Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края

«Ленинградский социально-педагогический колледж»

структурное подразделение Центр развития ребенка «Лучик»

Исследовательский проект

**ВОЕННАЯ ТЕХНИКА НАШЕЙ СТРАНЫ**

**Подготовили:**

Тупик Л.В., воспитатель разновозрастной группы № 2

Мерзлякова М.В., воспитатель разновозрастной группы № 2

Бороздина Э.Я., музыкальный руководитель

Олейник Н.В., заведующий ЦРР «Лучик»

Кущ С., студент специальности Дошкольное образование

Волошко А., студент специальности Дошкольное образование

2018

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский, творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный, с 05.02.2018-22.02.2018г.

**Участники проекта:** воспитатели разновозрастной группы № 2, музыкальный руководитель, родители воспитанников, студенты колледжа, обучающиеся по специальности Дошкольное образование.

**Проблема:**

-отсутствие знаний о Российской Армии и военной технике России.

-отсутствие знаний о воинах России, защитниках Отечества.

**Актуальность:** проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста является одной из первостепенных для современного общества. В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности достаточно трудная задача. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Этот проект является отличной возможность воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны, расширить представления о военной технике. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли еѐ наши предки: отцы, деды, прадеды. В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах - героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой. Таким образом, недостаточный уровень сформированности знаний у детей по этой теме, привело нас к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с российской Армией и еѐ представителями, воспитать чувство патриотизма у детей. Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях. Ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства.Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

**Цель проекта:** воспитать патриотизм и чувства гордости за свою страну, расширить представления детей о Российской Армии и военной технике.

**Задачи для детей:**

*образовательные:*

- приобщать детей, педагогов и родителей к изучению истории и современному состоянию Российской армии и флота;

- формировать социально значимых качеств на основе традиций патриотического воспитания;

- стимулировать потребность дошкольников в постоянном поиске сведений о Российской армии;

-формировать у детей представления о Российской Армии, об особенностях военной службы, о родах войск, военной технике;

*развивающие:*

-развивать коммуникативные умения детей;

-способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, обогащение словарь новыми словами;

-способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников;

*воспитательные*:

-воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов.

-воспитывать чувство патриотизма у дошкольников.

**Задачи для педагогов ЦРР:**

- совершенствовать профессиональный уровень педагогов;

- развивать творческую активность педагогов;

- развивать навыки планирования и осуществления воспитательно-образовательной деятельности с применением современных технологий и ресурсов;

- продолжать создавать условия для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Задачи для родителей**:

- продолжать привлекать родителей к совместной вместе с детьми и педагогами деятельности.

**Задачи для студентов:**

- участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования;

- формировать умение работать в коллективе, определять пути решении профессиональных задач.

**Предполагаемый результат для детей:**

- сформированность у детей системы знаний о Российской Армии, об особенностях военной службы, о родах войск, военной технике;

- привитие чувство гордости и патриотизма за свою армию и страну.

**Для педагогов:**

- самореализация, повышение творческого потенциала и профессиональной компетентности;

- накопление практических навыков проектной и исследовательской деятельности.

**Для родителей:**

- повышение уровня информированности родителей о деятельности ЦРР;

- укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ЦРР.

**Для студентов:**

- формирование профессиональной компетентности (ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования);

- расширение общей компетенции (ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методов решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество).

**Участие музыкального руководителя:**

- разучивание песен по тематике проекта;

- музыкальное сопровождение воспитательно-образовательной деятельности;

-постановка танца по тематике проекта.

**Используемые технологии:**

- здоровье сберегающие технологии;

- игровые технологии;

- личностно-ориентированные технологии;

- технологии творческой деятельности;

- проблемно-поисковые;

- информационно-коммуникативные технологии.

**Продукт проектной деятельности:**

- изготовление макета военной базы из природного и бросового материала;

- изготовление открыток к празднику 23 февраля;

- разработка презентации проекта;

- защита проекта перед родителями, студентами и детьми разновозрастной группы № 1.

**Этапы проекта:**

*1 этап подготовительный:*

- составление паспорта проекта;

- подбор детской художественной литературы для чтения, для заучивания стихотворений наизусть;

- изучение методической литературы по теме проекта;

- подбор материалов для презентации и еѐ изготовление;

- подбор наглядного материала по теме;

*2 этап выполнение проекта:*

- рассказ воспитателей об истории возникновения праздника, о российской армии;

- беседы с детьми;

- чтение художественной литературы;

- заучивание стихотворений;

- проведение дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр;

- изготовление стенгазеты;

- рисование рисунков;

- изготовление поделок;

- изготовление макета военной базы;

- рассматривание картин, иллюстраций, составление рассказов по теме исследования.

*Мероприятия воспитательно-образовательного процесса.*

**-** Проведение ОД «Защитники Отечества»

**-** Чтение художественной литературы Л.Кассиль «Твои защитники»

- Разучивание стихотворений об армии

- Д.и. «Подбери слова»

- Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»

- Игровое упражнение «Самый меткий»

- Сюжетно-ролевая игра «Военный госпиталь»

- Эстафета «Ловкие и смелые, быстрые умелые»

- Конструирование «Танк»

- Беседа «Будем в армии служить»

- Изготовление моделей военной техники (самолетов, танков, военных машин)

- Чтение стихотворения Ю. Шмидт «23 февраля»

- Рассказ воспитателя «История праздника»

- Рассматривание иллюстраций «Военные профессии»

- Составление рассказа по картине «В бой»

- Прослушивание песни группы «Непоседы» «Наша армия»

- Беседа «Для чего нужна армия?»

- Чтение сказки «Каша из топора»

- Обьеденение поделок макетов

- Д.и. «Вспомни пословицу»

- Отгадывание загадок

- Сюжетно-ролевая игра «Моряки»

- Аппликация «Кораблик»

- Чтение художественной литературы А.Гайдар «Рассказы об армии»

- Чтение пословиц об армии

- Пластилинография «Самолет»

- Изготовление открыток в подарок папе

- Папка-передвижка «День защитника Отечества»

- Выставка рисунков «Рисуем папу»

-Представление макета военной базы детьми

- Составление описательного рассказа «Наша поделка»

*3 этап презентация проекта:*

Презентация проекта.

**Приложение 1.**

**Загадки для детей**

На корабле ходить я буду,  
Когда на Флот служить пойду.  
И тот корабль, подобно чуду,  
Взметает встречную волну.  
На нём живёт его команда — Все люди разных возрастов.  
Я буду младшим, это правда,  
А кто назвать меня готов?  
(Матрос)  
  
Я служу сейчас на флоте,  
Слух хороший у меня.  
Есть такой же и в пехоте — Дружим с рацией не зря!  
(Радист)  
  
Родина дала приказ,  
И он сразу на Кавказ!  
Прыгнул ночью с парашютом — ДорогА, порой минута!  
(Десантник)  
  
Машина эта непростая,  
Машина эта — боевая!  
Как трактор, только с «хоботком» — Всем «прикурить» даёт кругом.  
(Танк)  
  
Я на «тракторе» служу,  
Только так, я вам скажу:  
«Ведь прежде чем пахать мне пашню,  
Я разверну сначала башню».  
(Танкист)  
  
Самолёт стоит на взлёте,  
Я готов уж быть в полёте.  
Жду заветный тот приказ,  
Защищать, чтоб с неба вас!  
(Военный летчик)  
  
Я современный «Бог войны»,  
Защитник рубежей страны.  
Ведь, прежде, чем пойти на бой,  
Меня пускают на «разбой».  
(Артиллерия)  
  
«Там, где мы, там — победа!» — Девиз наш славный, боевой.  
Мы с моря на берег из века,  
Бежали «каменной» стеной!  
(Морская пехота)  
  
У нас есть «Тополь», «Тополь-М»,  
Не Флоре служим мы совсем.  
Стоим на страже мы страны,  
Чтоб больше не было войны.  
(Ракетные войска)  
  
  
Ночью, в полдень, на рассвете  
Службу он несет в секрете,  
(Пограничник)  
  
Кто шагает на параде,  
Вьются ленты за спиной,  
Ленты вьются, а в отряде  
Нет девчонки ни одной.  
(Моряки)  
  
Как называется подросток,  
Изучающий морское дело?  
(Юнга)  
  
Самолет парит, как птица,  
Там — воздушная граница.  
На посту и днем, и ночью  
Наш солдат — военный …  
(Летчик)  
  
Снова в бой машина мчится,  
Режут землю гусеницы,  
Та машина в поле чистом  
Управляется …  
(Танкистом)  
  
Можешь ты солдатом стать  
Плавать, ездить и летать,  
А в строю ходить охота — Ждет тебя, солдат, …  
(Пехота))  
  
Он готов в огонь и бой,  
Защищая нас с тобой.  
Он в дозор идёт и в град,  
Не покинет пост.  
(Солдат)  
  
У офицера-новичка,  
Всего две звёздочки пока.  
До капитана не дорос.  
В каком он звании, вопрос.  
(Лейтенант)  
  
Был вначале он курсантом,  
В полк приехал лейтенантом,  
Он обучен воевать,  
Как его, скажи, назвать.  
(Офицер)  
  
Что на плечах у военных?  
(Погоны)  
  
Кто от террористов защищает нас,  
Это конечно же …  
(СПЕЦназ)

**Приложение 2.**

**Стихи для детей**

**«Армия любимая»**Об армии любимой  
Знает стар и млад  
И ей, непобедимой,  
Сегодня каждый рад.  
Есть в армии солдаты,   
Танкисты, моряки,  
Все сильные ребята,  
Им не страшны враги!  
Стоят ракеты где-то,  
И на замке граница.  
И так чудесно это,  
Что нам спокойно спится!

**«Суворовец»**   
Красные погоны,  
Новенький мундир.  
По Москве шагает  
Юный командир.  
У него походка  
Гордости полна.  
День своих защитников  
Празднует страна.

**«Военные корабли»**На голубых прозрачных озерах,  
На океанских солёных просторах —   
На всякой воде у российской земли  
Военную службу несут корабли.  
   
**«Граница на замке»**   
На родной границе  
Наш российский флаг,  
Перейти границу  
Не посмеет враг.

**«В дозоре»**

Воин российский. В вечном дозоре.  
На самолёте, на корабле.  
Он охраняет мирное море,  
Мирное небо, мир на земле.