



ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

стр. 1 из 12

Государственное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Ленинградский социально-педагогический колледж»  
Краснодарского края

Рег. № 174Экз. № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ**

<b>О сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ</b>	<b>Версия № 1</b> <b>Введено с 01 октября 2013 г.</b>
<b>ПП 05.2</b>	Количество листов 12

2013 г.



## **Информационные данные**

1. РАЗРАБОТАНО – заместителем директора по учебной работе и дополнительному образованию Кужаровой Е.И.
2. ПОЛОЖЕНИЕ соответствует МС ИСО 9001:2008, СТ ЛПК 03 в части требований к построению, изложению, оформлению, обозначению и управлению внутренними нормативными документами системы менеджмента качества.
3. УПРАВЛЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЕМ в соответствии с требованиями СТ ЛПК 03.
4. СРОК ПЕРЕСМОТРА – по мере необходимости.

5. ПОЛОЖЕНИЕ является интеллектуальной собственностью ГАОУ СПО «Ленинградский социально-педагогический колледж» Краснодарского края и не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в любом виде вне колледжа без разрешения высшего руководства колледжа.

## **6. СПИСОК РАССЫЛКИ**

Экз. № 1 - Канцелярия

Экз. № 2 - Заместитель директора по учебной работе и дополнительному образованию

Экз. № 3 - Заместитель директора по учебно-методической работе



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение устанавливает цели и задачи применения, условия применения сетевых форм реализации дополнительных профессиональных программ, регламентирование организации образовательного процесса, особенности определения педагогической нагрузки, распределение ответственности при применении сетевых форм организации образовательных программ в ГАОУ СПО ЛСПК КК (далее- Колледже).

1.2. Сетевая форма реализации дополнительных профессиональных программ в колледже осуществляется в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.13 «Об образовании в Российской Федерации»

## 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ:

*Сетевая форма реализации дополнительной профессиональной программы* – совместная реализация образовательной программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с привлечением при необходимости организаций науки, культуры, спорта, гостиничного сервиса, туризма, общественного питания и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей дополнительной профессиональной программой, посредством организации сетевого взаимодействия.

Сетевыми формами реализации образовательных программ являются:

- совместная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленная на обеспечение возможности освоения слушателями дополнительной профессиональной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости ресурсов организаций науки, культуры и спорта и иных организаций;



- зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительную профессиональную программу, результатов освоения слушателем в рамках индивидуального учебного плана программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвующих в сетевом взаимодействии.

### **3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРИМЕНЕНИЯ СЕТЕВЫХ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

3.1. Основной целью применения сетевых форм реализации образовательных программ в колледже является повышение качества образования при освоении слушателями дополнительных профессиональных программам.

3.2. Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:

- расширение доступа слушателей к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
- предоставление слушателям возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций; углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); обучающимся возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов различных образовательных организаций.

### **4. УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ СЕТЕВЫХ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

4.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, участвующие в реализации дополнительных профессиональных программ в рамках сетевого взаимодействия, должны иметь соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности.

4.2. Сетевые формы реализации образовательных программ осуществляются по соглашению организаций, осуществляющих образовательную деятельность, или по решению органов власти, в ведении которых находятся образовательные учреждения. Инициаторами организации соответствующей



деятельности могут выступать также обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

4.3. При реализации дополнительных профессиональных программ, включающих стажировку, в сетевое взаимодействие могут быть включены как образовательные организации, так и организации и предприятия гостиничного сервиса, общественного питания и туризма.

4.4. Порядок и условия взаимодействия организаций при осуществлении сетевых форм реализации дополнительных профессиональных программ определяются договором между ними.

## **5. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРИМЕНЕНИИ СЕТЕВЫХ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

5.1. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации дополнительных профессиональных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

5.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются образовательная программа, общий учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

5.3. Дополнительная профессиональная программа разрабатывается на основании федеральных государственных требований или федеральных государственных образовательных стандартов (если имеется) и утверждается всеми организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

5.4. В случае совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение обучающимися дополнительной профессиональной программы, ими коллегиально



разрабатываются и утверждаются общий учебный план, годовой календарный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности. При использовании для освоения образовательной программы ресурсов иных организаций, перечисленные документы с ними согласовываются.

При определении вариативной части общего учебного плана в рамках реализации образовательной программы возможно формирование нескольких специализаций.

При наличии специализаций может осуществляться деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

5.5. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую слушатель был принят на обучение по дополнительной профессиональной программе. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

При реализации индивидуальной образовательной траектории слушателя рекомендуется использование элементов дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно- методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. При этом индивидуальный учебный план должен определять количество часов на дистанционное обучение.

5.6. Организация образовательного процесса при применении сетевых форм реализации дополнительных профессиональных программ регламентируется также приказами и распоряжениями федерального и регионального органов исполнительной власти, приказами по колледжу а также локальными нормативными актами, организационно- распорядительной документацией, документами, определяющими организацию образовательного процесса.



## **6. ОСОБЕННОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ ПРИ СЕТЕВЫХ ФОРМАХ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

6.1. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах реализации дополнительных профессиональных программ определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

- 1) штатный преподаватель организации, в которую слушатель был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории данной организации;
- 2) штатный преподаватель организации, в которую слушатель был принят на обучение по дополнительной профессиональной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии;
- 3) преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории организации, в которую слушатель был принят на обучение по дополнительной профессиональной программе;
- 4) преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность вне территории организации, в которую слушатель был принят на обучение по дополнительной профессиональной программе.

## **7. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ СЕТЕВЫХ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

7.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую слушатель был принят на обучение по образовательной программе, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

7.2. Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части дополнительной профессиональной программы (дисциплина, модуль, учебная и



производственная практика и т.п.) и соблюдение сроков, предусмотренных годовым календарным учебным графиком.

7.3. Направление слушателей, принятых на обучение в одну организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в другие организации для освоения части дополнительной профессиональной программы осуществляется с их согласия (согласия родителей (законных представителей)).

7.4. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части дополнительной профессиональной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения слушателями соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

7.5. Результаты промежуточной аттестации слушателей при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую слушатель был принят на обучение по образовательной программе.



## **Лист согласования**

Разработал:	Согласовано:
Заместитель директора по учебной работе и дополнительному образованию	Заместитель директора по УПР и связи с социальными партнерами
Кужарова Е.И.	Гамаюнова Е.И.
Подпись	Подпись
« » 2013 г.	« » 2013 г.
	Заместитель директора по УМР
	Должность
	И.В. Анкуда
Подпись	Ф.И.О.
« » 2013г.	
	Заместитель
	директора по УПР
	Должность
	Г.В.Бауэр
Подпись	Ф.И.О.
« » 2013г.	
	Дата



## **Лист регистрации изменений**



## Лист регистрации проверок



## Лист ознакомления