

УМО преподавателей социально-педагогических дисциплин и частных методик дошкольного образования

Председатель УМО – Олейник Надежда Васильевна

№ п\п	ФИО преподавателя	Наименование УД и ПМ	Квалификационная категория	Награды, звания	Повышение квалификации (число, месяц, год)	Методическая тема самообразования
1	Шевченко Е.Д.	МДК 03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК 03.04 Теория и методика математического развития ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования	Аттестация на соответствие занимаемой должности, 2017 г.	Почетная грамота департамента образования КК	«Теоретические, методические и организационные особенности работы педагога в условиях ФГОС ДО» ГАПОУ КК ЛСПК, 2017; «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»), ГАПОУ КК ЛСПК, 2020; «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональных образовательных организациях», ГАПОУ КК ЛСПК, 2020.	Модульно-компетентностная основа профессионального образования как условие качественной подготовки специалистов в процессе изучения методики математического развития
2	Шевченко Л.М.	ОП. 02 Психология МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	Аттестация на соответствие занимаемой должности, 2016 г.	Почетная грамота министерства образования и науки РФ	«Актуальная динамика управления дошкольными образовательными организациями: проектирование в условиях введения ФГОС», (72 часа) Санкт-Петербург Прогресс, 2015; «Инклюзивное образование в СПО. Специфика педагогической деятельности» (72 часа), ОГБУ ДПО КИРО Курск, 2016; «Современные подходы к реализации инклюзивного образования» (72 часа), ГАПОУ КК ЛСПК, 2016; «Теоретические, методические и организационные особенности работы педагога в условиях ФГОС ДО» ГАПОУ КК ЛСПК, 2017; «Применение игровых технологий в обучении	Модульно-компетентностная подготовка студентов к работе с детьми с отклонениями в эмоционально-личностном развитии и поведении

					детей дошкольного возраста (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»), ГАПОУ КК ЛСПК, 2020; «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональных образовательных организациях», ГАПОУ КК ЛСПК, 2020.	
3	Швачич А.В.	МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников МДК 03.03 Теория и методика экологического образования	Первая Приказ ДОН № 6289, от 27.11.2015 г.	Почетная грамота министерства образования и науки РФ	«Инклюзивное образование в СПО. Специфика педагогической деятельности» (72 часа), ОГБУ ДПО КИРО Курск, 2016; «Современные подходы к реализации инклюзивного образования» (72 часа), ГАПОУ КК ЛСПК, 2016; «Теоретические, методические и организационные особенности работы педагога в условиях ФГОС ДО» ГАПОУ КК ЛСПК, 2017; «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»), ГАПОУ КК ЛСПК, 2020; «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональных образовательных организациях», ГАПОУ КК ЛСПК, 2020.	Модернизация образовательного процесса в ходе преподавания дошкольных специальных дисциплин
4	Лотышова И.Г.	МДК 03.02 Теория и методика развития детской речи ОП.10 Детская литература с практикумом по выразительному чтению ОП.05 Теоретические основы дошкольного образова-	Высшая Приказ № 4534, от 31.10.2017 г.	-	«Инклюзивное образование в СПО. Специфика педагогической деятельности» (72 часа), ОГБУ ДПО КИРО Курск, 2016; «Современные подходы к реализации инклюзивного образования» (72 часа), ГАПОУ КК ЛСПК, 2016; «Теоретические, методические	Создание ситуации успеха у студентов в ходе модульного подхода в обучении

		ния			и организационные особенности работы педагога в условиях ФГОС ДО» ГАПОУ КК ЛСПК, 2017; «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональных образовательных организациях», ГАПОУ КК ЛСПК, 2020.	
5	Леготкина С.В.	МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольной образовательной организации МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Высшая Приказ № 1328 от 31.03.2017 г.	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 2017 г.	«Организационная и методическая работа экспертов WorldSkills» (72 часа), КГТК, 2015; «Инклюзивное образование в СПО. Специфика педагогической деятельности» (72 часа), ОГБУ ДПО КИРО Курск, 2016; «Современные подходы к реализации инклюзивного образования» (72 часа), ГАПОУ КК ЛСПК, 2016; «Теоретические, методические и организационные особенности работы педагога в условиях ФГОС ДО» ГАПОУ КК ЛСПК, 2017; «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание» (76 часов) КПК г.Казань, 2019; «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональных образовательных организациях», ГАПОУ КК ЛСПК, 2020.	Развитие общих и профессиональных компетенций у студентов специальности Дошкольное образование через участие в конкурсах профессионального мастерства
6	Макарычева Н.В.	Руководство производственной практикой ОП.02 Психология ОП.08 Психологическое	Высшая Приказ № 1328 от 31.03.2017 г.	Заслуженный учитель Кубани (приказ от 29.05.2001)	«Инклюзивное образование в СПО. Специфика педагогической деятельности» (72 часа), ОГБУ ДПО КИРО Курск, 2016; «Современные подходы	Подготовка будущих специалистов к взаимодействию с родите-

		сопровождение детей раннего и дошкольного возраста		г. № 443)	к реализации инклюзивного образования» (72 часа), ГАПОУ КК ЛСПК, 2016; «Теоретические, методические и организационные особенности работы педагога в условиях ФГОС ДО» ГАПОУ КК ЛСПК, 2017; «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»), ГАПОУ КК ЛСПК, 2020; «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональных образовательных организациях», ГАПОУ КК ЛСПК, 2020.	лями дошкольной образовательной организации в ходе изучения дисциплин психолого-педагогического цикла
7	Зотова В.Б.	МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-	Почетная грамота департамента образования КК	«Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»), ГАПОУ КК ЛСПК, 2020; «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональных образовательных организациях», ГАПОУ КК ЛСПК, 2020.	Модернизация образовательного процесса в ходе преподавания дошкольных специальных дисциплин
8	Олейник Н.В.	ОП.01 Педагогика ОП.07 Теоретические основы воспитания дошкольников ОП.09 Менеджмент в образовательной деятельности МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и	Высшая Приказ № 5106 от 03.11.2016 г.	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 2016 г.	«Организационная и методическая работа экспертов WorldSkills» (72 часа), КГТК, 2015; «Сетевая форма реализации образовательных программ» (32 часа), Санкт-Петербург Прогресс, 2016; «Инклюзивное образование в СПО. Специфика педагогической деятельности» (72 часа), ОГБУ ДПО КИРО Курск, 2016; «Современные подходы к реализации	Модульно-компетентностная подготовка студентов в области технологии использования мультфильмов в формировании основ зрительской культуры у детей

		дошкольного возраста МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений			инклюзивного образования» (72 часа), ГАПОУ КК ЛСПК, 2016; «Теоретические, методические и организационные особенности работы педагога в условиях ФГОС ДО» ГАПОУ КК ЛСПК, 2017; «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание» (76 часов) КПК г.Казань, 2019; «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональных образовательных организациях», ГАПОУ КК ЛСПК, 2020.	дошкольного возраста
9	Клименко Л.В.	Руководство производственной практикой	Аттестация на соответствие занимаемой должности, 2017 г.	-	«Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»), ГАПОУ КК ЛСПК, 2020; «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональных образовательных организациях», ГАПОУ КК ЛСПК, 2020.	Профессиональная подготовка студентов педагогического колледжа к взаимодействию с семьями воспитанников
10	Тихонова С.Н.	МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Аттестация на соответствие занимаемой должности, 2014 г.	-	«Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»), ГАПОУ КК ЛСПК, 2020; «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональных образовательных организациях», ГАПОУ КК ЛСПК, 2020.	Практико-ориентированное обучение студентов как средство формирования социальной компетентности будущего специалиста дошкольного

					ПОУ КК ЛСПК, 2020.	образования
11	Милушкина А.Е.	МДК 03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах ОП.08 Психологическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста	-	-	«Концептуальные основы введения ФГОС дошкольного образования», (72 часа), 2015; «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональных образовательных организациях», ГАПОУ КК ЛСПК, 2020.	Модульно-компетентностям подготовка студентов в работе с детьми с ОВЗ
12	Буряк А.В.	МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК 03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК 03.04 Теория и методика математического развития ЕН.03 Практикум по работе с интерактивными средствами обучения ОП 11 Практикум по созданию ЭОР	-	-	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания, обучающихся в образовательной организации» (24 часа), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020.	Использование ИКТ на уроках как средство повышения учебной мотивации студентов