



И.В. Анкуда
заместитель директора по учебной работе



Утверждено
Г.В. Бауэр
директор ГАГОУ КК «Ленинградский
социально-педагогический колледж»
«08.09.2020» 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по дополнительной общеобразовательной программе
«Играя, развиваюсь» (лего-конструирование и робототехника)
(дополнительное образование детей)

Цель программы: создание условий для конструктивно-модельной деятельности детей в соответствии с Программой и ФГОС ДО.

Задача педагога: проводить занятия по конструированию в соответствии с Программой, соблюдая «золотые принципы» дошкольной педагогики: зона ближайшего развития, культуросообразность, деятельностный подход, возрастное соответствие, развивающее обучение, амплификация развития, пространство детской реализации.

Категория: дети дошкольного возраста.

Срок обучения: 72 часа.

Режим занятий: 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц.

Форма обучения: в ходе занятия чередуются групповая и индивидуальная форма работы.

Организационно-педагогические условия: программа рассчитана на 1 год обучения и включает серию из 72 занятий педагога с детьми. Каждое занятие не связано с другим, по игровому замыслу и задачам, поэтому при объективных пропусках занятий детьми, они могут включаться в работу группы на любом этапе ее реализации. Педагог проводит 1 занятие 2 раза в неделю, повторяя игры и упражнения с различными видами конструктора.

Ожидаемый образовательный результат:

- воплотить в постройке собственный замысел;
- работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- соотносить конструкцию предмета с его назначением;
- создавать различные конструкции одного и того же объекта;
- создавать модели из разных видов конструктора по рисунку (схеме) и словесной инструкции.

Учебно-тематический план программы «Играя, развиваюсь»
(лего-конструирование и робототехника)

Тема занятия	Задачи занятия	Количество часов
1-2 «Чудеса	Познакомить детей с игровыми комнатами центра	2 часа

1-2 «Чудеса конструирования» октябрь	Познакомить детей с игровыми комнатами центра развития ребенка и различными видами конструктора. Формировать желание и интерес конструировать. Поддерживать желание детей конструировать самостоятельно. Воспитывать инициативу, усидчивость, дружелюбие.	2 часа
3-4 «Деревянный город» (строительный материал «Развитие») октябрь	Учить детей сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением. Определять, какие детали более всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать; продолжать развивать умение планировать процесс возведения постройки. Продолжать учить сооружать постройки, объединенные общей темой. Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям. Поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности.	2 часа
5-6 «Теремок» (модульный конструктор) октябрь	Учить детей сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением. Определять, какие детали более всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать; продолжать развивать умение планировать процесс возведения постройки. Продолжать учить сооружать постройки, объединенные общей темой. Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям. Поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности.	2 часа
7-8 «Дружная семейка» (конструктор лего- дупло) октябрь	Учить детей сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением. Определять, какие детали более всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать; продолжать развивать умение планировать процесс возведения конструкции. Поощрять желание передавать особенности предметов в конструктивной деятельности.	2 часа
9-10 «Спасатели» (конструктор лего- дупло) ноябрь	Учить детей сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением. Определять, какие детали более всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать; продолжать развивать умение планировать процесс возведения конструкции. Поощрять желание передавать особенности предметов в конструктивной деятельности.	2 часа
11-12 «Ремонт машины. Юный техник» (железный конструктор) ноябрь	Учить детей сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением. Поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности. Учить видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение. Закреплять навыки коллективной работы.	2 часа
13-14 «Самокаты. Юный техник»	Учить детей сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением.	2 часа

(железный конструктор) ноябрь	Поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности. Учить видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение. Закреплять навыки коллективной работы.	
15-16 «Поющие птички» (конструктор Лего-WEDO 9580) ноябрь	Познакомить детей с конструктором Лего-WEDO 9580. Учить создавать поющих птичек по рисунку и по словесной инструкции воспитателя. Учить видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение. Формировать первичный опыт программирования моделей. Поощрять самостоятельность, творчество, инициативу.	2 часа
17-18 «Рычащий лев» (конструктор Лего-WEDO 9580) декабрь	Продолжать знакомить детей с конструктором Лего-WEDO 9580. Учить создавать модель по схеме и по словесной инструкции воспитателя. Учить видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение. Формировать первичный опыт программирования моделей. Поощрять самостоятельность, творчество, инициативу.	2 часа
19-20 «Карусель» (конструктор Лего-WEDO-ресурсный набор) декабрь	Продолжать знакомить детей с конструктором Лего-WEDO 9580. Учить создавать модель по схеме и по словесной инструкции воспитателя. Учить видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение. Формировать первичный опыт программирования моделей. Поощрять самостоятельность, творчество, инициативу.	2 часа
21-22 «Динозаврик» (конструктор Лего-WEDO-ресурсный набор) декабрь	Продолжать знакомить детей с конструктором Лего-WEDO 9580. Учить создавать модель по схеме и по словесной инструкции воспитателя. Учить видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение. Формировать первичный опыт программирования моделей. Поощрять самостоятельность, творчество, инициативу.	2 часа
23-24 «Умные пчелки» (программирование) декабрь	Продолжать развивать логическое мышление, мелкую моторику, коммуникативные навыки, умение работать в группе, умение составлять алгоритмы, пространственные ориентации, словарный запас, умение считать. Формировать навыки установления причинно-следственных связей между объектами. Поощрять самостоятельность, творчество, инициативу.	2 часа
25-26 «Умные пчелки» (игры) январь	Продолжать развивать логическое мышление, мелкую моторику, коммуникативные навыки, умение работать в группе, умение составлять алгоритмы, пространственные ориентации, словарный запас, умение считать. Формировать навыки установления причинно-следственных связей между объектами. Поощрять самостоятельность, творчество, инициативу.	2 часа
27-28 «Умные пчелки» (соревнование)	Продолжать развивать логическое мышление, мелкую моторику, коммуникативные навыки, умение работать в группе, умение составлять алгоритмы, пространственные ориентации, словарный запас, умение считать. Формировать навыки установления причинно-	2 часа

январь	следственных связей между объектами. Поощрять самостоятельность, творчество, инициативу.	
29-30 «Робот-помощник» (конструктор Лего-WEDO 2.0) январь	Продолжать развивать познавательный интерес к конструированию. Формировать умения и навыки конструирования, приобретения первого опыта при решении конструкторских задач, знакомство с новыми моделями конструкторов ЛегоWEDO 2.0. Развивать творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развивать внимание, оперативную память, мышление (логическое, комбинаторное, творческое).	2 часа
31-32 «Космическая станция» (конструктор Лего-WEDO 2.0) январь	Продолжать развивать познавательный интерес к конструированию. Формировать умения и навыки конструирования, приобретения первого опыта при решении конструкторских задач, знакомство с новыми моделями конструкторов ЛегоWEDO 2.0. Развивать творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развивать внимание, оперативную память, мышление (логическое, комбинаторное, творческое).	2 часа
33-34 «Вездеход» (конструктор Лего-WEDO 2.0) февраль	Продолжать развивать познавательный интерес к конструированию. Формировать умения и навыки конструирования, приобретения первого опыта при решении конструкторских задач, знакомство с новыми моделями конструкторов ЛегоWEDO 2.0. Развивать творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развивать внимание, оперативную память, мышление (логическое, комбинаторное, творческое).	2 часа
35-36 «Динозаврики» (конструктор Лего-WEDO 2.0) февраль	Продолжать развивать познавательный интерес к конструированию. Формировать умения и навыки конструирования, приобретения первого опыта при решении конструкторских задач, знакомство с новыми моделями конструкторов ЛегоWEDO 2.0. Развивать творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развивать внимание, оперативную память, мышление (логическое, комбинаторное, творческое).	2 часа
37-38 «Правила поведения в обществе» (Лего-мультипликация) февраль	Познакомить с основами создания мультфильмов. Продолжать формировать умения конструирования моделей и использования их в анимационной деятельности. Учить создавать мультфильм с применением различных художественных конструкций. Развивать художественно-творческие способности, фантазию, изобретательность, логическое мышление и пространственное воображение. Воспитывать эмоционально- эстетическое восприятие окружающего мира.	2 часа
39-40 «Правила дружбы» (Лего-	Продолжать формировать умения конструирования моделей и использования их в анимационной деятельности. Учить создавать мультфильм с применением различных художественных конструкций.	2 часа

мультипликация) февраль	Развивать художественно-творческие способности, фантазию, изобретательность, логическое мышление и пространственное воображение. Воспитывать эмоционально- эстетическое восприятие окружающего мира.	
41-42 «Правила дорожного движения» (Лего-мультипликация) март	Продолжать формировать умения конструирования моделей и использования их в анимационной деятельности. Учить создавать мультфильм с применением различных художественных конструкций. Развивать художественно-творческие способности, фантазию, изобретательность, логическое мышление и пространственное воображение. Воспитывать эмоционально- эстетическое восприятие окружающего мира.	2 часа
43-44 «Остров сокровищ» (Лего-мультипликация) март	Продолжать формировать умения конструирования моделей и использования их в анимационной деятельности. Учить создавать мультфильм с применением различных художественных конструкций. Развивать художественно-творческие способности, фантазию, изобретательность, логическое мышление и пространственное воображение. Воспитывать эмоционально- эстетическое восприятие окружающего мира.	2 часа
45-46 «Программируем робота» (конструктор Лего-WEDO 2.0) март	Продолжать развивать познавательный интерес к конструированию. Формировать умения и навыки конструирования, приобретения первого опыта программирования. Развивать творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развивать внимание, оперативную память, мышление (логическое, комбинаторное, творческое).	2 часа
47-48 «Экспериментируем с программой» (конструктор Лего-WEDO 2.0) март	Продолжать развивать познавательный интерес к конструированию. Формировать умения и навыки конструирования, приобретения первого опыта программирования и экспериментирования. Развивать творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развивать внимание, оперативную память, мышление (логическое, комбинаторное, творческое).	2 часа
49-50 «Экспериментируем с моделью» (конструктор Лего-WEDO 2.0) апрель	Продолжать развивать познавательный интерес к конструированию. Формировать умения и навыки конструирования, приобретения первого опыта программирования экспериментирования. Развивать творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развивать внимание, оперативную память, мышление (логическое, комбинаторное, творческое).	2 часа
51-52 «Модель на конкурс» (конструктор Лего-WEDO 2.0)	Продолжать развивать познавательный интерес к конструированию. Формировать умения и навыки конструирования, приобретения первого опыта программирования экспериментирования. Развивать творческую активность, самостоятельность в принятии	2 часа

апрель	оптимальных решений в различных ситуациях, развивать внимание, оперативную память, мышление (логическое, комбинаторное, творческое).	
53-54 «В мире роботов» (конструктор Лего-WEDO 2.0) апрель	Продолжать развивать познавательный интерес к конструированию. Формировать умения и навыки конструирования, приобретения первого опыта программирования экспериментирования. Развивать творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развивать внимание, оперативную память, мышление (логическое, комбинаторное, творческое).	2 часа
55-56 «Вертушки» (конструктор Лего-WEDO 2.0) апрель	Продолжать развивать познавательный интерес к конструированию. Формировать умения и навыки конструирования, знакомство с новыми моделями конструкторов ЛегоWEDO 2.0. Развивать творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развивать внимание, оперативную память, мышление (логическое, комбинаторное, творческое).	2 часа
57-58 «Робототехника» (комплект Робототехника) май	Продолжать развивать познавательный интерес к робототехнике. Формировать умения и навыки конструирования, приобретения первого опыта при решении конструкторских задач. Развивать творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развивать внимание, оперативную память, мышление (логическое, комбинаторное, творческое).	2 часа
59-60 «Робототехника» (комплект Робототехника) май	Продолжать развивать познавательный интерес к робототехнике. Формировать умения и навыки конструирования, приобретения первого опыта при решении конструкторских задач. Развивать творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развивать внимание, оперативную память, мышление (логическое, комбинаторное, творческое).	2 часа
61-62 «В стране дронов» (дроны) май	Познакомить детей с дронами. Учить видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение. Формировать первичный опыт программирования моделей. Поощрять самостоятельность, творчество, инициативу.	2 часа
63-64 «Домик, птица» (конструирование из бумаги) май	Познакомить с приемами конструирования из бумаги. Определять, какие детали более всего подходят для конструкции, как их целесообразнее скомбинировать; продолжать развивать умение планировать процесс возведения модели (конструкции). Формировать интерес к разнообразным приемам конструирования. Закреплять навыки коллективной работы. Развивать воображение, творчество, фантазию.	2 часа
65 –66 «Лодочка, кораблик»	Учить создавать различные модели по собственному замыслу. Определять, какие детали более всего подходят для конструкции, как их целесообразнее скомбинировать;	2 часа

(конструирование из бумаги) июнь	продолжать развивать умение планировать процесс возведения модели (конструкции). Формировать интерес к разнообразным приемам конструирования. Закреплять навыки коллективной работы. Развивать воображение, творчество, фантазию.	
67-68 «Чудо-конструкция» (конструирование из бросового материала) июнь	Учить создавать различные модели по собственному замыслу. Определять, какие детали более всего подходят для конструкции, как их целесообразнее скомбинировать; продолжать развивать умение планировать процесс возведения модели (конструкции). Формировать интерес к разнообразным приемам конструирования. Закреплять навыки коллективной работы. Развивать воображение, творчество, фантазию.	2 часа
69-70 «Конструкция из «ничего» (конструирование из предметов заместителей) июнь	Учить создавать различные модели по собственному замыслу. Определять, какие детали более всего подходят для конструкции, как их целесообразнее скомбинировать; продолжать развивать умение планировать процесс возведения модели (конструкции). Формировать интерес к разнообразным приемам конструирования. Закреплять навыки коллективной работы. Развивать воображение, творчество, фантазию.	2 часа
71-72 «Инженеры – конструкторы» (итоговой занятие) июнь	Подведение итогов работы группы. Закрепление положительных эмоций. Анализ накопленного опыта занятий с ребенком в группе, обмен мнениями. Рефлексия.	2 часа
ВСЕГО:		72 ЧАСА

Преподаватель Леготкина С.В.

Преподаватель, отвечающий за работу ЦРР «Планета детства»

Олейник Н.В.