Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края

«Ленинградский социально-педагогический колледж»

структурное подразделение Центр развития ребенка «Лучик»

Исследовательский проект

**ВОЕННАЯ ТЕХНИКА НАШЕЙ СТРАНЫ**

 **Подготовили:**

Тупик Л.В., воспитатель разновозрастной группы № 2

Мерзлякова М.В., воспитатель разновозрастной группы № 2

Бороздина Э.Я., музыкальный руководитель

Олейник Н.В., заведующий ЦРР «Лучик»

Кущ С., студент специальности Дошкольное образование

Волошко А., студент специальности Дошкольное образование

2018

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский, творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный, с 05.02.2018-22.02.2018г.

**Участники проекта:** воспитатели разновозрастной группы № 2, музыкальный руководитель, родители воспитанников, студенты колледжа, обучающиеся по специальности Дошкольное образование.

**Проблема:**

-отсутствие знаний о Российской Армии и военной технике России.

-отсутствие знаний о воинах России, защитниках Отечества.

**Актуальность:** проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста является одной из первостепенных для современного общества. В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности достаточно трудная задача. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Этот проект является отличной возможность воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны, расширить представления о военной технике. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли еѐ наши предки: отцы, деды, прадеды. В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах - героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой. Таким образом, недостаточный уровень сформированности знаний у детей по этой теме, привело нас к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с российской Армией и еѐ представителями, воспитать чувство патриотизма у детей. Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях. Ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства.Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

**Цель проекта:** воспитать патриотизм и чувства гордости за свою страну, расширить представления детей о Российской Армии и военной технике.

**Задачи для детей:**

*образовательные:*

- приобщать детей, педагогов и родителей к изучению истории и современному состоянию Российской армии и флота;

- формировать социально значимых качеств на основе традиций патриотического воспитания;

- стимулировать потребность дошкольников в постоянном поиске сведений о Российской армии;

 -формировать у детей представления о Российской Армии, об особенностях военной службы, о родах войск, военной технике;

*развивающие:*

-развивать коммуникативные умения детей;

-способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, обогащение словарь новыми словами;

 -способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников;

*воспитательные*:

 -воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов.

 -воспитывать чувство патриотизма у дошкольников.

**Задачи для педагогов ЦРР:**

- совершенствовать профессиональный уровень педагогов;

- развивать творческую активность педагогов;

- развивать навыки планирования и осуществления воспитательно-образовательной деятельности с применением современных технологий и ресурсов;

- продолжать создавать условия для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Задачи для родителей**:

- продолжать привлекать родителей к совместной вместе с детьми и педагогами деятельности.

**Задачи для студентов:**

- участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования;

- формировать умение работать в коллективе, определять пути решении профессиональных задач.

**Предполагаемый результат для детей:**

- сформированность у детей системы знаний о Российской Армии, об особенностях военной службы, о родах войск, военной технике;

- привитие чувство гордости и патриотизма за свою армию и страну.

**Для педагогов:**

- самореализация, повышение творческого потенциала и профессиональной компетентности;

- накопление практических навыков проектной и исследовательской деятельности.

**Для родителей:**

 - повышение уровня информированности родителей о деятельности ЦРР;

 - укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ЦРР.

**Для студентов:**

- формирование профессиональной компетентности (ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования);

- расширение общей компетенции (ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методов решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество).

**Участие музыкального руководителя:**

- разучивание песен по тематике проекта;

- музыкальное сопровождение воспитательно-образовательной деятельности;

 -постановка танца по тематике проекта.

**Используемые технологии:**

- здоровье сберегающие технологии;

- игровые технологии;

- личностно-ориентированные технологии;

- технологии творческой деятельности;

- проблемно-поисковые;

- информационно-коммуникативные технологии.

**Продукт проектной деятельности:**

- изготовление макета военной базы из природного и бросового материала;

 - изготовление открыток к празднику 23 февраля;

- разработка презентации проекта;

- защита проекта перед родителями, студентами и детьми разновозрастной группы № 1.

**Этапы проекта:**

*1 этап подготовительный:*

- составление паспорта проекта;

- подбор детской художественной литературы для чтения, для заучивания стихотворений наизусть;

- изучение методической литературы по теме проекта;

- подбор материалов для презентации и еѐ изготовление;

 - подбор наглядного материала по теме;

*2 этап выполнение проекта:*

- рассказ воспитателей об истории возникновения праздника, о российской армии;

- беседы с детьми;

- чтение художественной литературы;

- заучивание стихотворений;

- проведение дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр;

- изготовление стенгазеты;

- рисование рисунков;

- изготовление поделок;

- изготовление макета военной базы;

- рассматривание картин, иллюстраций, составление рассказов по теме исследования.

*Мероприятия воспитательно-образовательного процесса.*

**-** Проведение ОД «Защитники Отечества»

**-** Чтение художественной литературы Л.Кассиль «Твои защитники»

- Разучивание стихотворений об армии

- Д.и. «Подбери слова»

- Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»

- Игровое упражнение «Самый меткий»

- Сюжетно-ролевая игра «Военный госпиталь»

- Эстафета «Ловкие и смелые, быстрые умелые»

- Конструирование «Танк»

- Беседа «Будем в армии служить»

- Изготовление моделей военной техники (самолетов, танков, военных машин)

- Чтение стихотворения Ю. Шмидт «23 февраля»

- Рассказ воспитателя «История праздника»

- Рассматривание иллюстраций «Военные профессии»

- Составление рассказа по картине «В бой»

- Прослушивание песни группы «Непоседы» «Наша армия»

- Беседа «Для чего нужна армия?»

- Чтение сказки «Каша из топора»

- Обьеденение поделок макетов

- Д.и. «Вспомни пословицу»

- Отгадывание загадок

- Сюжетно-ролевая игра «Моряки»

- Аппликация «Кораблик»

- Чтение художественной литературы А.Гайдар «Рассказы об армии»

- Чтение пословиц об армии

- Пластилинография «Самолет»

- Изготовление открыток в подарок папе

- Папка-передвижка «День защитника Отечества»

- Выставка рисунков «Рисуем папу»

-Представление макета военной базы детьми

- Составление описательного рассказа «Наша поделка»

*3 этап презентация проекта:*

Презентация проекта.

**Приложение 1.**

**Загадки для детей**

На корабле ходить я буду,
Когда на Флот служить пойду.
И тот корабль, подобно чуду,
Взметает встречную волну.
На нём живёт его команда — Все люди разных возрастов.
Я буду младшим, это правда,
А кто назвать меня готов?
(Матрос)

Я служу сейчас на флоте,
Слух хороший у меня.
Есть такой же и в пехоте — Дружим с рацией не зря!
(Радист)

Родина дала приказ,
И он сразу на Кавказ!
Прыгнул ночью с парашютом — ДорогА, порой минута!
(Десантник)

Машина эта непростая,
Машина эта — боевая!
Как трактор, только с «хоботком» — Всем «прикурить» даёт кругом.
(Танк)

Я на «тракторе» служу,
Только так, я вам скажу:
«Ведь прежде чем пахать мне пашню,
Я разверну сначала башню».
(Танкист)

Самолёт стоит на взлёте,
Я готов уж быть в полёте.
Жду заветный тот приказ,
Защищать, чтоб с неба вас!
(Военный летчик)

Я современный «Бог войны»,
Защитник рубежей страны.
Ведь, прежде, чем пойти на бой,
Меня пускают на «разбой».
(Артиллерия)

«Там, где мы, там — победа!» — Девиз наш славный, боевой.
Мы с моря на берег из века,
Бежали «каменной» стеной!
(Морская пехота)

У нас есть «Тополь», «Тополь-М»,
Не Флоре служим мы совсем.
Стоим на страже мы страны,
Чтоб больше не было войны.
(Ракетные войска)

Ночью, в полдень, на рассвете
Службу он несет в секрете,
(Пограничник)

Кто шагает на параде,
Вьются ленты за спиной,
Ленты вьются, а в отряде
Нет девчонки ни одной.
(Моряки)

Как называется подросток,
Изучающий морское дело?
(Юнга)

Самолет парит, как птица,
Там — воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат — военный …
(Летчик)

Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется …
(Танкистом)

Можешь ты солдатом стать
Плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота — Ждет тебя, солдат, …
(Пехота))

Он готов в огонь и бой,
Защищая нас с тобой.
Он в дозор идёт и в град,
Не покинет пост.
(Солдат)

У офицера-новичка,
Всего две звёздочки пока.
До капитана не дорос.
В каком он звании, вопрос.
(Лейтенант)

Был вначале он курсантом,
В полк приехал лейтенантом,
Он обучен воевать,
Как его, скажи, назвать.
(Офицер)

Что на плечах у военных?
(Погоны)

Кто от террористов защищает нас,
Это конечно же …
(СПЕЦназ)

**Приложение 2.**

**Стихи для детей**

**«Армия любимая»**Об армии любимой
Знает стар и млад
И ей, непобедимой,
Сегодня каждый рад.
Есть в армии солдаты,
Танкисты, моряки,
Все сильные ребята,
Им не страшны враги!
Стоят ракеты где-то,
И на замке граница.
И так чудесно это,
Что нам спокойно спится!

**«Суворовец»**
Красные погоны,
Новенький мундир.
По Москве шагает
Юный командир.
У него походка
Гордости полна.
День своих защитников
Празднует страна.

**«Военные корабли»**На голубых прозрачных озерах,
На океанских солёных просторах —
На всякой воде у российской земли
Военную службу несут корабли.

**«Граница на замке»**
На родной границе
Наш российский флаг,
Перейти границу
Не посмеет враг.

**«В дозоре»**

Воин российский. В вечном дозоре.
На самолёте, на корабле.
Он охраняет мирное море,
Мирное небо, мир на земле.