ГЛОССАРИЙ ПО ФГОС СПО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ (ФГОС) – это официальный документ, содержащий нормы и требования к образовательному процессу.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ОПОП) – это совокупность (комплект) учебно-методической документации, определяющей в соответствии со стандартом содержание профессионального образования определенного уровня по конкретной специаальности. Нормативные сроки обучения. ОПОП включает: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и модулей, программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (БУП) – является частью ОПОП по специальности; БУП определяет перечень, объем, последовательность изучения (по курсам) дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственной практик, виды государственной (итоговой) аттестации.

ПРОГРАММА – нормативный документ, определяющий место учебной дисциплины или профессионального модуля в подготовке специалиста; требования к знаниям и умениям в области определенной учебной дисциплины или профессионального модуля, содержание учебного материала и последовательность его изучения.

ТЕРМИНЫ, ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД – это подход к определению целей, отбору содержания, организации образовательного процесса, выбору образовательных технологий и оценке результатов образования, основанный на предоставлении результатов образования в виде актуальной совокупности компетенций выпускников учебных заведений и соответствующих уровней сформированности этих компетенций;
- это метод моделирования результатов обучения и их представления как норм качества образования.

КОМПЕТЕНЦИЯ – это личностная способность специалиста решать определенный класс профессиональных задач.
Понятие компетенция включает:
- *знание и понимание* (теоретическое знание академической области, способность знать и понимать);
- *знание как действовать* (практическое и оперативное применение знаний к конкретным ситуациям);
- *знание как быть* (ценности как неотъемлемая часть способа восприятия и жизни с другими в социальном контексте).

ОБЩАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (ОК) – способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении задач общего рода деятельности.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (ПК) – способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении задач профессионального рода деятельности.

УМЕНИЯ – это владение способами (приемами, действиями)применения усваиваемых знаний на практике.

ЗНАНИЯ – понимание, сохранение в памяти и умение воспроизводить основные факты науки и вытекающие из них теоретические обобщения (правила, законы, выводы).

УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА – элемент содержания учебного материала, изложенного в виде утвержденной в установленном порядке программы обучения в рамках определенной учебной дисциплины или профессионального модуля;
- система понятий, объединенных на основе смысловых, логических связей и образующих целостную усваиваемую единицу информации.

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ - это набор приемов и методов современных образовательных технологий, направленных на формирование необходимых компетенций в рамках освоения отдельной дидактической единицы.

Виды уровней освоения:

- ***ознакомительный*** – узнавание ранее изученных объектов;
- ***репродуктивный*** – выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;

– ***продуктивный*** – планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ – это все те средства, с помощью которых обучающий учит, а обучаемые учатся.

ТЕРМИНЫ, ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПМ) – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов деятельности.

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС (МДК) – система знаний, умений и практического опыта, отобранная на основе взаимодействия содержания отдельных учебных дисциплин с целью внутреннего единства образовательной программы профессионального модуля.

РАЗДЕЛ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций (может включать МДК или его часть, части учебной и производственной практик).

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ – документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации профессионального модуля.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – это совокупность функций, действий, операций, которые приходится выполнять специалисту при осуществлении должностных обязанностей в соответствии с профессией.

ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – это одна или несколько определенных функций, которые выполняются специалистом при выполнении должностных обязанностей в процессе профессиональной деятельности.

ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ - способность осознанно, быстро и точно выполнять трудовую деятельность по специальности в учебных и производственных условиях, сформированная на основе теоретической и практической подготовки.