производственный корпус №3** – здание довоенной постройки (в архиве нет точных сведений о годе постройки), стены щитовые турлучные, оштукатуренные и окрашенные фасадной краской, кровля двухскатная, покрыта асбоцементными плитами. Общая площадь – 420,9 кв.метров. В здании размещены учебные и подсобные помещения. Капитальный ремонт не проводился, ежегодно своими силами за счет внебюджетных средств выполняется поддерживающий ремонт. В рамках краевой целевой программы «Пожарная безопасность» выполнена замена электропроводки и оборудована АПС.

Общее состояние здания удовлетворительное. Вместе с тем, требуется капитальный ремонт отмостки, системы водоотведения и фасада всего здания.

- 2.4. **Спортивный зал** – отдельно стоящее здание полуподвального типа, год постройки 1952, кирпичное, окрашено фасадной краской, кровля двухскатная, покрыта асбоцементными плитами. Общая площадь – 1 232,6 кв. метров. В здании имеются все коммуникации, а также раздевалки, туалеты и душевые для девушек и юношей, учебная аудитория для теоретических занятий по физическому воспитанию и ОБЖ.

Обеспечены безопасные условия обучения и необходимые санитарно-гигиенические условия.

В 2014 году выполнен капитальный ремонт здания спортивного зала с устройством кровли, заменой пола, коммуникаций, ремонта стен и потолка, заменой окон на металлопластиковые. Оборудованы новые туалеты, душевые и раздевалки, а также кабинет ОБЖ и ОВС. Общие расходы составили более 5,0 млн. рублей, в том числе 4,1 млн из бюджета, и около 1 млн из собственных средств колледжа.

- 2.5. **Общежитие** – пятиэтажное здание секционного типа, год постройки 1986-й. Рассчитано на 300 мест для проживания студентов в 2-х, 3-х и 4-х местных комнатах. В каждой секции, рассчитанной на 18-20 человек, имеются кухня, рекреация для отдыха и самоподготовки, туалет, душ, гладильная комната. В подвальном помещении оборудованы постирочные, сушилки для белья, гладильные комнаты.

На 1-м нежилом этаже имеются зал для просмотра фильмов, студенческое кафе с баром и банкетным залом, класс ритмики и хореографии, в

подвале - тренажерный зал и стрелковый тир. В общежитии имеется учебная гостиница на 40 мест, рассчитанная на студентов-заочников и слушателей отделения дополнительного образования, кабинет информатики. В общежитии имеется скоростной бесплатный для проживающих интернет через WiFi – точки доступа.

В 2010 году за счет средств краевого бюджета на сумму 3 миллиона рублей был выполнен капитальный ремонт по замене окон на металлопластиковые. В связи с недостаточным объемом выделенных в то время средств, была произведена замена только 2/3 всех окон северной и северо-восточной части здания.

В 2012-2014 годах выполнена замена большинства оставшихся окон на металлопластиковые. Выполнен капитальный ремонт туалетов и душевых комнат. Заменена сантехника, мебель в жилых комнатах и кухнях.

Приобретены новые холодильники и электроплиты. В 2015 году приобретены телевизоры во все 18 холлов, а также установлены электронагреватели во всех душевых. Общая сумма затрат на общежитие с 2012 по 2015 годы составила более 8 млн рублей, в том числе более 3,5 млн из внебюджета.

В 2017 году произведен ремонт и замена внутренних электросетей на 2 и 3 этажах УК №1 (1 200 тыс. рублей). Капитально отремонтирована кровля учебного корпуса №2 (2 200 тыс. руб.).

Общее техническое и санитарно-гигиеническое состояние здания удовлетворительное, обеспечена пожарная безопасность и антитеррористическая защищенность объекта.

Вместе с тем, в первоочередном порядке необходимо выполнить ряд мероприятий по капитальному ремонту санузлов и душевых общежития, так как недостаточная гидроизоляция создает угрозу разрушения штукатурки, появления плесени. Необходимо в ближайшее время завершить замену окон и балконных дверей на металлопластиковые в оставшейся части здания общежития с южной и юго-западной стороны, а также капитальный ремонт парадного входа в общежитие, отремонтировать кровлю и фасад учебного корпуса №3.

Расчет субсидий из средств краевого бюджета и план проведения капитального ремонта на 2018-2021 годы в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж» (тыс.рублей)

№ п / п	Наименование объекта капитального ремонта	Перечень основных работ (мероприятий) по капитальному ремонту)	Всего потребуется расходов в						Всего
			2018 год		2019 год		2020-2021 годы		
			бюдж.	внебюж	бюдж.	внебюж	бюдж.	внебюж	
1.	Учебный корпус №1	• Капитальный ремонт системы отопления					3 800,0	1 250,0	5 050,0
		• Капитальный ремонт здания по внешнему периметру с устройством вентилируемого фасада из керамогранитной плитки					4 350,0	1 450,0	5 800,0
2.	Учебный корпус №2	• Капитальный ремонт фасада (улучшенная окраска)						600,0	600,0
3.	Здание общежития	• Капитальный ремонт по замене оконных и дверных блоков			1 300,0	437,4			1 737,4
4.	Учебно-производственный корпус №3	• Капитальный ремонт фасада (с обшивкой сайдинговыми панелями) и отмостки здания			475,0	475,0			950,0
		• Капитальный ремонт по замене оконных блоков					200,0	103,7	303,7
		• Капитальный ремонт кровли					1 300,0	469,4	1 769,4
	Всего				1 775,0	912,4	9 650,0	3 873,1	Всего: 16 210,5 Бюджет- 11 425,0 (70,5%) Внебюджет – 4 785,5 (29,5)

Приложение 4 к Программе развития
ГАПОУ КК ЛСПК на 2017-2021 годы

**Перспективный план проведения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности
автономного учреждения на 2018-2021 годы (тыс. руб)**

Наименование объекта проведе- ния работ по обеспечению по- жарной безопас- ности	Наименование меро- приятий (кратко)	Всего потребуется расходов								Итого 2018-2021 годы	
		2018 год		2019 год		2020 год		2021 год			
		бюджет	внебюд- жет	бюджет	внебюд- жет	бюджет	внебюд- жет	бюджет	внебюд- жет	бюджет	внебюд- жет
Корпус №1 (Литер А), ст. Ленинград- ская, Красная, 152	- ремонт и замена пола на негорючие матери- алы на путях эвакуа- ции (2 этаж)	—	—	—	1 500,00					—	1 500,00
	- ремонт и замена пола на негорючие матери- алы на путях эвакуа- ции (3 этаж)	—	—	—		—	1 600,00			—	1 600,00
	- ремонт и замена пола на негорючие матери- алы на путях эвакуа- ции (4 этаж)	—	—	—				—	1 700,00	—	1 700,00
	Всего:				1 500,00		1 600,00		1 700,00		4 800,00

Приложение 5 к Программе развития
ГАПОУ КК ЛСПК на 2017-2021 годы

Перспективный план приобретения основных средств на 2018-2021 годы

№ п/п	Наименование оборудования и комплектация	Единица измерения	Кол-во	Цена за един., (тыс.руб.)		Сумма за един., (тыс.руб.)		Обоснование
				бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2019 год								
1.	Сольвентный плоттер Roland SP-540i (четырёхцветная печать и контурная резка в одном устройстве, максимальная ширина печати 1346мм)	комплект	1	—	910,00	—	910,00	Предназначен для информационно-издательской деятельности Ресурсного центра по пед. образованию, оформления стендов, интерьеров, методических пособий
2.	Ноутбук ASUS VivoBook Max X541SC, Chocolate Black (X541SC-XXO34T)	шт.	25	25,0	—	625,0	—	Предназначен для того, чтобы всегда иметь под рукой всю необходимую информацию и файлы, не зависимо от места нахождения. Автономная работа данной модели предполагает до 5 часов.
3.	Автоматизированное рабочее место (монитор, системный блок, клавиатура, блок питания, мышка)	шт.	25	30,0	—	750,0	—	Предназначено для производственной лаборатории по специальности «Прикладная информатика» (для практических и лабораторных работ)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2020 год								
1.	Книжный сканер для книг и документов MicroboxSpirit (формат А3, максимальная толщина до 75 мм, максимальное раскрытие до 180°)	комплект	1	–	560,0	–	560,0	Предназначен для перевода в электронный вид изданий библиотечного фонда, периодических материалов (газет, журналов), будет размещен в библиотеке колледжа
2.	Комплект «Логопедический кабинет»	комплект	1	–	180,0	–	180,0	Предназначен для коррекции и профилактики нарушений речевого развития детей дошкольного возраста
3.	Комплекс для лазерных стрельб по мишеням «Рубин» ИЛТ-001 «Патриот-4» ПМ, АК (моноблок)	комплект	1	220,00	–	220,00	–	Предназначен для отработки стрельбы по мишеням на занятиях по начальной военной подготовке
4.	Комплект контрольного оборудования «Безопасность жизнедеятельности и экология» (модификация БЖЭ-4)	комплект	1 (на 20 пользователей)	300,00	–	300,00	–	Предназначен для проведения практического лабораторного изучения и оценки экологических факторов технического и естественного происхождения
5.	3D принтер Raise 3D №2 Dual	комплект	1	230,00	–	230,00	–	Предназначен для различных решений в области 3D индустрии: обучение 3D печати, организации мелкосерийного производства, изготовления индивидуальной и сувенирной продукции, создания прототипов различных устройств и т.п.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
6.	3d сканер Shining 3d Ei Scan-SP	комплект	1	140,00	–	140,00	–	Предназначен для трехмерного сканирования, что обеспечивает высокое качество и точность оцифровки поверхности объектов различной сложности и размера.
2021 год								
1	Ноутбук ASUS VivoBook Max X541SC, Chocolate Black (X541SC-XXO34T)	шт.	25	25,0	–	625,0	–	Предназначен для мобильного использования в учебных целях с возможностью
2.	Автоматизированное рабочее место (монитор, системный блок, клавиатура, блок питания, мышка)	шт.	25	30,0	–	750,0	–	Предназначено для производственной лаборатории по специальности «Прикладная информатика» (для практических и лабораторных работ)
3.	Автобус Iveco, Ebro (количество посадочных мест – 29 +1)	шт.	1	2 500,0	900,0	2 500,0	900,0	Предназначен для перевозки студентов и сотрудников. В связи со списанием автобуса Iveco (2007 года выпуска)
	Итого (2019-2021 годы):					6 140,0	2 550,0	

Приложение 6 к Программе развития
ГАПОУ КК ЛСПК на 2017-2021 годы

Перспективный план работ по благоустройству территории ГАПОУ КК ЛСПК на 2018-2021 годы (тыс.руб., внебюджет)

№ п/п	Наименование объекта и перечень работ	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	Всего:
1.	Ремонт асфальтового покрытия перед ритуальной площадкой во внутреннем дворе		700,00			700,00
2.	Ремонт беговой дорожки вокруг футбольного поля с заменой асфальтового покрытия			850,00		850,00
3.	Благоустройство клумб (сухой ручей, однолетние цветы, бордюры, малые архитектурные формы, рокарий, пластиковый бассейн, с фонтаном, камни) – со стороны столовой			120,00		120,00
4.	Благоустройство клумб с высадкой кустарников, многолетних цветов, устройством бордюров (со стороны общежития)	50,00				50,00
5.	Укладка тротуарной плитки на дорожке вдоль общежития (со стороны внутреннего двора) с заменой бордюров		800,00			800,00
6.	Изготовление и монтаж новой ограды из цветного деревянного штакета для игровой площадки ЦРР «Планета детства» (во внутреннем дворе)				300,00	300,00
7.	Изготовление и монтаж садовых скамеек (вдоль клумбы напротив столовой), а также на площадке возле «Колонны знаний» и со стороны площадки возле КПП			80,00		80,00
8.	Художественная укладка декоративной тротуарной плитки во внутреннем дворе учебного корпуса №1, установка садовых скамеек и бетонирование вазонов для цветов				1 000,00	1 000,00
9.	Укладка тротуарной плитки на дорожке вдоль корпусов №2 и №3 со стороны Октябрьской площадки				650,00	650,00
	Всего:	50,00	1 500,00	1 050,00	1 950,00	4 550,00

Приложение 7 к Программе развития
ГАПОУ КК ЛСПК на 2017-2021 годы

Перспективный план развития спортивно-оздоровительной базы ГАПОУ КК ЛСПК на 2018-2021 годы (тыс.руб.)

№ п/п	Наименование объекта и перечень работ	2018 год внебюдж.	2019 год внебюдж.	2020 год		2021 год		Всего:	
				бюджет	внебюдж.	бюджет	внебюдж.	бюджет	внебюдж.
1	Изготовление проекта на строительство многофункциональной спортивной площадки (на месте старого теннисного корта)		250,0						250,0
2	Строительство многофункциональной спортивной площадки для игровых видов спорта (волейбол, баскетбол, ручной мяч, теннис, бадминтон)			4 000,0	500,0			4 000,0	500,0
3	Изготовление проекта на капитальный ремонт и реконструкцию футбольного поля		250,0						250,0
4	Капитальный ремонт и реконструкция футбольного поля с укладкой искусственного газона					4 000,0	500,0	4 000,0	500,0
5	Капитальный ремонт существующих спортивных (игровых) площадок для волейбола и баскетбола	250,0						250,0	
6	Капитальный ремонт тира в подвале общежития						500,0		500,0
7	Капитальный ремонт и переоснащение тренажерных залов (в учебном корпусе №2 и уличных)						300,0		300,0
	Всего:	250,0	500,0	4 000,0	500,0	4 000,0	1 300,0	8 250,0	2 300,0

Приложение 8 к Программе развития
ГАПОУ КК ЛСПК на 2017-2021 годы

Социальные партнёры ГАПОУ КК ЛСПК

№ п/п	Организация (предприятие) партнёр	Реквизиты (адрес, тел., факс, E-mail, сайт)	Направления сотрудничества	Вид соглашения (договор, контракт)
1	2	3	4	5
1.	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	350075, г. Краснодар, ул. Стасова, 180; тел.(861)235-10-36, факс 231-82-47 E-mail:mon@krasnodar.ru www.edukuban.ru	Координация работы по выполнению госзадания и Программы развития, участие в работе Наблюдательного совета, определение политики в области профессионального образования	Договор о взаимоотношениях с МОН и МП КК
2.	Департамент имущественных отношений Краснодарского края	350000, г.Краснодар, ул. Гимназическая,36 тел.(861) 268-24-08, 267-11-75 E-mail:dio@krasnodar.ru www.diok.ru	Согласование имущественных вопросов, Устава, договоров аренды имущества и передачи имущества в безвозмездное пользование	
3.	Министерство курортов, туризма и олимпийского наследия Краснодарского края	350063, г. Краснодар, ул. Советская, 35/1 тел.(861) 267-25-34 E-mail:kurort@krasnodar.ru www.kurortkuban.ru	Координация работы по подготовке специалистов для агро– и этно-туризма, организация детского отдыха и оздоровления студентов, профессиональная практика, стажировка выпускников в туристических фирмах края, рекомендованных профильным департаментом	

1	2	3	4	5
4.	Министерство труда и социального развития Краснодарского края	350000, г. Краснодар, ул. Чапаева, 58 тел.(861) 259-64-60, факс 259-03-36 E-mail:msrsp@krasnodar.ru www.szn.kuban.ru	Повышение квалификации социальных работников, обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов), реализация совместных с профильным департаментом целевых программ по созданию условий для профессионального (стационарного или дистанционного) обучения инвалидов.	
5.	Краснодарская краевая организация профсоюза работников образования	350000, г. Краснодар, ул. Красноармейская, 70 тел.(861) 259-59-12 E-mail:krajkom-p@yandex.ru www.eseur.ru	Координация работы общественной организации, правовые вопросы, социальная защита	
6.	Торгово-промышленная палата Краснодарского края	350063, г. Краснодар, ул. Советская, 30 тел.(861) 268-22-13, 268-22-74 E-mail:tppkk@kuban.ru www.tppkuban.ru	Координация работы по бизнес-планированию, маркетингу, внешнеэкономической деятельности и инвестиционным проектам края, а также в области бизнес – образования и политики в сфере качества услуг	
7.	Министерство экономики Краснодарского края	350014, г. Краснодар, ул. Красная, 35 тел.(861) 214-51-91, факс 253-13-94 www.economy.krasnodar.ru	Координация работы в сфере стратегического планирования развития макроэкономики, целевых краевых программ развития профобразования и повышения квалификации востребованных в крае кадров	

1	2	3	4	5
8.	Центр оценки качества образования КК	350015, г. Краснодар, ул. Стасова,180 тел/факс (861)234-58-47 www.oko@gas.kubannet.ru		Соглашение о сотрудничестве от 14.01.2016 года, б/н
9	Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	350015, г. Краснодар, ул. Будённого, 161 тел.(861) 255-35-17,факс.255-35-73 E-mail: doc@kgafk.ru www.kgafk.ru	Совместная образовательная деятельность по ускоренной подготовке выпускников колледжа в вузе по профильным специальностям (дошкольное образование, социальная педагогика, сервисные специальности), совместная подготовка волонтеров	Договор о творческом сотрудничестве
10.	Армавирский государственный педагогический университет (АГПУ)	352901, г.Армавир, ул.Розы Люксембург, 159 тел. (86137)3-35-60,факс 3-34-20 E-mail: rektoragpu@mail.ru www.agpu.ru	Непрерывное обучение выпускников колледжа по сопряженным учебным планам по профильным педагогическим специальностям, научно-педагогическое сотрудничество с факультетами и ведущими кафедрами	Договор о сотрудничестве от 01.09.2009г.
11.	Институт развития образования Краснодарского края (ИРО КК)	350000, г. Краснодар, ул. Сормовская, 167 тел (861)232-85-78,факс 232-88-85 E-mail: idppo@kubannet.ru www.iro23.ru	Сотрудничество по повышению квалификации педагогических работников и менеджеров образования, участие в совместных конференциях, обучающих семинарах	Договор о сотрудничестве

1	2	3	4	5
12.	Федеральный институт развития образования (ФИРО)	125319, г. Москва, ул. Черняховского, 9 тел (499)152-73-41, 152-73-71 E-mail: endless111@yandex.ru okop@firo.ru www.firo.ru	Сотрудничество с Центром НПО, СПО, ВПО ФИРО по новым ФГОСам, подготовке разработчиков и экспертов ФГОСов, согласование политики в области педагогического образования	Договор о сотрудничестве
13.	Русский регистр (Южный филиал)	350000, г. Краснодар, ул. Октябрьская, 68 тел (861)267-29-80, 2999-355 E-mail: krasnodar@rusregister.ru www.rusregister.ru	Совместная разработка стандартов (по направлениям) Системы менеджмента качества ISO 9001:2008, сертификация СМК, ежегодный аудит	Договор о сотрудничестве
14.	Союз директоров учреждений среднего профессионального образования РФ	111024, г. Москва, ул. 3-я Кабельная, 1 офис 309-Д тел (495)673-20-92 E-mail: sdssuzr@mail.ru www.sdssuzr.ru	Участие в приоритетном национальном проекте образование, федеральных конкурсах на лучшее ОУ СПО, «Лидер образования», формирование нормативной базы СПО	Договор об ассоциативном участии
15.	Совет директоров педагогических училищ и колледжей РФ	194214, г. Санкт-Петербург, Костромской пр-т 46 тел. (812)554-31-31 E-mail: kollege4@mail.ru www.college4.spb.ru	Модернизация педагогического образования РФ, совместные проекты, методические рекомендации по педагогическим специальностям	Договор об ассоциативном участии
16.	Совет директоров педагогических училищ и колледжей ЮФО	344023, г. Ростов-на-Дону, ул. Ленина, 92 тел (863)293-86-97, факс 293-86-98 E-mail: oleg19.53@yandex.ru www.donpedcollege.ru	Координация работы по вопросам управления, разработка нормативной базы, реализация совместных проектов в сфере подготовки педагогических кадров	Договор об ассоциативном участии

1	2	3	4	5
17.	Ассоциация организаций и учреждений «В поддержку реформ образования» базовых колледжей РФ	152931, г. Рыбинск, Ярославская обл., ул. Свободы, 21 тел (4855)22-21-86, факс 22-17-12 E-mail: rcoll@mail.ru www.gou.rkp.ru	Координация работы 10 базовых педагогических колледжей РФ по вопросам модернизации педагогического образования, совместная разработка нормативных документов ОПОП, методических рекомендаций, подготовка экспертов по новым ФГОСам	Договор об ассоциативном участии
18.	РКЦ (Региональный координационный центр) движения (WORLD SKILLS RUSSIA) в Краснодарском крае (КГТК– Краснодарского гуманитарно-технологический колледж)	Краснодар, ул. 1 Мая, д. 99 Тел: (861) 252-78-68, факс: (861) 252-78-68 E-mail: doc@kgtk.ru	Координация работы СЦК (Специализированного центра компетенций) ЛСПК «Преподавание в начальных классах» по вопросам подготовки и конкурсам профессионального мастерства по стандарту WORLD SKILLS в Краснодарском крае и ЮФО)	Договор о сотрудничестве от ____ марта 2016г.
19.	Управление образованием МО Ленинградский район	353740, ст. Ленинградская, ул. Кооперации, 183 тел (86145)3-64-47 факс 3-65-76 E-mail: uo@len.kubannet.ru www.uo.len.narod.ru	Координация работы по профориентации, организация повышения квалификации и подготовки педагогических кадров, организация работы координационного совета МО Ленинградский район по подготовке квалифицированных кадров	Договор о сотрудничестве
20.	МУ ДПО «Центр развития образования» МО Ленинградский район	353740, станица Ленинградская, ул. Ленина, 84 тел.(86145) 3 – 61-75, 3-79-75 факс(86145) 3-61-75 E-mail: razvitie-centr@yandex.ru www.razvitie-centr@narod.ru	Координация работы в области образовательной политики, работы с ОУ района по приоритетным направлениям, реализация совместных инновационных проектов, проведение конференций, семинаров, олимпиад, конкурсов	Договор о сотрудничестве

1	2	3	4	5
21.	Центр занятости населения МО Ленинградский район	353740, ст. Ленинградская, ул. Юбилейная, 133 тел (86145)7-22-40; факс 7-22-53 E-mail: leningradskaia_czn@mail.ru www.leningradskaia.org	Координация работы по профориентации, трудоустройству, опережающему обучению безработных граждан, профессиональная стажировка выпускников, совместные ярмарки учебных мест и труда	Договор о сотрудничестве
22.	Государственное бюджетное учреждения социального обслуживания КК «Ленинградский комплексный центр реабилитации инвалидов»	353740, ст. Ленинградская, ул. Ленина, 51 тел. (86145) 7-09-96;7-10-39		
23.	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения КК «Ленинградский комплексный центр социального обслуживания»	353740, Краснодарский край, ст. Ленинградская, ул. Коммунальная, 42 тел. (86145) 7-22-76; 3-74-99	Организация профессиональной практики студентов по специальности «Социальная работа»	Договор от 01.09.2015г. №01-15 с.р.
24.	ООО «Лаборатория интеллектуальных технологий «ЛИНТЕХ», г. Москва	125051, г. Москва, Петровский бульвар, д.3 стр.2, пом.1	Популяризация и развитие новых технологий и профессий будущего, в т.ч. в рамках компетенций JuniorSkills «Интернет вещей» и «Мобильная робототехника»	Договор о сотрудничестве №103/12-2016 от 05.12.2016г. Соглашение №1 к договору №103/12-2016 от 05.12.2016г.

1	2	3	4	5
25.	ЗАО Пансионат с лечением «Приморье», г. Геленджик	353460, г.Геленджик, ул. Мира,21 тел. (86141)33-871 E-mail: info@primore.ru www.primore.ru	Целевая контрактная подготовка специалистов по сервисным профессиям, профессиональная практика студентов, участие в сертификации по рабочим профессиям, организация стажерской площадки по подготовке специалистов для сервиса	Договор от 02.01.2016 г. №БП с/о-08-2016
26.	ЗАО Базовый санаторий им. М.В. Ломоносова, г. Геленджик	353460, г. Геленджик, ул. Маячная,1 Тел. (86141)3-36-81 E-mail: m.v.lomonosov@rambler.ru www.lomonosov.sed.ru	Целевая контрактная подготовка специалистов по сервисным профессиям, профессиональная практика студентов, сертификация по рабочим специальностям, организация работы стажерской площадки по подготовке специалистов для гостиничного сервиса и общественного питания	Договор от 31.01.2016 г. №БП с/о-06-2016
27.	Всероссийский детский центр «Орлёнок»	Краснодарский край, Туапсинский район ВДЦ «Орлёнок» Тел/факс (86167)91-2-37, 92-7-08 E-mail:orlyonok@orlyonok.ru www. orlyonok.ru	Целевая контрактная подготовка вожатых и профессиональная практика для педагогических специальностей в лагере «Штормовой». Организация летних тематических смен.	Договор от 11.01.2016 г. №7/2
28.	ООО «Кемпински Гранд Отель», г. Геленджик	353461 г. Геленджик, ул. Революционная, 53 Тел. 886141 43 800 факс. 886141 43 801 reservations.gelendzhik@kempinski.com	Целевая контрактная подготовка специалистов по сервисным профессиям, профессиональная практика студентов, сертификация по рабочим специальностям, организация работы стажерской площадки по подготовке специалистов для гостиничного сервиса и общественного питания	Договор №БП с/о-07-2016 от 02.01.2016 г.

1	2	3	4	5
29.	Отель Спа «Довиль-5»	353444, г. Анапа, Пионерский проспект, 14 E-mail: hr@dovilhotel.ru www.dovil-hotel.ru Тел.8(861 33) 21 484 +7(988) 3814481	Организация профессиональной практики, участие в сертификации квалификаций рабочих профессий, организация работы стажировочной площадки по сервисным специальностям	Договор
30	ИП Науменко, ООО Мизер: ресторан «Третья сфера», «Стена», кафе «Родничок»	353740, ст-ца Ленинградская, пер. Базарный,7 тел.(86145) 7-04-41, 7-28-38	Организация профессиональной практики, участие в сертификации рабочих профессий	Договор от 01.02.2016г. №БП-03-2016
31	ООО «ЮНКЕР»: ресторан «Белая Русь»	353740, ст-ца Ленинградская, ул. Советов, 55 тел.(86145) 3-94-05	Организация профессиональной практики, участие в сертификации рабочих профессий	Договор от 01.02.2016г. №БП-с/о-02-2016
32	Турагенство «Ванильное небо», ст. Ленинградская	353740, ст-ца Ленинградская, Ул. Братская,12 Пер. Базарный,13 Тел. +7(928)0350082	Организация профессиональной практики, участие в сертификации квалификации рабочих профессий по специальности «Туризм»	Договор от 01.02.2016г. №БП-09-2016
33	Координационный совет по содействию в подготовке квалифицированных кадров МО Ленинградский район	353740, ст-ца Ленинградская, ул. Чернышевского, 179 тел.(86145) 7-13-63, факс (86145) 7-13-75 E-mail:adminlenkub@mail.ru www.adminlenkub.ru	Координация взаимодействия колледжа с органами местного самоуправления по подготовке востребованных экономикой и социокультурной сферой района кадров	Постановление МО Ленинградский район от 06.07.2010г. №881

1	2	3	4	5
34.	Базовые общеобразовательные учреждения, стажировочные площадки по практической подготовке педагогов в рамках дуальной системы педагогического образования в составе Ресурсного центра колледжа		Реализация совместной практикоориентированной подготовки кадров с использованием современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий в оснащенных колледжем современным мультимедийным оборудованием стажерских площадках. Совместная с базовыми образовательными учреждениями разработка и научно-методическое сопровождение инновационных проектов по направлениям:	
34.1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1	353740, ст-ца Ленинградская, ул.Ленина ,49 тел. (86145) 3-04-85	Содержание и направление деятельности педагога –психолога в ДОУ	Договор от 01.09.2015г. №01-15
34.2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №3	353740, ст-ца Ленинградская, пер.Юбилейная,133 тел. (86145) 3-83-13	Физкультурно –оздоровительная работа в ДОУ	Договор от 01.09.2015г. №03-15
34.3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида №34	353740, ст-ца Ленинградская ул.Ленина,33А тел. (86145) 7-24-71	Коррекционно –развивающая работа с детьми с недостатками речевого развития	Договор от 01.09.2015г. №34-15

1	2	3	4	5
34.4	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №31	353740, ст-ца Ленинградская, пер. Базарный 1 тел. (86145) 3-82-66	1.Содержание и организация воспитательно – образовательного процесса в работе с детьми по экологическому образованию, математическому развитию и детскому изобразительному творчеству 2. Научно – методическая деятельность в ДОУ	Договор от 01.09.2015г. №31-15
34.5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №8	353740, ст-ца Ленинградская, ул. Хлеборобов, 50 тел.(86145) 7-14-73 E-mail: molon_8_kolosok@mail.ru www. mdon8len@ucoz.ru	Программы общеобразовательной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР). Группы кратковременного пребывания	Договор от 01.09.2015г. №08-15
34.6	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. З.Я. Лавровского – ,базовое ОУ по дистанционному обучению	353740, ст-ца Ленинградская, ул. Красная, 168 тел. (86145) 3-67-59 school1@len.kubannet.ru www.lenschool1.moy.su	1Формирование универсальных учебных действий у младших школьников 2.Организация внеурочной деятельности учащихся начальной школы 3.Планирование и оценка образовательного результата 4. Сетевое взаимодействие в рамках дистанционного обучения	Договор от 01.09.2015г. №2-ПНК-15
34.7	Муниципальное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 40 им. Н.Т. Воробьева	353740, ст-ца Ленинградская, ул. Красная, 152 тел. (86145) 7-26-29 school40@len.kubannet.ru www.nosh40.narod.ru	1.Проектно –исследовательская деятельность учащихся 2.Современные информационные, коммуникационные и образовательные технологии в начальной школе	Договор от 01.09.2015г. №3-ПНК-15
35.	Международные партнёры из Великобритании:			

1	2	3	4	5
36.3	Администрация города Карлсруэ (отдел работы с городами-побратимами) программа Карлсруэ-Краснодар, г. Карлсруэ	RathausMarktplatz, 76124 Karlsruhe, Координатор проекта – Луиджи Руссо тел. +49-721-133-15-23 факс +49-721-133-15-17 E-mail: lu-igi.russo@ha.karlsruhe.de	Координация работы в рамках проекта молодежного обмена городов-побратимов: Карлсруэ-Краснодар, участие в конференциях, культурных мероприятиях, обменах студентами, а также (трудоустройство студентов в немецкие семьи по присмотру за детьми) в программе «Au-Pair»	Договор о намерениях от 27.04.2010г.
36.4	Детский сад М. Монтессори, г. Карлсруэ	Montessori-Kinderhaus, Rhode-Island Allee 60, 76149 Karlsruhe тел. +49-721-75-60-32 E-mail: info@montessori-ka.de www.montessori-ka.de	Совместный проект с ЦПП «Планета детства» колледжа, работающим по системе М. Монтессори, повышение квалификации педагогического персонала, стажировка в городе Карлсруэ воспитателей ДОУ и студентов	Договор о сотрудничестве от 27.04.2010г.
36.5	Международный союз содействия трудоустройства студенческой молодежи в зарубежных семьях, бюро программы «Au-Pair» в г. Карлсруэ	Au-Pair-Vermittlung, Ulandstrasse-10 76149, Karlsruhe тел. +49-721-849-341 www.au-pair-agentur-chance.de	Содействие трудоустройству студентов в немецкие семьи с целью ознакомления с немецкой культурой и прохождения языковой практики	Договор о сотрудничестве от 27.04.2010г.
36.6	ООО «Шанс, образование, молодежь и спорт» г. Берлин	GmbH „Chance-Bildung, Jugend u. Sport“ BJS Storkower Str.115a, 10407 Berlin Tel.030-120 236 221 Fax.030-780 861 90 E-mail:a.huschkarewa@chance-berlin.com www.chance-berlin.com	Молодёжные студенческие обмены в рамках совместных германско-российских программ по образованию и спорту. Повышение квалификации, языковые обмены.	Договор о сотрудничестве и письмо о намерениях от 21.09.2015г.