



Т.В. Бауэр
Директор ИИОУ КК
Ленинградский социально-педагогический колледж

сентябрь 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по дополнительной общеобразовательной программе
«Росточки»

(дополнительное образование детей)

Цель программы: расширение познавательной, коммуникативной сферы, профилактика и коррекция эмоционально-личностной сферы детей посредством использования оборудования сенсорной комнаты.

Категория слушателей: дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Срок обучения: 72 часов.

Режим занятий: 2 занятия в неделю по 1 часу, 8 занятий в месяц.

Форма обучения: интегрированные занятия с детьми малыми группами по 4 человека с использованием элементов арт-терапевтической, сказкотерапевтической и телесно-ориентированной техники в условиях сенсорной комнаты.

Организационно-педагогические условия:

Программа включает серию из 36 занятий педагога-психолога с детьми от 3 до 7 лет, которые начинаются с первой недели сентября как ознакомительные и не требуют определенного стартового базиса умственных и поведенческих знаний и умений, заканчиваются последней неделей в мае. Каждое занятие проводится дважды, с модификацией игр и заданий, таким образом, учебный план рассчитан на 72 занятия. Встречи с детьми осуществляются 2 раза в неделю для каждой подгруппы. Организованная деятельность проводится в зависимости от возраста. Для детей от 3 до 4 лет – 15 мин., от 4-5 лет – 20 мин., от 5-7 лет 25 мин. В остальное время проводится совместная игровая деятельность в сенсорной комнате.

Педагог-психолог проводит очередное занятие в течение одной недели и повторяет его дважды для каждой подгруппы с условием модификации игр и упражнений. Проведение занятий строится по определенной схеме, однако не требует строгого её соблюдения, а может изменяться с учетом особенностей детей группы и специфики работы в сенсорной комнате – педагог-психолог может заменять игры и упражнения на вариативные, что позволит оптимально сочетать коррекционно-развивающие методы и техники взаимодействия с детьми и эффективно использовать интерактивное оборудование.

Ожидаемые результаты:

- повышение сенсорных показателей (зрительная, слуховая, обонятельная и тактильная дифференциация);
- улучшение адаптационных возможностей;
- снижение у детей уровня психоэмоционального напряжения;
- повышение уровня личностного развития каждого ребенка;
- оптимизация отношений ребенка со сверстниками и другими детьми и взрослыми.

Учебно-тематический план программы «Росточки» на 2019 – 2020 учебный год

Тема	Цель	Часы
1-2. «Знакомство» сентябрь	Ознакомление с работой в группе, знакомство участников друг с другом, развитие зрительных, слуховых, обонятельных и тактильных ощущений, снятие психоэмоционального напряжения.	2 часа
3-4. «Правила Острова Фантазий» сентябрь	Ознакомление с работой в группе, с правилами поведения в сенсорной комнате, преодоление барьеров перед общением друг с другом, развитие зрительных, слуховых, обонятельных и тактильных ощущений, снятие психоэмоционального напряжения.	2 часа
5-6. «Жители Острова фантазий» сентябрь	Правила поведения в сенсорной комнате, знакомство с «жителями» (персонажами) комнаты, развитие зрительных, слуховых, обонятельных и тактильных ощущений, преодоление барьеров перед общением друг с другом, снятие психоэмоционального напряжения.	2 часа
7-8. «Наши мечты» сентябрь	Преодоление барьеров перед общением друг с другом, повышение уверенности в себе, развитие зрительных, слуховых, обонятельных и тактильных ощущений, снятие психоэмоционального напряжения, развитие навыков общения.	2 часа
9-10. «Дыхание жизни» октябрь	Определение симпатии детей по отношению друг к другу, обучение гимнастики соединения движения с дыханием, развитие зрительных, слуховых, обонятельных и тактильных ощущений.	2 часа
11-12. «Играем вместе» октябрь	Обучение детей работе в группе, ознакомление с особенностями телесных игр и правилами взаимопомощи, развитие зрительных, слуховых, обонятельных и тактильных ощущений.	2 часа
13-14. «Мой мир» октябрь	Помочь детям научиться бережно и внимательно относиться к себе и принимать себя, учить самовыражению, развитие зрительных, слуховых, обонятельных и тактильных ощущений.	2 часа
15-16. «Мое отражение»	Обучение применению мимики и жестов в обыденной жизни, развитие умения находить положительные	2 часа

октябрь	стороны в людях, осуществление стимуляции воображения ребенка и коррекция внимания, развитие и совершенствование коммуникативных функций.	
17-18. «Загадки о людях» октябрь	Обучение определению положительных и отрицательных черт характера, передачи настроения других людей, осуществление стимуляции воображения ребенка и коррекция внимания, развитие и совершенствование коммуникативных функций, развитие сенсомоторных навыков.	2 часа
19-20. «Среди людей» ноябрь	Повышение уверенности в себе, развитие умения говорить о своих сильных сторонах, повышение внутригруппового доверия, ознакомление со способами восстановления эмоционального равновесия, развитие сенсомоторных навыков.	2 часа
21-22. «Мы все разные» ноябрь	Развитие позитивного сотрудничества детей, осуществление стимуляции воображения ребенка и коррекция внимания, развитие и совершенствование коммуникативных функций, обучение самостоятельному расслаблению организма, повышение сплоченности группы.	2 часа
23-24. «Школа для жизни» ноябрь	Продолжать развивать чувство принадлежности к группе, положительного эмоционального фона, обучение саморасслаблению организма, повышение сплоченности группы, установление телесного контакта, обучение приемам релаксации.	2 часа
25-26. «Диалог добра и зла» ноябрь	Развитие умения различать проявления добра и зла, снятие психоэмоционального напряжения, формирование адекватной самооценки, развитие сенсомоторных навыков.	2 часа
27-28. «Доброе тепло». декабрь	Обучение детей выражению своего настроения через движение, развитие симпатии друг к другу, развитие уверенности во взаимоотношениях друг с другом, обучение самомассажу, развитие сенсомоторных навыков.	2 часа
29-30. «Что такое хорошо?» декабрь	Развитие умения понимать свое эмоциональное состояние и распознавать чувства окружающих людей, развитие коммуникативных навыков, развитие внимания, памяти, обучение самомассажу рук.	2 часа
31-32. «Потаенные места Острова» декабрь	Научить осознавать свои эмоциональные состояния и мотивы поведения, побуждать интерес к исследовательской деятельности, развитие навыков наблюдения и самонаблюдения, развитие сенсомоторных навыков, снятие психоэмоционального напряжения.	2 часа
33-34. «Самое интересное» декабрь	Коррекция внимания, побуждать интерес к исследовательской деятельности, развитие воображения, моторики, развитие психологической комфортности в	2 часа

	группе участников, навыков самосознания, самоопределения.	
35-36. «Звездная прогулка» январь	Коррекция внимания, развитие воображения, моторики, коммуникативных навыков, развитие координации движений, ощущения образа тела, общей моторики, воображения, корректировать эмоционально-аффективные проявления.	2 часа
37-38.«Веселый остров» январь	Корректировать эмоционально-аффективные проявления, побуждать интерес к исследовательской деятельности, изучение эмоционального мира, создание положительного эмоционального состояния, мотивирование детей на способность осознавать эмоции	2 часа
39-40. «Веселые переменки» январь	Развитие положительной самооценки друг к другу, коррекция эмоционально-личностной сферы, мышечное расслабление; пространственная ориентировка; улучшение эмоционального фона; развитие двигательной раскрепощенности.	2 часа
41-42«Космический сон» февраль	Побуждать интерес к исследовательской деятельности, коррекция эмоционально-личностной сферы, развитие коммуникации группы, раскрепощение, развитие речи, воображения, мышечное и психоэмоциональное расслабление.	2 часа
43-44. «Волшебный дождь» февраль	Побуждать интерес к исследовательской деятельности, стимуляция зрительных и тактильных анализаторов; развитие зрительной координации, коррекция эмоционально-личностной сферы.	2 часа
45-46. «Игры с радугой» февраль	Побуждать интерес к исследовательской деятельности, формирование восприятия цвета, мышечная релаксация, коррекция эмоционально-личностной сферы, создание положительного эмоционального фона, развитие коммуникативных навыков.	2 часа
47-48. «Полет на облаках» февраль	Формирование положительной эмоционально-волевой стабильности; активизация познавательной деятельности, коррекция эмоционально-личностной сферы.	2 часа
49-50.«Космическое чудо» март	Развитие положительной самооценки друг к другу, коррекция эмоционально – личностной сферы ребенка.создание положительного эмоционального фона; развитие восприятия цвета.	2 часа
51-52. «Звездный дождь» март	Корректировка зрительно-моторной координации, ориентировочных реакций, мышечное расслабление; снижение напряжения; создание положительного эмоционального фона; развитие восприятия цвета	2 часа
53-54. «Звездные истории» март	Сплочение детского коллектива, зарядка положительными эмоциями, развитие коммуникативных навыков, стимуляция зрительных и тактильных	2 часа

	анализаторов, развитие цветового восприятия, релаксационный эффект.	
55-56. «Тайны звуков» март	Побуждение интереса к исследовательской деятельности, формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии; релаксационный эффект.	2 часа
57-58. «Солнечная мозаика» март	Побуждение интереса к исследовательской деятельности, формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии, релаксационный эффект.	2 часа
59-60. «Разноцветная поляна» апрель	Побуждение интереса к исследовательской деятельности, формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии, релаксационный эффект.	2 часа
61-62. «Салюты» апрель	Побуждение интереса к исследовательской деятельности, формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии, релаксационный эффект.	2 часа
63-64. «Цветные следы» апрель	Формирование у детей навыков общения со сверстниками и взрослыми в процессе совместного игрового взаимодействия, формирование адекватно самооценки, релаксационный эффект.	2 часа
65-66. «Планеты» апрель	Формирование у детей навыков общения со сверстниками и взрослыми в процессе совместного игрового взаимодействия, формирование адекватно самооценки, релаксационный эффект.	2 часа
67-68.«Полет радости» май	Побуждение интереса к исследовательской деятельности, мышечная релаксация; развитие сенсорных анализаторов, развитие способности понимать свои чувства.	2 часа
69-70 . «Волшебное путешествие» май	Побуждение интереса к исследовательской деятельности, мышечная релаксация; развитие сенсорных анализаторов, развитие способности понимать свои чувства.	2 часа
71-72. «Вверх по лесенке» Праздник на Острове Фантазий». май	Подведение итогов работы группы. Закрепление положительных эмоций.	2 часа
ВСЕГО:		72 часа